UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

4TO INFORME DE LABORES 2020-2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

Escanea el QR





La descargas en tu móvil
¡y la compartes!



Descárgalo
www.cuartoinforme.uagro.mx

Dr. Javier Saldaña Almazán
RECTOR

Fernando Jiménez Medina
COORDINADOR GENERAL DEL INFORME

Raúl Javier Carmona
SUBCOORDINADOR GENERAL DEL INFORME

COMISIÓN DE REDACCIÓN

Fernando Jiménez
Raúl Javier Carmona
Julio Moguel
Samuel Hernández Calzada
Valdemar Ramírez Gallardo
Marco Antonio Alcaraz Linares
Edilberto Gallarado Valente
Hugo Martín Medina
Esmeralda Sánchez Camacho
José Luis Yopán Fajardo
Uribel Cruz Hernández

DISEÑO Y EDICIÓN

Julio César Portillo Osorio
David Ulises Castañeda Magadán
Edgar Guzmán Ortiz
Osiris Jesús Vega Meza
Edgar Moreno Cirilo
Erick Erasmo García Hernández
Dulce María Bentancourt Villa
Cintia Xacil Gutiérrez Martínez
Ana Érika Guzmán Ortiz
Gabriela López Gallardo
Yeimi Yuleni Pureco Leyva

FOTOGRAFÍA

Daniel Elizalde Saldaña

VIDEO INFORME

Jazmín Vargas Rodríguez

PRESENTACIÓN





PRESENTACIÓN

Con fundamento en la fracción V del Artículo 36 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Guerrero No.178; y fracción VI del Artículo 6 del Reglamento del Honorable Consejo Universitario, comparezco ante el máximo órgano de gobierno de nuestra Alma Mater, para presentar el Cuarto Informe del estado que guarda la administración de nuestra institución. Y en acatamiento a las disposiciones de transparencia y rendición de cuentas, entrego en forma escrita y electrónica este informe al Secretario del H. Consejo Universitario, para conocimiento y difusión de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Cerramos con este ciclo un lapso de ocho años de labor ininterrumpida, con sinsabores y dificultades, pero sobre todo con muchos y multiplicados logros, en el que he tenido el honor de ser el primer Rector en la historia de nuestra Máxima Casa de Estudios que, en procesos de unidad, dentro de un pluralismo que todo mundo identifica y reconoce, tuvo la oportunidad de cubrir, a cargo de la administración, dos periodos de gobierno universitario.

El sello de nuestra administración en este último año de trabajo ha sido el de máximo

esfuerzo colectivo, dentro del nivel problemático y de complejidades que hemos vivido en muchos terrenos. El informe que ahora se presenta mostrará con detalle todos y cada uno de estos esfuerzos.

Vale la pena señalar de manera global, en esta breve presentación, que este año marcará para la UAGro un antes y un después; un hito en la historia de nuestra Máxima Casa de Estudios, pues hemos vivido de hecho lo que pudiéramos llamar dos procesos de transición imbricados en uno solo: primero, el que marcó la ruta de armonización y de reformas que implicó nuestra inscripción en las realidades planteadas por el cambio de gobierno federal a partir del 1º de diciembre de 2018 –en el que se dio el mayor y más complejo proceso de transformación en las educación nacional en general, particularmente en las Instituciones de Educación Superior–; y, segundo, el que abrió su curso el 27 de febrero de este año, cuando se detectó el primer mexicano contagiado por coronavirus y, después de él, cuando se extendió la pandemia y se decretó, desde el 28 del mismo mes, el inicio de la etapa denominada "Jornada Nacional de Sana Distancia".

La UAGro puso en marcha de inmediato algunas medidas de prevención, cerrando temporalmente sus instalaciones durante los primeros días, como otras universidades del país, e inició un plan emergente que se desplegó en innumerables actividades y medidas, que tuvo cuatro prioridades sustantivas: la primera fue, en coordinación con la Secretaría Estatal de Salud, habilitar un laboratorio en la Facultad de Ciencias Químicas, para poder hacer pruebas de Covid-19 a las personas que lo soliciten; segunda, se reabrieron los Comedores Universitarios para dar atención no sólo a los estudiantes y personal de la UAGro que lo requiriera sino tambien a la población guerrerense más vulnerable al virus y a la pobreza; tercera, iniciamos un proceso de producción de gel antibacterial para cubrir la necesidad creciente que se generó a partir de la expansión de la enfermedad; y cuarta, se organizaron de inmediato brigadas de información sobre las rutas a seguir para la prevención del contagio, mismas que, como en otros momentos difíciles, se crearon con y desde la voluntad histórica que nuestra Universidad siempre ha tenido para la prevención y atención de desastres.

Lo que ha distinguido en estos tiempos a nuestra administración, gracias sin duda a la voluntad colectiva de quienes nos consideramos orgullosamente UAGro es, y será en lo que sigue, el diseño y desarrollo de una Universidad que, sin perder su escala de excelencia ni sus pretensiones de universalidad, sea una Universidad ejemplo en el marco de una sociedad post-Covid-19.

¿Qué entendemos por una Universidad post-Covid-19? Digámoslo en esta presentación para que podamos entender mejor lo que ha sido hasta ahora nuestra labor en estos ocho años de lucha.

1. La UAGro, en el espacio-tiempo que se construya después de la pandemia, mantendrá y reforzará sus lazos de unidad y de proximidad, pues ninguna distancia, sea ésta incluso una "distancia sana" como la que ahora vivimos, romperá con las relaciones de contacto y de entendimiento, reflexión, debate y diálogo cara a cara, en el salón de clases o en asambleas, en los espacios deportivos o públicos en general, pues son formas que tienen que predominar en la construcción de nuestro sistema social, académico y comunitario.

   Justo por la dificultad de contar ahora con estos espacios de reunión es que hemos podido valorarlos como nunca y comprender, como ya lo han señalado no pocos analistas y políticos, que el espacio público, seguira siendo, como fuera en Atenas, el lugar del Ágora, de la comunicación esencial; el espacio privilegiado para la construcción de ciudadanía.

   Tendremos las condiciones y la inteligencia colectivas suficientes para reinventarnos y saber cómo y bajo qué formas deberemos rearmar y utilizar tales espacios públicos. Pero lo haremos -de eso estoy seguro- y, como en otros campos de transformación, la UAGro será ejemplar.

2. El otro tema que buscaremos convertir en una verdadera divisa para el actuar de los universitarios, a partir de esta pandemia, será lo que se conoce comúnmente como "el cuidado", y que algunos filósofos connotados han convertido en un concepto de profundos contenidos.

   ¿Pero no es ésta una palabra que ya existía y utilizábamos corrientemente en nuestro vocabulario cotidiano? Ciertamente; pero ahora la pandemia nos ha enseñado que "el cuidado" tiene una connotación mayor y más profunda, pues entendemos a cabalidad que "cuidarme a mí mismo" no tiene necesariamente un sentido egoísta o individualista: "cuidarme a mí mismo" es desde ahora, en un solo sentido y movimiento, "cuidar a los más próximos" y "a los otros": si yo me enfermo ahora de Covid-19 enfermo a los míos y mi círculo en comunidad; no enfermarme de Covid-19, por la vía de "cuidarme", se convierte en un elemento vital y necesario de la vida en comunidad.

3. Otro nivel de lo que deberá ser nuestra Universidad post-Covid-19 se refiere a las políticas generales de prevención; a la modificación del esquema curricular para que el tema de la salud –y su cuidado– adquiera máxima preeminencia; al desarrollo de tecnologías apropiadas para que todos contemos con los mejores niveles de comunicación virtual o de otra naturaleza electrónica y, entre otros, a la ampliación de nuestras

políticas de inclusión, dirigidas a potenciar al máximo las posibilidades educativas de los más pobres, en un esquema que tienda a la universalización y que se desarrolle bajo líneas o conceptos-clave como los de la pluriculturalidad, la equidad de género y la igualdad sustantiva y el desarrollo sustentable.

Estos y otros temas se encuentran en el marco de nuestras preocupaciones y de los contenidos que proyectan nuevos futuros en libertad, pensando que nuestra institución deberá ser y considerarse siempre, como ya hemos dicho, "Orgullosamente UAGro".

¡¡Muchas gracias!!

LA UAGro TE CUIDA

4TO INFORME DE LABORES 2020-2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

INDICE

PRESENTACIÓN 3

1 **ACCIONES DE LA UAGro ANTE LA PANDEMIA Y PLAN DE CONTINUIDAD ACADÉMICA** 16

2 **EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR** 30
- 2.1 Educación Media Superior
- 2.2 Escuelas Incorporadas
- 2.3 Educación Superior
- 2.4 Bibliotecas

3 **POSGRADO E INVESTIGACIÓN** 48
- 3.1 Posgrado
- 3.2 Investigación
- 3.3 Fomento a las vocaciones científicas y la ciencia abierta

4 **EXTENSIÓN UNIVERSITARIA** 66
- 4.1 Servicios universitarios
- 4.2 Actividades artísticas y culturales

5 **PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL** 80
- 5.1 Fortalecimiento y desarrollo institucional
- 5.2 Programación y presupuesto
- 5.3 Evaluación y acreditación

6 **TESORERÍA** 88

7 **RECURSOS HUMANOS** 94

8 **ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR.....100**
8.1 Servicios estudiantiles
8.2 Administración escolar

9 **EDUCACIÓN VIRTUAL..... 110**

10 **VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA..... 116**

11 **COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS.....122**
11.1 Imagen institucional

12 **INFRAESTRUCTURA..... 130**

13 **PROTECCIÓN CIVIL.....138**

14 **COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR.....142**

15 **COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE.....146**

16 **HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO.....150**

17 **CONTRALORÍA GENERAL.....154**

18 AUDITORÍA INTERNA..... 160

19 TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN.....166

20 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.....170

21 CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES..... 178

22 ASUNTOS JURÍDICOS.....184

23 UNIDAD LEGISLATIVA.....188

24 DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS..... 192

25 COMISIONES MIXTAS..... 196

26 UNIDAD DE CONTROL INTERNO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL..... 200

27 MENSAJE..... 204

28 ANEXOS..... 220

28 .1 Gráficas

28.2 Tablas


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
RECTORIA


DE GUERRERO




GOBIERNO DEL ESTADO DE
GUERRERO
UAGro
Acciones y Compromisos de
la UAGro
te la Pandem
Chilpancingo
yo, Gro., septiembre 202


GOBIERNO DEL ESTADO DE
GUERRERO
2015 - 2021
UAGro
LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO E INVESTIGACIÓN EN SALUD
LA UAGro TE CUIDA



4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 1

ACCIONES DE LA UAGro ANTE LA PANDEMIA Y PLAN DE CONTINUIDAD ACADÉMICA


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
Por la gloria de Cuauhtémoc,
Tata Gilde y Nicolás,
Guerrero será inmortal.
Salve, salve,
Universidad.
UAGro
GEL
150
UAGro
CON CARIÑO PARA
NUESTROS HÉROES
Dr. Javier Saldaña Almazán
#LaUAGroTeCuida
Office DEPOT

1. ACCIONES DE LA UAGro ANTE LA PANDEMIA Y PLAN DE CONTINUIDAD ACADÉMICA

En la ciudad de Wuhan, ubicada en la República Popular China, en el mes de diciembre del año 2019 surgió la enfermedad del coronavirus (SARS-CoV 2) denominada Covid-19, misma que se empezó a expandir rápidamente a todos los continentes.

27 de febrero del año 2020. Surge en México el primer caso de coronavirus. El gobierno de la república, a través de la Secretaría de Salud y una comisión encabezada por el Dr. Hugo López-Gatell, Subsecretario de Prevención y Promoción de Salud, fueron estableciendo medidas preventivas para ser aplicadas por toda la sociedad con el fin de disminuir el previsible impacto de esta enfermedad en nuestro país.

11 de marzo. Ante la dimensión de la expansión del coronavirus en el orbe, la Organización Mundial de la Salud declaró la enfermedad como una pandemia. La gravedad de ésta ha sido de tal magnitud, que ha obligado a todos los países a tomar medidas de confinamiento total de la mayoría de sus habitantes, y de restricción de las actividades económicas, políticas, sociales y educativas. En el caso de estas últimas, alteró las actividades académicas de más de 1, 215 millones de estudiantes de todos los niveles educativos en el mundo.

14 de marzo. Como parte de las acciones de prevención que se empezaron a promover, la Secretaría de Salud publicó el inicio de la "Jornada Nacional de Sana Distancia", misma que abarcaría del 23 de marzo al 19 de abril. En dicho periodo se impulsaron varias medidas, entre otras: la promoción entre la población de la sana distancia y quedarse en casa; la suspensión temporal de clases presenciales, y de actividades públicas y privadas no esenciales, y realizar acciones básicas de prevención como el lavado de manos constante, no tocarse la cara, entre otras.

17 de marzo. La SEP y la Secretaria de Salud publicaron los **Lineamientos para las Instituciones Públicas de Educación Superior**, con el objetivo de que éstas pudieran cumplir lo mejor posible con sus respectivas actividades educativas, en el marco de la "Jornada Nacional de Sana Distancia". Entre otros lineamientos se planteó: la suspensión de actividades presenciales del 20 de marzo al 20 de abril, respetando los acuerdos de los órganos de gobierno de cada una de las Instituciones de Educación Superior (IES); colocar filtros en las diversas unidades académicas y administrativas para detectar personas con alguna infección; suspender las actividades y eventos masivos: culturales, deportivos y académicos; contar con un repositorio nacional para que las IES puedan compartir los diversos materiales generados desde sus comunidades y sirvan a otras instituciones educativas; consolidar canales de comunicación permanente con la comunidad.

24 de abril. Ante la decisión de la Secretaría de Salud de extender hasta el 30 de mayo la "Jornada Nacional de Sana Distancia", en Sesión Ordinaria virtual del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se aprobó el Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el Covid-19, que incluía, entre otras, las siguientes propuestas: la implementación de la docencia multimodal mediante el uso de plataformas informáticas; adecuar los contenidos de los programas de estudio y los criterios de evaluación y reprogramar el servicio social y las prácticas de laboratorio y campo.

13 de mayo. Antes de que concluyera la jornada ya mencionada, se presentó el plan de reinicio gradual de actividades productivas, económicas, educativas, sociales y culturales, denominado también **Plan de la Nueva Normalidad**. Con base en este plan, se establecio el sistema de semáforo sanitario por regiones para la reapertura de las actividades tomando como referencia los colores rojo, naranja, amarillo y verde.

30 de mayo. Fin de la "Jornada Nacional de Sana Distancia", con un alto riesgo de contagio de Covid-19 y con un registro al 31 de mayo de 90, 664 casos confirmados y 9, 930 fallecidos.

La pendemia en nuestro país hasta esta fecha(23/09/2020) sigue cobrando miles de victimas: 74,348 muertes y 705, 263 personas contagiadas. Esto obliga a continuar asumiendo con mucha responsabilidad las medidas sanitarias que han establecido nuestras autoridades de salud para evitar que siga aumentando el número de personas afectadas.

Acciones de la UAGro ante la pandemia

Ante el grave impacto de la pandemia en todo el país y en nuestro estado, la UAGro fue una de las primeras instituciones de educación superior que asumió con responsabilidad social el hacer frente a este fenomeno, buscando lograr dos grandes objetivos: contribuir a aminorar los efectos de la enfermedad en la sociedad, sobre todo, en los sectores sociales menos favorecidos y en situación de vulnerabilidad; y dar continuidad a las actividades académicas de la institución, en el marco de los lineamientos y las medidas sanitarias establecidas por las máximas autoridades del país y del estado de Guerrero.

Acorde con lo anterior, y para contribuir a hacer frente a la pandemia, la UAGro ha brindado apoyó a la sociedad y a las autoridades de los tres niveles de gobierno, poniendo a su disposición la infraestructura, los recursos humanos y tecnológicos de la institución; y generando conocimientos para su uso en la toma de decisiones de la sociedad y de las autoridades.

Asimismo, entre las acciones específicas que ha desarrollado la UAGro desde inicios del mes de marzo del año 2020 hasta la elaboración de este 4to. Informe, destacan las siguientes:

Elaboración y distribución de gel antibacterial gratuito a diferentes centros de salud, hospitales y a la sociedad en general. Hasta hoy se han producido cerca de 60 mil litros de gel antibacterial.

Monitoreo y seguimiento del número de personas infectadas por Covid-19 en la población del estado de Guerrero, a través de expertos en modelación matemática de procesos biológicos, estadística, epidemiología, bioquímica molecular y virología. Mediante esta actividad se realiza la estimación del aumento, disminución o estabilización, en el corto y mediano plazo, de casos confirmados acumulados de coronavirus.

Aprobación por el H. Consejo Universitario del acuerdo: durante la contingencia sanitaria, las sesiones del Honorable Consejo Universitario se realizarán de forma virtual; al igual que los Consejos Académicos de Escuelas, Facultades, Centros e Institutos de la Universidad Autónoma de Guerrero, así como los procedimientos académicos y administrativos que tengan lugar.



Producción de gel antibacterial UAGro

Apertura de los comedores universitarios de Acapulco y Chilpancingo, para brindar alimentos gratuitos a los estudiantes, jubilados, personas de la tercera edad y al público en general que requiere el servicio ante la falta de recursos económicos.

Habilitación de la Línea de atención psicológica: Call Center UAGro. La finalidad de esta Línea es atender a la Comunidad Universitaria y al público en general que pudieran presentar algunos indicios de pánico, estrés, ansiedad, depresión y demás sintomatologías propias del confinamiento derivado de la pandemia. Fue creada con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Creación e implementación de Brigadas universitarias #LaUAGroTeCuida, mediante las cuales se visita a las comunidades con el objetivo de: proporcionar información sobre las medidas de prevención y de acción ante la presencia de sintomatología de Covid-19; brindar atención médica, capacitación y donación de insumos de higiene (como el gel antibacterial); concientizar y enseñar el correcto lavado de manos, el uso de cubrebocas y

la sana distancia; abrir canales de comunicación con las comunidades. Hasta ahora se han visitado más de 100 comunidades y beneficiado a más de 80 mil personas.

Implementación de las campañas: "La UAGro te cuida", "La UAGro contigo", "Quédate en casa", para concientizar sobre la importancia de atender las medidas sanitarias establecidas por las autoridades de salud a nivel federal y estatal.



Funcionamiento del Call Center UAGro

Los Servicios Médicos Universitarios ubicados en Acapulco, Ometepec y Chilpancingo, como parte de las Brigadas Universitarias #LaUAGroTeCuida, además de visitar las comunidades, realizan videos de promoción del cuidado de la salud, entrega de víveres, capacitación y platicas sobre técnica de lavado de manos, identificación de signos y síntomas del Covid-19 a vendedores ambulantes, locatarios de mercados y personas que transitan por las principales avenidas de las ciudades del estado.

Presentación del **Proyecto del Laboratorio de Diagnóstico e Investigación en Salud "LABDIS"**, por parte del Director de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas de la UAGro, para contribuir en la lucha contra el Covid-19.

Participación de la UAGro en la reunión de la ANUIES del 24 de abril, donde se aprobó el Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el Covid-19. La UAGro fue de las primeras universidades que respondió a la convocatoria de este acuerdo, donde se les planteó a las IES que se comprometieran a sumar sus capacidades para contribuir a la implementación de medidas preventivas en coordinación con los tres órdenes de gobierno; utilizar medios de comunicación institucionales para difundir campañas de prevención; utilizar sus recursos tecnológicos para identificar a la población en situación de vulnerabilidad; entre otras.



Brigada en la campaña "La UAGro te cuida"



Distribución de gel antibacterial UAGro

Elaboración de caretas y cubrebocas que se han donado al personal del área de la salud de los hospitales y a todas las personas en espacios públicos de alto riesgo como mercados, calle concurridas, etc. Hasta hoy se han donado alrededor de cinco mil caretas de acetato y cubrebocas.

Recibimiento del aval del Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos (InDRE), para que el Laboratorio de Diagnostico e Investigación en Salud de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas de la Universidad Autónoma de Guerrero (LABDIS) realice pruebas para la detección del virus SARS-CoV2 (Covid-19). La UAGro es una de las cinco Universidades del país, junto con la UNAM, el IPN, la Universidad de Guadalajara y la

Universidad Autónoma de San Luis Potosí, que pueden realizar estas pruebas por cumplir con los requisitos y los estándares de calidad necesarios. **A la fecha nuestro laboratorio ha realizado más de 8,000 mil pruebas**.

Creación del Comité Universitario de Vigilancia y Protección ante el Covid-19, con el objetivo de salvaguardar la

Contribución de la UAGro en la aplicación de pruebas de Covid - 19



salud de toda la Comunidad Universitaria y de los guerrerenses. Este Comité es presidido por un servidor y está conformado por especialistas del área de la salud: médicos, doctores en investigación, enfermeras y químicos.

Firma de un Convenio específico de colaboración interinstitucional entre la UAGro y la Secretaria de Salud del Estado de Guerrero, para ampliar la capacidad de realización de pruebas de Covid-19, obtener los resultados con mayor celeridad y apoyar a la economía de los guerrerenses haciendo las pruebas sin costo alguno para los usuarios ni para las entidades solicitantes del servicio.







Acciones de la UAGro ante la pandemia

Firma de acuerdo con el Sindicato Nacional de Trabajadores del ISSSTE, Sección 17, para que expertos de nuestro laboratorio apliquen pruebas de Covid-19 a sus agremiados y familiares.

Firma de un convenio de colaboración con el Sistema Integral de Trasporte (Acabús), para que la Universidad realice pruebas sobre el Covid-19 al personal de dicha asociación.

Información permanente a través de las cuentas oficiales de la UAGro en el Facebook, Instagram, Twitter y la página www.uagro.mx sobre las acciones que se deben realizar para abordar la emergencia sanitaria del Covid-19.

Plan de Continuidad Académica "UAGro en Línea"

Para cumplir con el objetivo de dar continuidad a las actividades académicas de la institución, en el marco de los lineamientos y las medidas sanitarias establecidas por las máximas autoridades del país y del estado de Guerrero, se diseñó e implementó el Plan de Continuidad Académica "UAGro en Línea". En el periodo que abarca los meses de abril a julio de 2020 se realizaron las siguientes acciones:

Conformación de un repositorio abierto de recursos educativos, utilizando Google Education como herramienta emergente, para poder desarrollar estrategias y acciones basadas en herramientas y aplicaciones digitales.

Elaboración de un Plan de Trabajo articulado por las siguientes dependencias de la institución: Coordinación General de Educación Virtual, Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación, Dirección General de Educación Media Superior y Superior, Dirección General de Asuntos Estudiantiles, Dirección General de Posgrado, Dirección de Administración Escolar, Dirección de la Unidad Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información y Asesoría de Educación de Rectoría.

Implementación de los cursos:



"Herramientas emergentes para la educación en línea", dirigido a los docentes de nivel medio superior y superior, para dotarlos de las herramientas básicas digitales. Se aperturaron dos convocatorias. En total, se registraron de 2,862 profesores y se generaron 10,181clases virtualesen la plataforma Google Classrooms. El 85% de los docentes mostró evidencia de seguimiento académico con sus estudiantes.

"Herramientas Digitales para el Aprendizaje en Línea", dirigido a los estudiantes mediante seminarios virtuales los días 27, 28 y 29 de abril, para orientarlos en el uso de las herramientas de la plataforma Google Education, a través de los temas: "Videoclase con YouTube"; "Evaluaciones en Google Classroom para estudiantes"; "¿Cómo crear mi portafolio de evidencias digital?" y "Herramientas Colaborativas con Google for Education". Los alumnos crearon portafolios de evidencias para poder ser integrados por los docentes y ser monitoreados por los directores de las Unidades Académicas.



Proceso de enseñanza - aprendizaje multimodal

"Herramientas digitales de seguimiento académico y administrativo", dirigido a: 47 Directores de Escuelas Preparatorias y 55 Directores de escuelas superiores y facultades.

"Herramientas Básicas para la Educación en Línea", dirigido profesores de las Preparatorias Populares y de los Grupos Periféricos ubicados en las comunidades más apartadas del estado de Guerrero. Participaron 222 profesores. Actualmente, está en proceso de implementación la etapa 2 del Plan de Continuidad Académica "UAGro en Línea".

De manera complementaria a la realización de las acciones antes descritas, la UAGro creó un espacio virtual de

análisis y reflexión de alto nivel a través del impulso de seminarios, coloquios, foros y diálogos, para fortalecer nuestras capacidades institucionales y contribuir al desarrollo de la educación superior a nivel internacional en México y en el estado de Guerrero. En dichos eventos se abordaron temáticas sobre los graves efectos y cambios que está provocando el Covid-19 en todo el mundo y en los diversos ámbitos donde se desenvuelve la vida humana.

La implementación de estos eventos le generó a la UAGro un mayor reconocimiento académico y social a nivel estatal, nacional e internacional, ya que en ellos se expusieron importantes razonamientos para entender el fenómeno de la pandemia, además de valiosas propuestas para superar lo mejor posible sus efectos. Asimismo, participaron **distinguidos académicos e investigadores de la UAGro**, varios de ellos miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT; y distinguidos funcionarios del Gobierno Federal y del Gobierno del Estado de Guerrero,ademas de académicos e investigadores de alto prestigio, procedentes, entre otras, de las siguientes instituciones y organismos:

Instituciones internacionales: Universidad John Hopkins, Universidad de Yale, Universidad de Georgetown, Instituto Tecnológico de Massachusetts, Universidad de Harvard, Universidad de Toronto, Universidad de Liverpool, Universidad de Barcelona, Universidad del Noroeste de Illinois, Universidad de Roma, Universidad de St. Gallen (Suiza), Universidad del Pacífico (Perú), Universidad Industrial de Santander (Colombia), Universidad Peruana de Ciencias e Informática, Universidad Nacional del Nordeste (Argentina), Universidad Nacional de Luján (Argentina), Universidad Nacional de Avellaneda (Argentina), Universidad de Chile, Universidad de Córdoba (Colombia), Pontificia Universidad Católica de Chile.

Organismos y asociaciones internacionales: Departamento de Inclusión Social de la OEA, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, Liga Mundial de Abogados Ambientalistas, Unión de Empleados de Justicia de la Nación (Argentina), Clubes Unidos Guerrerenses del Medio Oeste y Federación de Guerrerenses en Illinois, Asociación Unidos por Tlapehuala en Texas, Federación Guerrerense Binacional (Santa Ana, CA), Casa Guerrero en Las Vegas.

Instituciones nacionales: FLACSO-México, UNAM, IPN, UAM, UdeG, UAEMEX, Universidad del Claustro de Sor Juana, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Organismos y asociaciones nacionales: ANUIES, CNDH, CONAPRED, Asociación Mexicana de Comunicación para la Igualdad, LXIV Legislatura de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, Servicio Sismológico Nacional, Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, Instituto Nacional de las Mujeres, Asociación Mexicana de Ciencias Políticas.

A continuación, se enuncian los eventos virtuales realizados:

24 de abril. Panel: “La importancia del cuidado de la salud en la fase 3 de la emergencia sanitaria por Covid-19”.

27 de abril. Panel Internacional: “Pandemia: Desafíos y horizontes en el contexto internacional. Las lecciones de Italia, Estados Unidos y México”.

28 de abril. Conversatorio: El Covid-19: ¿Venganza de la Tierra? Causas y consecuencias ambientales de la pandemia.

1 de mayo. Diálogo: "Impactos del Covid-19 en la comunidad migrante guerrerense en los Estados Unidos de América".

6 de mayo. Conferencia: "Construcción de una cultura de Paz en México en los tiempos post Covid-19"

09 de mayo. Panel: "Contaminación Ambiental y Covid-19: Problemáticas de salud en el estado de Guerrero".

12 de mayo. Conversatorio: Ciencia y Tecnologías en respuesta a problemas de la humanidad. ¿Qué papel juegan en la pandemia de Covid-19?

14 de mayo. Conversatorio: El estudio de las violencias ante el Covid-19: Escenarios emergentes .

14 de mayo. Panel Internacional: "Grupos en situación de vulnerabilidad ante el Covid-19".

18 de mayo. Inicio del Ciclo de Coloquios Internacionales bajo el lema "Covid-19 desde las Ciencias Sociales: Pandemia y Democracia, incertidumbres e impactos".

18 de mayo. Panel: "Políticas Públicas: Marco jurídico para prevenir y eliminar la discriminación".

19 de mayo. Conversatorio: "Las Educaciones en el Covid-19. ¿Avances, retrocesos y grandes problemas educativos?"

19 de mayo. Conferencia: "Plan familiar de protección civil en tiempos de Covid-19".

20 de mayo. Seminario de Paz-ANUIES dentro del "Programa de Acción de la Construcción de Cultura de Paz".

25 de mayo. Panel: "Las violencias que viven las mujeres durante el confinamiento por la pandemia Covid-19" .

25 de mayo. Conferencia: "Marcas y Patentes: elementos para proteger la creatividad" .

26 de mayo. Conferencia: "Paz y violencias en tiempos de Covid-19.

27 de mayo. Conferencia: "El impacto del Covid-19 en la violencia contra las mujeres y niñas" .

29 de mayo. Conversatorio: "La Geografía del Covid-19" .

29 de mayo. Panel Internacional UAGro-Covid-19 desde las ciencias sociales: "Pandemia: Estado, nación y sociedad".

11 de junio. "1er. Foro Internacional sobre el Impacto del Covid-19 en la Ganadería Bovina".

11 de junio. "Foro Ambiental Infantil".

11 de junio. "Paneles Internacionales UAGro Covid-19 desde las Ciencias Sociales: Pandemia y crisis, escenarios sociales y políticos".

16 de junio. Conferencia: "Retos de la educación inclusiva en Latinoamérica" y Panel "Los pueblos originarios ante la pandemia del covid-19 y las políticas de inclusión social en la UAGro".


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN GENERAL
Dirección de Servicios Universitari
Departamento de Educación Contin
Invitan
A estudiantes, egresados, trabajadores universitarios y público en general al
Panel Virtual
Estrategias para una
Agricultura sostenible
Jueves 4 de junio de 2020
11:00 a 12:30 Horas
Dr. Blas Cruz Lagunas
Director de la Facultad de Ciencias Agropecuarias
Dr. Elías Hernández Castro
Coordinador del programa de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Gestión de la UAGro
Dra. Teolincacihuantl Romero Rosales
Profesora-investigadora en la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Gestión Local de la UAGro
Dr. Guillermo Barreda Alvarado
Director del Departamento Técnico de "Enriquecimiento de Cultivos Organicos" A.C.
Moderador:
Dr. Javier Saldaña Almazán
Rector de la UAGro
LA UAGro TE CUIDA
Quédateencasa
A través de la página oficia
de la UAGro y del Rector


UAGro
Centro de Investigación y Posgrado en Estudios Socioterritoriales | Acapulco
Paneles Internacionales
UAGro COVID-19
"desde las Ciencias Sociales"
11 de junio, 13,00 horas
Coordinador
Dr. Javier Saldaña Almazán
Rector
PANELISTAS
Dr. Carlos F. Tapia
Profesor de Estudios Latinoamericanos en el Departamento de Lenguas y Literaturas Modernas y Clásicas.
Dr. Manuel Antonio Garretón
Doctorado de 1 ´Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, en París. Profesor en la Universidad de Chile.
Dra. Deborah Delgado Pugley
Actualmente es profesora invitada de la KU Leuven y asociada a la Universidad de Gante, Bélgica. Profesora de Sociología de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
LA UAGro TE CUIDA
Quédateencasa
LIVE
A tráves de la cuenta del Rector





4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 2

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR



2. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Durante el periodo que comprende este informe, la Dirección General de Educación Media Superior y Superior, gestionó el seguimiento y cumplimiento de los proyectos, metas e indicadores del Programa de trabajo institucional, con el propósito de continuar con el fortalecimiento y consolidación de los procesos académicos para la formación integral y humanista de las y los estudiantes, de la oferta en educación media superior (EMS) y superior (ES), y de la vinculación y contribución al desarrollo local y estatal con responsabilidad e inclusión social.

Se implementaron estrategias para el mejoramiento continuo de esta actividad sustantiva, que integra a la innovación curricular, formación docente, acompañamiento al educando, regionalización, servicio bibliotecario, escuelas incorporadas, el aseguramiento de la calidad y pertinencia educativa en la UAGro.

Lo anterior implicó la ejecución de acciones contextualizadas con las necesidades regionales y de apoyo académico; la coordinación y apoyo con directivos, docentes y estudiantes de las escuelas de EMS y ES; también la vinculación con organismos sociales y educativos y gestiones acordes con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y el Modelo Educativo de la universidad, así como la armonización con las políticas educativas y sanitarias federales y estatales.



Formación de profesores en "Metodología curricular"

En el contexto de la pandemia del coronavirus que se vive en nuestro país, estado y municipios, se contribuyó en la respuesta institucional oportuna que generó la UAGro. Ponderando el cumplimiento de las disposiciones sanitarias para salvaguardar la salud y la vida, se participó en la elaboración del Plan de Continuidad Académica "UAGro en línea"; también en la coordinación e implementación del mismo, para seguir con las actividades de formación de los estudiantes y la buena conclusión del ciclo escolar 2019-2020.

Con fundamento en el cumplimiento de las disposiciones sanitaria federales, se contó con el Programa especial de trabajo de la DGEMSyS, agosto 2020-abril 2021, en él se precisa el propósito, las metas, acciones, indicadores y ruta de trabajo pertinentes que exige la nueva realidad, para el favorable desarrollo académico del presente ciclo escolar 2020-2021, en la modalidad a distancia, mientras el semáforo de riesgo epidemiológico no pase al color verde.

En esta perspectiva, la DGEMSyS a participado con otras direcciones y coordinaciones generales, en la elaboración e implementación del Programa especial de la UAGro agosto 2020 – abril 2021, que plantearon elaborar la SEP y la ANUIES a todas las instituciones de educación superior del país.

2.1 Educación Media Superior

Entre los meses de enero y agosto del año 2020, la Dirección de Educación Media Superior y los diferentes departamentos que la integran, realizaron las siguientes actividades, tomando en cuenta los lineamientos y medidas sanitarias de nuestras autoridades educativas y de salud:

Se dio acompañamiento a los docentes de las Escuelas Preparatorias con el propósito de continuar las actividades académicas con los estudiantes durante la pandemia. De los 1396, docentes en plantilla que tomaron el curso del Plan de Continuidad Académica, el 71% acreditó (Anexo I, Gráfica 1).

Se supervisó que los docentes estuvieran brindando acompañamiento académico a los estudiantes de Nivel Medio Superior de manera virtual. El 83% de los estudiantes de Nivel Medio Superior recibió atención académica en esta modalidad (Anexo I, Gráfica 2).

Gracias a la capacitación docente del Plan de Continuidad Académica, los docentes se apoyaron de distintas herramientas tecnológicas para dar acompañamiento académico a los estudiantes. El 70% de los docentes utilizaron herramientas tecnológicas para el acompañamiento académico.

Los directivos mantuvieron el seguimiento académico de sus docentes y reportaron las evidencias e informes a la Dirección de Educación Media Superior. El 90% de directores presentaron informes pertinentes del seguimiento académico. (Anexo I, Gráfica 3).

Formación y Evaluación Docente

El 19 de junio en colaboración con la Facultad de Matemáticas-Acapulco,se participo en la edición número

34 de la Olimpiada Mexicana de matemáticas, donde concursaron en la fase inicial los subsistemas de nivel medio superior, tanto privados como públicos del estado, logrando la UAGro posicionarse en el primer lugar en la fase Regional con un total de 199 estudiantes clasificados (Anexo I, Gráfica 4).

UAGro: 46.8%, COBACH: 25.6%, CECYTE – EMSAD: 14.6% ,CONALEP: 5.4%, PRIVADO: 2.6%, UEMSTIS: 1.9%, EPFPC: 1.6%, BIEGRO: 1.4%

Del 14 de julio al 27 de agosto en colaboración con la Facultad de Matemáticas-Acapulco y la Coordinación General de Educación Virtual, se impartieron entrenamientos virtuales para los clasificados a la fase estatal de los diversos subsistemas de nivel medio superior. Recibieron entrenamientos virtuales los 425 estudiantes clasificados.

El estudiante de la Preparatoria No. 10, Omar Farid Astudillo, obtuvo medalla de bronce en la edición 61 de la Olimpiada Internacional de Matemáticas, organizada de manera virtual en San Petesburgo, Rusia, del 18 al 28 de septiembre de 2020.

Se brindo asistencia a los docentes de las 47 Escuelas Preparatorias durante su participación en el Plan de Continuidad Académica emitido por la UAGro. Se dio acompañamiento a 1499 docentes.

Acompañamiento a la formación del estudiante

De noviembre 2019 a febrero de 2020 se realizaron 40 ferias de Orientación Vocacional y Profesiográfica en las escuelas, dirigidas a estudiantes de tercer año para consolidar su decisión de continuar estudiando y a los segundos años para ayudarles en la elección de sus asignaturas optativas. Se atendió al 85% de la matricula total en estos grados.

En coordinación con el Grupo Estatal Para la Prevención de Embarazos en Adolescentes (GEPEA), presidido



Estudiante UAGro, medalla de bronce en la Olimpiada Internacional de Matemáticas, 2020



Ferias de orientación vocacional

por la C. Mercedes Calvo de Astudillo, presidenta del DIF Guerrero, se realizaron las siguientes actividades: entre enero y marzo de 2020 ofrecimos diferentes talleres sobre violencia, adicciones, embarazos no deseados y bullyng a 1,675 estudiantes de la Escuela Preparatoria número 1; el curso-taller "Habilidades Socioemocionales" dirigido a 110 Docentes Tutores y Responsables de Tutorías y Psicopedagógicos de las Preparatorias 1, 9, 26, 36 y 46; el taller "Escuela Segura" a 170 docentes de la Preparatoria No.1. En el mes de julio se realizó la 1ª Jornada de Capacitación en Línea y seis conversatorios en línea para 320 y 180 responsables de los Departamentos Psicopedagógicos, Vida Saludable, Habilidades Socioemocionales, Responsables de Tutorías y Docentes Tutores, respectivamente, para brindar un mejor acompañamiento a los jóvenes.

Entre enero y julio de 2020 se realizaron diferentes actividades de prevención de las adicciones en coordinación con el Comité Municipal Contra las Adicciones (COMCA) de Chilpancingo, los Centros de Integración Juvenil y el DIF estatal en las cuales participaron 300 estudiantes de la Región Centro. Durante los meses de enero a marzo de 2020 se implementó el programa "Escuela para Padres", en coordinación con el DIF Guerrero; se logró trabajar con 800 Padres de familia de 10 preparatorias.

De enero a marzo de 2020, en vinculación con el Departamento de Innovación Curricular y Materiales Educativos se realizó el curso "Secuencias Didácticas" de acuerdo con el formato institucional con un enfoque humanista. Participaron 130 docentes de las Preparatorias No. 12, 22 y 26.



En el mes de febrero de 2020, en convenio con la Secretaria de Seguridad Pública (SSP) se implementó la campaña "Concientización para prevenir situaciones de riesgo en adolescentes", para orientar a los estudiantes en la preservación de su integridad y seguridad. Participaron 2,121 estudiantes de las Preparatorias No. 5, 22, 31, 30, 32, 42, 35, 37 y 42. Asimismo, el 30 de enero de 2020 se impartió el curso "Implementación de las Tutorías" a 45 docentes tutores de la EP 22.

Actividad en el programa "Escuela para padres"



Estudiantes en el Programa "Padres por un Día"

En el mes de marzo de 2020, en coordinación con la Secretaria de Seguridad Pública estatal, se presentaron las conferencias "Delitos Cibernéticos", "Violencia en el noviazgo" y "Adicciones", a 428 estudiantes de las Escuelas Preparatorias No. 31 y 46; asimismo, con el apoyo de Profesionales Unidos al Servicio de México A. C. (PROSEMAC) se llevó a cabo el programa "padres por un fin de semana" con 60 estudiantes de la Preparatoria No. 26.

De abril a julio de 2020, con el apoyo de los directores de las preparatorias, sostuvimos 23 reuniones virtuales de trabajo y seguimiento con 130 responsables de los Departamentos Psicopedagógicos, Vida Saludable, Médicos Escolares y del programa de Tutorías, para acompañar a nuestros estudiantes ante la contingencia del Covid-19. Asimismo, se instaló el Centro de llamadas de atención psicológica de la Zona Norte, con los 10 departamentos de esa Zona, que atiende a estudiantes, docentes, padres de familia y a la población en general; se han atendido 1,325 llamadas.



Platica sobre "Prevención del delito"

En el mes de mayo de 2020, con la Coordinación de EMSyS de la Zona Norte y el Departamento de Orientación Educativa y Apoyo Psicopedagógico de la Zona Sur, sostuvimos, con 82 participantes, la Primera Reunión Estatal de los responsables de los Departamentos Psicopedagógicos, Programas de Vida Saludable, Orientación Vocacional y Médicos Escolares en Educación Media Superior ante la contingencia del Covid-19. También se realizó, con 60 participantes, la Primera Reunión Estatal de los responsables del Programa Institucional de Tutorías Integral de EMS (PITIEMS) ante la contingencia del Covid-19. En ambas se acordaron actividades pertinentes para la conclusión del semestre febrero-julio/2010 buscando el bienestar de los estudiantes en todos los ámbitos de su persona.

De abril a julio de 2020 hemos participado en 16 seminarios virtuales del Programa Habilidades Socioemocionales en la plataforma virtual "Jóvenes en Casa", coordinado por la Subsecretaria de EMS federal y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); hubo 3,875 participaciones de nuestras preparatorias, entre estudiantes, docentes tutores, psicopedagógicos y médicos escolares.

En el mes de junio de 2020 participamos en la XXIII Reunión de Trabajo de la RED de Tutoría de la Región Centro Sur de la ANUIES, siendo sede el Tecnológico Nacional de México Campus Toluca. Además participamos en las siguientes actividades: conferencia virtual "Lo que hay que saber sobre el tabaco" a 80 estudiantes de la Preparatoria No. 12; seminario virtual "Mi sexualidad cómo parte de mi proyecto de vida", "Evento virtual de Orientación Ocupacional y Profesiográfica" y conferencia "Adicción a los Videojuegos", conferencia "No dejes que las drogas te arruinen" y "Club de lectura", con 325 estudiantes de las preparatorias No. 4 y 13; serie de conferencias virtuales "Habilidades para el manejo de emociones" y conferencia "Mitos y realidades sobre las drogas ilegales", con 180 estudiantes de las preparatorias No. 9 y 18.

El día 25 de julio de 2020 con 30 responsables de los Departamentos Psicopedagógicos, participamos en el seminario virtual "El papel del orientador educativo en el regreso a clases" organizado por la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación A.C.

Entre abril y julio de 2020, en coordinación con los 40 departamentos psicopedagógicos se realizaron 686 actividades que han impactado al 75% de los estudiantes como: test de orientación vocacional y pláticas sobre adicciones, violencia familiar, talleres de lectura, métodos anticonceptivos, nuevas masculinidades, estrategias de educación en el hogar, métodos anticonceptivos, plataformas virtuales como Google Classroom, WhatsApp, apoyo académico, asignaturas optativas, Covid-19, Vida Saludable, entre otros. Cada departamento psicopedagógico abrió una página en la plataforma Facebook para dar atención y acompañamiento a los jóvenes de su plantel de forma personalizada, además de utilizar otras plataformas como WhatsApp o Zoom; de igual manera se realizaron 1,685 actividades de atención a 911 docentes, 678 padres de familia, 7,365 estudiantes. Asimismo, en coordinación con los 685 tutores grupales se han realizado 820 actividades a distancia, virtuales y en línea en 43 preparatorias, detectando y atendiendo problemáticas familiares, socioemocionales, sociales y académicos de 8,895 estudiantes.

Aseguramiento de la calidad

En el año 2020 realizamos las siguientes actividades para asegurar la calidad de los procesos formativos en las Unidades Académicas de Preparatoria (UAP) de la UAGro:

En el mes de marzo, con la finalidad coadyuvar en la formación integral de los estudiantes durante su permanencia en el bachillerato universitario, se designó de manera oficial a los encargados de los Programas de Sostenibilidad, Mantenimiento, Protección Civil, Educación Inclusiva y Mejora Continua en las 47 UAP. Con esta acción se buscó consolidar en el 100% de nuestros planteles la existencia e implementación de los Programas de Mejora y Desarrollo.

Entre los meses de marzo y mayo, el Comité de Apoyo Académico del Departamento de Aseguramiento de la Calidad, realizó la verificación de la existencia, pertinencia y suficiencia de la infraestructura y el equipamiento de 45 planteles oficiales, aplicando instrumentos de valoración y encuestas de satisfacción entre la población estudiantil.

Mediante esta verificación se constató que las UAP cuentan con el 98% de las condiciones generales respecto a infraestructura y equipo necesarios para una educación de calidad. Esta información nos sirve como punto de partida para la gestión y desarrollo de proyectos institucionales de mayor trascendencia para el mejoramiento continuo de nuestras Escuelas Preparatorias.

Innovación Curricular y Materiales Educativos

Entre el 9 y 23 de marzo se enviaron a los directores y presidentes de academia 458 constancias a los docentes que elaboraron sus Secuencias Didácticas correspondientes al semestre agosto2019-enero 2020. Se entregaron Entregaron Secuencias Didácticas del 60.8% de las escuelas.

Del 17al 28 de febrero se recibieron 92 Portafolios de evidencias de las actividades realizadas por las academias.

Del 27 al 30 de abril se convocó a los directores y coordinadores a reuniones por región para presentar el Plan de contingencia por la crisis sanitaria y tomar acuerdos para la conclusión del semestre enero-julio 2020, así como las acciones a tomar para el inicio del ciclo escolar 2020-2021. Participaron en dichas reuniones el 68% de las escuelas preparatorias.

Entre abril y agosto de 2020 se realizó una reunión presencial y dos virtuales de la Comisión para la Evaluación y Rediseño del Plan y Programas de EMS. Se tiene un avance del 80% en el rediseño del Plan de estudios de EMS.

Para agilizar la fluidez de la información académica cotidiana, entre el 20 y 30 de abril se actualizó la agenda de Directores, Suddirectores y Presidentes de Academias con los nuevos correos institucionales. Se tiene actualizados los datos del 58% de las escuelas preparatorias.

Escuelas Incorporadas

Entre febrero y marzo se participo en las mesas de trabajo con el fin de garantizar la transparencia en el subsidio que otorga el H. Congreso del Estado para el pago de los docentes de las preparatorias populares incorporadas a la Universidad y apoyar a la Secretaria de Educación Guerrero para generar los criterios de distribución del ejercicio fiscal 2020. De 105 escuelas preparatorias populares, se han beneficiado 1,027 docentes, lo que ha permitido también una disminución en las cuotas que aportaban los padres de familia para el apoyo a los docentes.

Del 20 al 30 de abril, con el fin de conocer las condiciones de conexión a internet que presentan las preparatorias populares y realizar un plan de trabajo incluyente para la atención académica durante la situación que aqueja mundialmente por la pandemia del Covid-19, se realizó un diagnostico que consistió en contestar una encuesta en línea donde los directivos de las diferentes preparatorias compartieron las respuestas. El resultado de la actividad fue el siguiente: del 100% de Preparatorias Populares (Sedes y Extensiones) solo el 12% cuenta con conexión de internet en sus planteles.

Del 11 al 15 de mayo se ofertó un curso a docentes de preparatorias populares sobre herramientas básicas para educación en línea. Este curso se dio como respuesta a las medidas de salud para disminuir los efectos de la pandemia causada por el Covid-19 y en el marco del convenio con Google for Educaction con el que se buscó generar alternativas tecnológicas para la continuidad y culminación del semestre febrero - julio 2020, dando como resultado 215 registros de los cuales culminaron y aprobaron 174 docentes. (Anexo I, Gráfica 5).

Del 1 al 19 de junio, y con el fin de conocer la manera en la que se atenderían a los alumnos de las escuelas preparatorias populares para la continuidad y culminación del semestre febrero - julio 2020, se elaboraron y aplicaron formularios para poder recabar la información, y de esta manera conocer el impacto del curso sobre herramientas básicas para educación en línea y su aplicación. Los resultados del seguimiento académico a las escuelas populares son los siguientes:

- 95% del total de los docentes dan seguimiento académico. (Anexo I, Gráfica 6).
- 22% de los docentes dan seguimiento académico en Classroom el otro 78% utilizan algún otro medio (WhatsApp, Facebook, E-Mail). (Anexo I, Gráfica 7).
- 95% del total (12,477) de la matrícula de estudiantes fueron atendidos.

Del 22 de junio al 6 de julio, se solicitó a los directivos generar carpetas de Google Drive y compartirlas con el departamento para dar seguimiento y poder visualizar las evidencias de trabajo con la población estudiantil; el 70% de las escuelas preparatorias cumplieron con la entrega de evidencias, instrumentos de evaluación y cuadros de calificaciones.

2.2 Educación Superior

Formación y Evaluación Docente

Ante las medidas que se tomaron por parte de las autoridades de salud para disminuir el impacto de la pandemia, desde finales del mes de marzo del año 2020 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Establecimiento de canales de comunicación efectiva entre autoridades académicas y administrativas. Entre los meses de marzo a julio, los equipos de trabajo de la Dirección de Educación Superior y directivos y docentes de las Unidades Académicas y Facultades, desarrollaron reuniones virtuales de trabajo con sus respectivas comunidades universitarias.

1 Página WEB: http://www.edusuperior.uagro.mx/index.php

1 Página de Facebook: Dirección de Educación Superior UAGro

En total 14 reuniones de trabajo con directivos y coordinadores.

Elaboración de tutoriales de apoyo a la labor docente como parte del Plan de Continuidad Académica UAGro 2020. En el mes de abril se elaboraron tutoriales acerca del uso y manejo de las tecnologías de la información como material de apoyo a las actividades académicas de docentes de Educación Superior. Lo anterior como parte del Plan de Continuidad Académica UAGro 2020.

Tutoriales:

"Cómo crear presentaciones efectivas"

"Cómo utilizar WhatsApp desde tu computadora".

"Elabora tu portafolio de evidencias"

De abril a julio se dio seguimiento y asesoría al trabajo de 54 escuelas, facultades, institutos de investigación y Centros Regionales de Educación Superior de la UAGro (CRES) mediante las siguientes actividades:

1. Revisión de registros docentes a cursos de la Coordinación de Educación Virtual (CEV-UAGro), en el marco de las acciones del Plan de Continuidad Académica UAGro 2020.

2. Seguimiento a los docentes respecto de la acreditación de dichos cursos.

3. Elaboración de lineamientos para que los docentes desarrollaran sus carpetas digitales de evaluación durante sus acciones de continuidad académica en el confinamiento por SARS Cov-2.

4. Seguimiento a los docentes en el cumplimiento de evidencias de trabajo durante el Plan de continuidad Académica.

Resultados:

1 228 Docentes registrados

74.42% Docentes concluyeron satisfactoriamente sus cursos

1164 Formularios respondidos por igual número de docentes

90.1% Carpetas de evaluación digitales que representan el trabajo de igual número de profesores que registraron sus evidencias mediante TIC.

Valoración de las acciones emergentes realizadas por el personal docente de Educación Superior durante el Plan de Continuidad Académica. En junio se elaboró un formulario dirigido al personal académico para obtener información que permita organizar las actividades académicas del ciclo escolar 2020-2021. Este formulario cuenta con el componente del riesgo de complicación por contagio Ccovid-19 y el de información sobre el trabajo académico durante el Plan de Continuidad Académico de la UAGro

1 Formulario

Enlace: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdEiREnSb9_k5bfQ7MV7xD73utmtLZdAeLczQ4QugmWE-sG_A/viewform

Acompañamiento a la Formación de Estudiantes

Durante este período se promovió el acompañamiento de estudiantes de semestres iniciales por estudiantes de alto rendimiento académico de semestres avanzados mediante asesorías, orientación e información del Programa "Tutoría de Pares", favoreciendo su integración al sistema universitario en su proceso formativo, sus aprendizajes y la consecución de una trayectoria escolar y personal exitoso. Se registraron un total de 32 estudiantes, 13 Hombres y 19 Mujeres de los distintos programas educativos de las regiones del estado.

Innovación Curricular y Materiales Educativos

Para no detener los trabajos de innovación curricular a pesar de las condiciones en las que se ha tenido que laborar en casi todo este año 2020, se realizaron los trabajos siguientes:

De febrero a septiembre: se dieron asesoría a los 77 miembros de 11 Comités de Diseño Curricular (CDC) en la integración de sus respectivos Programas Educativos. Hasta marzo se realizaron reuniones presenciales; sin embargo, a partir de abril de 2020 y hasta la fecha, se han realizado reuniones de manera virtual, utilizando algunas herramientas tecnológicas como Zoom, Cisco o Google Meet.

Entre febrero y septiembre: se establecieron de los trámites correspondientes junto con la Secretaría General de la UAGro, para que los 19 planes de estudio que fueron aprobados en sesión del 2 de diciembre de 2019, se incorporen al Sistema de Administración y Servicios Educativos (SASE).

En el mes de marzo, como resultado del trabajo de asesoría y acompañamiento de los integrantes de los CDC, se presentaron para su dictaminación por la Comisión de Educación Superior y Posgrado del H. Consejo universitario tres planes de estudio de las Licenciaturas de Odontología, Matemática Educativa y Partería Profesional; esta última, como nueva oferta educativa para implementarse en modalidad semipresencial, fue integrada en coordinación con personal de la Secretaría de Salud y la Unidad de Partería Alameda.

De julio a octubre se ha participado en los trabajos para la acreditación de la gestión institucional de la UAGro por parte del COPAES, el cual consta de varias etapas, entre las que destaca la asistencia al taller de capacitación

sobre la metodología de acreditación de la gestión institucional y el proceso de autoevaluación por medio de las categorías e indicadores que se evalúan, con la participación de todos los funcionarios de la Administración Central.

Entre febrero y septiembre, mediante la atención en reuniones presenciales y virtuales con los integrantes de los Comités de Diseño Curricular y como una manera de retomar y darle continuidad a los trabajos de reforma curricular, se integraron siete nuevas propuestas de planes de estudio, que fueron turnadas a la Comisión de Educación Superior y Posgrado del H. Consejo Universitario, para su dictaminación. Dichos PE son las Licenciatura en Artes, en Biotecnología, Biología Experimental, Desarrollo Regional, Ciencias de la Comunicación, Mercadotecnia y Ciencias Ambientales. Con este avance se logra que el 91% (69) de PE estén alineados al Modelo Educativo de la UAGro. (Anexo I, Gráfica 8).

Atención a los requerimientos de información de instancias internas y externas. De febrero a la fecha se siguió atendiendo los requerimientos de información académica. En lo interno, se brindó información a la Dirección General de Planeación, la Secretaría General y a la Dirección de Administración escolar; en lo externo a instancias del gobierno estatal y federal.



Diagnóstico de la salud en los adolescentes

Regionalización de la oferta educativa

En el mes de febrero se logró la terminación del andador que comunica la carretera federal Taxco-Iguala con el CRES Zona Norte, realizado en forma tripartita: Migrantes, Gobierno Estatal-Ayuntamiento de Taxco y UAGro, para facilitar el acceso al campus y evitar accidentes; asimismo, se instalaron dos tomas de agua potable. En el mes de marzo se consiguió la construcción de 500 M^2 de tramo de calle y muros de contención en la entrada principal al CRES con el apoyo del Diputado Omar Jalil Flores Majul y el gobierno del Estado. Y en el mes de abril se recibió la instalación de luz eléctrica con transformador por parte de la CFE en el CRES y la calle de acceso, en beneficio de 450 estudiantes, 21 docentes y 8 trabajadores.

En el mes de enero de 2020 se habilitó a la licenciatura en fisioterapia, del CRES Zona Norte, con una Tina Hubbard para hidroterapia de miembros inferiores utilizada en la estimulación de la circulación y alivio del dolor, en beneficio de 221 estudiantes y 6 docentes. En el mes de febrero se participó en un programa de vinculación con la Jurisdicción Sanitaria Número 2 de la Secretaria de Salud Guerrero con la finalidad de evaluar el estado nutricional de los 3000 estudiantes

de las escuelas secundarias de la ciudad de Iguala e identificar riesgos de diabetes.



En febrero de 2020, se capacitó 3 docentes y 20 alumnos de las brigadas de protección civil del CRES Zona Norte sobre Primeros Auxilios y Protección Ante Sismos; asimismo, se participó con 21 docentes y 200 alumnos de los dos programas educativos en la Feria de la Bandera, Iguala 2020 con un stand para la promoción de la oferta educativa del CRES. En el mes de marzo de 2020, se implementó una campaña de reforestación en el CRES ZN con 450 alumnos, 21 docentes y 8 trabajadores utilizando árboles, plantas de ornato y pasto. Del 5 al 7 de abril se llevó a cabo una jornada académica, cultural y deportiva para Celebrar el VI aniversario de la creación del CRES y la aprobación de los Programas Educativos de Nutrición y Ciencia de los Alimentos y de Fisioterapia, con la participación de 21 docentes, 450 alumnos y 10 investigadores y expertos en las dos áreas disciplinares.

Del 10 al 13 de febrero de 2020 el CRES Zona Centro realizó la promoción y difusión de sus programas educativos en las escuelas de nivel medio superior de los municipios de Ayutla, Atoyac, San Jerónimo y Petatlán; se logró una audiencia de 350 estudiantes. En el mes de julio de 2020 los profesores del CRES acudieron al segundo curso de capacitación "Competencias digitales para el diseño e implementación de unidades de aprendizaje en la modalidad multimodal" impartido por la Coordinación General de Educación Virtual de la UAGro; asistieron 20 profesores, para capacitar a una población de 408 estudiantes.

En el mes de febrero, el día 13, para celebrar el día del Nutriólogo, el CRES Montaña organizó un programa de conferencias con la colaboración de profesores del CRES Zona Norte; asistieron 110 estudiantes.

En la misma fecha se realizó una reunión de trabajo con los seis directores de las Preparatorias de la UAGro en la región para informar sobre las licenciaturas que ofrece el CRES Montaña y aplicar de una encuesta en sus escuelas sobre las expectativas de sus estudiantes.

El día 27 de julio, se realizó una campaña de reforestación en el campus, en la cual los ocho docentes del CRES regalaron y plantaron árboles para contribuir a la mejora del ambiente.

El día 20 de febrero de 2020, la comunidad de los CRES Zona Centro, Zona Norte y Montaña participaron en un simulacro sísmico convocado por el gobierno federal participaron 450 alumnos, 21 docentes y 8 trabajadores.

Ante la llegada de la Pandemia del COVID-19 en el mes de marzo de 2020, mediante el Plan de Continuidad



CRES Campus Huamuxtitlán

Académica, se migró de la enseñanza presencial a la enseñanza virtual en los CRES de la Montaña, Zona Norte, Zona Centro y Costa Chica, en 10 programas de licenciatura. El día 17 de abril de 2020 se aplicó una encuesta a 899 estudiantes de estos CRES para determinar su capacidad de conectividad a internet para poder implementar estrategias de enseñanza-aprendizaje virtuales. (Anexo II, Tabla 1). Del 22 al 24 de abril de 2020 69 docentes de estos CRES participaron en el curso-taller: "Herramientas emergentes para la educación en línea", impartido por la Coordinación General de Educación Virtual de la UAGro, para concluir, a distancia, el semestre febrero-junio de 2020 (Anexo II, Tabla 2).

El día 26 de junio de 2020, se realizó una reunión virtual con personal de Protección Civil de la UAGro para la actualización del Programa Interno de Protección Civil, asimismo se brindó información sobre los proyectos institucionales de Semáforo de Seguridad y Escuela Segura.



Difusión de la oferta educativa de los CRES

Bibliotecas

En el año 2020 se realizaron las siguientes acciones, presenciales y virtuales, para fortalecer el servicio de bibliotecas:

IEn enero se recibió una donación para la Biblioteca Central Zona Sur de la colección literaria británica por el Consulado del Reino Unido consistente en 34 diccionarios y 686 libros de literatura. Con ello se conformó la sección "Tu Biblioteca Internacional UAGro"

De abril hasta ahora, por las restricciones que impone la pandemia, el acceso a los recursos virtuales ha sido de mucha utilidad para la mayoría de los estudiantes de la UAGro. Gracias a la renovación de la suscripción anual de la Biblioteca Virtual e-Libro nuestros estudiantes han consultado más de 30, 000 libros virtuales.

En marzo, con la finalidad de brindar un mejor servicio en la biblioteca, se re etiquetaron 3,466 libros de la biblioteca de Facultad de Derecho, para que el material quede acorde a lo que se tiene en la base de datos del sistema (SIABUC).

Del 1 al 17 de mayo se impartieron los siguientes cursos en línea para los bibliotecarios de la UAGro:

Formación de usuarios REBICS; Servicios al público en las IES; Administración en bibliotecas; Fomento a la lectura; Papel de la biblioteca en la acreditación de programas educativos; Introducción a los servicios bibliotecarios en las IES; Catalogación descriptiva; Introducción básica al sistema de clasificación LC; Selección de recursos de información en bibliotecas universitarias; El profesional de la información; Lenguajes documentales



Reunión virtual de directivos de educación media superior y superior

Se capacitaron 55 bibliotecarios de nivel medio superior y superior.

El 24 y 25 de junio la UAGro fue sede del evento virtual: 10º Encuentro de Bibliotecarios de la Región Centro Sur de la ANUIES y la XLII Sesión Ordinaria de la REBICS el Centro Sur. Se impartieron 7 conferencias y 3 talleres para los bibliotecarios. 556 personas participaron en las conferencias y 455 en los talleres. Participaron 37 universidades.





4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 3

POSGRADO E INVESTIGACIÓN



3. POSGRADO E INVESTIGACIÓN

3.1 Posgrado

Con el objetivo de continuar los procesos de consolidación de la calidad académica de nuestra oferta educativa en el posgrado, durante la pandemia, en el año 2020 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Evaluación de 11 posgrados para su ingreso al PNPC del CONACYT. En el mes de marzo el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt (PNPC-Conacyt) publicó su convocatoria de posgrados de Nuevo Ingreso al programa. Desde entonces la Dirección de Posgrado ha estado trabajando con 11 posgrados que aplicaron a esa convocatoria. Acatando las recomendaciones de las autoridades ante la contingencia del Covid-19, se ha trabajado de manera virtual con los coordinadores y profesores, dando seguimiento al pre-registro, registro y evaluación de los siguientes programas de posgrado de la UAGro.

Doctorado en Matemáticas; Doctorado en Estudios Sociales y Territoriales; Doctorado en Arquitectura y Urbanismo (Posgrado Interinstitucional); Doctorado en Recursos Naturales y Ecología; Maestría en Desarrollo Comunitario e Interculturalidad; Maestría en Ciencias en Tecnologías de la Computación; Maestría en Derecho Social; Maestría en Geografía y Gestión Territorial; Especialidad en Gestión Ambiental; Especialidad en Implantología y Rehabilitación Bucal; Especialidad en Microbiología

Primera etapa (marzo): Asesoría académica y curricular para generar condiciones necesarias y suficientes para la aplicación en la convocatoria de PNPC sobre los planes y programas de estudio con todos los profesores del Núcleo Académico (NA)

Segunda etapa (mayo): Asesoría académica y administrativa para la elaboración de la solicitud de los programas de posgrado que participaron en la convocatoria:

I. Llenado de la base de datos (CVU profesores y estudiantes, Plan de Estudios, Núcleo Académico Básico (NAB), Estudiantes, Vinculación y Movilidad)

II. Página web (Revisión y asesoría para cumplir los estándares establecidos por el Marco de referencia de PNPC 2019)

III. Autoevaluación

IV. Plan de Mejora

V. Medios de verificación

VI. Pre-registro de plataforma

Tercera etapa (junio): Registro electrónico de solicitudes de programas de posgrados para la evaluación de la convocatoria de nuevo ingreso al PNPC-Conacyt (Defensa de cada programa ante el comité evaluador).

Cuarta etapa (junio-julio): Evaluación académica. El Director de Posgrado y los jefes de departamento de la dirección de posgrado, junto con el Coordinador y profesores del NA de cada programa, realizaron evaluaciones previas a la defensa en Conacyt a cada uno de los programas de posgrado.

Quinta etapa (julio): Evaluación vía online por parte del comité de pares del PNPC-Conacyt a cada uno de los programas de posgrado, los resultados se dieron a conocer en el mes de agosto del 2020.

Material (evidencia):

1. Convocatoria de nuevo ingreso PNPC
2. Marco de referencia 2020
3. Seguimiento a los posgrados de nuevo ingreso

De los 11 programas de posgrado evaluados por el PNPC ingresaron los siguientes ocho:

Doctorado en Matemáticas; Doctorado en Estudios Sociales y Territoriales; Doctorado en Recursos Naturales y Ecología; Maestría en Desarrollo Comunitario e Interculturalidad; Maestría en Derecho Social; Maestría en Geografía y Gestión Territorial; Especialidad en Implantología y Rehabilitación Bucal; Especialidad en Microbiología

Evaluación de 7 posgrados para su permanencia en el PNPC del Conacyt 2020.

Primera etapa (octubre 2019): Asesoría académica y curricular a los profesores de los núcleos académicos básicos de los programas para la reestructuración y actualización de planes y programas de estudio:

Doctorado en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa; Maestría en Biociencias; Maestría en Ciencias Matemáticas; Maestría en Gestión para el Desarrollo Sustentable; Maestría en Docencia en Matemáticas; Maestría en Impuestos; Doctorado en Ciencias Biomédicas

Segunda etapa (diciembre 2019): Asesoría académica y administrativa para la elaboración de la solicitud de los programas de posgrado que participaron en la convocatoria Evaluación de Renovación PNPC 2019:

1. Llenado de la base de datos (CVU profesores y estudiantes, Plan de Estudios, NAB, Estudiantes, Vinculación y Movilidad), 2. Página web (Revisión y asesoría para cumplir los estándares establecidos por el Marco de referencia de PNPC 2019), 3. Autoevaluación, 4. Plan de Mejora, 5. Medios de verificación, 6. Pre-registro de plataforma

Tercera etapa (diciembre 2019): Registro físico de seis solicitudes de programa de posgrados para su renovación ante el PNPC-Conacyt de la convocatoria: Evaluación de Renovación PNPC 2019; se nos asigna fecha para evaluación plenaria (Defensa de cada programa ante el comité evaluador).

Cuarta etapa (febrero-marzo 2020): Evaluación académica. El Director de Posgrado y los jefes de departamento de la dirección de posgrado, junto con el Coordinador y profesores del NA de cada programa, acuden a la

defensa en Conacyt ante el comité de pares asignado para evaluar a cada uno de los programas.

Quinta etapa (marzo 2020): Evaluación por parte del comité de pares del Conacyt a cada uno de los 6 programas de posgrado, los resultados se dieron a conocer en el mes de mayo, renovando su permanencia 6 posgrados, y suben a nivel "EN DESARROLLO":

Maestría en Biociencias; Maestría en Ciencias Matemáticas; Maestría en Gestión para el Desarrollo Sustentable; Maestría en Docencia en Matemáticas; Doctorado en Ciencias Biomédicas; Doctorado en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa

Material (evidencia):

1. Evaluaciones plenarias

2. Seguimiento a 7 programas de posgrados se evaluaron para renovación de PNPC.

Resultados en 2020: 6 posgrados lograron su permanencia en el PNPC:

Doctorado en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa; Maestría en Biociencias; Maestría en Ciencias Matemáticas; Maestría en Gestión para el Desarrollo Sustentable; Maestría en Docencia en Matemáticas; Doctorado en Ciencias Biomédicas. Primer doctorado Consolidad

Preparación para la evaluación de 13 posgrados para su permanencia en el PNPC del Conacyt 2020.

Primera etapa (mayo): Evaluaciones internas de los posgrados que renovarán permanencia en PNPC:

Maestría en Comunicación Estratégica y Relaciones Públicas; Maestría en Derecho; Maestría en Recursos Naturales y Ecología; Maestría en Humanidades; Maestría en Arquitectura, Diseño y Urbanismo; Maestría en Ciencias: Gestión Sustentable del Turismo; Maestría en Epidemiología; Maestría en Métodos Estadísticos Aplicados; Maestría en Matemáticas Aplicadas; Maestría en Competitividad y Sustentabilidad; Maestría en Ciencias Biomédicas; Maestría en Ciencias Área Matemática Educativa; Doctorado en Ciencias Ambientales

Segunda etapa (junio-julio): Asesoría académica y administrativa para la elaboración de la solicitud de los programas de posgrado que participaron en la convocatoria Evaluación de Renovación PNPC 2020:

I. Actualización de Plan de Estudios

II. Llenado de la base de datos (CVU profesores y estudiantes, NAB, Estudiantes, Vinculación y Movilidad)

III. Página web (Revisión y asesoría para cumplir los estándares establecidos por el Nuevo Marco de referencia de PNPC 2020)

IV. Autoevaluación

V. Plan de Mejora

VI. Medios de verificación

VII. Pre-registro de plataforma

Tercera etapa (agosto): El Pre-registro electrónico se realizó en la segunda semana del mes de agosto del presente año. El Registro de los posgrados se realizó a finales del mes de agosto.

Cuarta etapa (septiembre-octubre): Evaluación académica. El Director de Posgrado junto con su personal de la dirección de posgrado realiza evaluaciones con cada uno de los posgrados con la finalidad de preparar la evaluación de pares académicos de PNPC-Conacyt

Quinta etapa (diciembre): Evaluación por parte del comité de pares del Conacyt a cada uno de los 13 programas de posgrado, los resultados se darán a conocer en el mes de diciembre del 2020.

Material (evidencia):

1. Convocatoria renovación 2020
2. Anexo D
3. Seguimiento de la renovación

13 posgrados con evaluaciones internas, preparados para renovar permanencia en PNPC. 13 programas de posgrado contarán con su registro para la renovación de su permanencia en PNPC-Conacyt.

Becas de Conacyt para estudiantes de posgrado: 2020. Los coordinadores de posgrado y la Dirección General de Posgrado e Investigación postularon a los estudiantes de nuevo ingreso a posgrados que están en programas en PNPC del Conacyt, para la obtención de una beca por todo el periodo de su posgrado:

807 becas Conacyt totales

375 becas Conacyt obtenidas en 2020

Seguimiento académico y administrativo de los estudiantes de posgrado becarios Conacyt 2020. Los becarios Conacyt tienen evaluación y seguimiento tanto académico como administrativo. Los coordinadores de posgrado informan a Conacyt sobre: Desempeño académico y actividades en las estancias de movilidad estudiantil. Se lleva un seguimiento y registro sobre suspensión, cancelación y reactivación de becas Conacyt de 888 estudiantes de posgrado.

Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas para el Fortalecimiento Regional. Objetivo: Reforzar las habilidades académicas de mujeres indígenas para su incorporación a programas de maestría del PNPC para contribuir a reducir las desventajas originadas por la marginación, desigualdad educativa y discriminación,

fortaleciendo su derecho a la igualdad de la educación.

Actividades realizadas: Difusión de la convocatoria, revisión de la documentación, proceso de selección de estudiantes, entrevistas a las aspirantes. Elaboración del proyecto, captura del proyecto y aspirantes en la plataforma de Conacyt, publicación de resultados, organización de los cursos remediales, trámites administrativos para la elección del posgrado de cada una de las estudiantes aceptadas.

Material (evidencia):

1. Convocatoria Mujeres Indígenas Conacyt
2. Convocatoria Mujeres Indígenas UAGro
3. ResultadosAprobación del proyecto con 53 estudiantes indígenas con grado de licenciatura aceptadas para el año 2020.

Programa de incorporación de estudiantes con discapacidad a posgrados nacionales.

Objetivo: Coadyuvar al ingreso de estudiantes con discapacidad a estudios de maestría, mediante el reforzamiento de sus competencias académicas, liderazgo y autoestima promoviendo así la igualdad de acceso a la educación de tercer nivel que fortalezca al desarrollo personal de los estudiantes con discapacidad para que les permita contribuir al desarrollo local, regional y nacional.

Actividades realizadas: Difusión de la convocatoria, revisión de la documentación, proceso de selección de estudiantes, entrevistas a las aspirantes. Elaboración del proyecto, captura del proyecto y aspirantes en la plataforma de Conacyt, publicación de resultados, organización de los cursos remediales, trámites administrativos para la elección del posgrado de cada una de las estudiantes aceptadas.

Material (evidencia):

1. Convocatoria de Discapacidad Conacyt
2. Convocatoria de Discapacidad UAGro
3. ResultadosAprobación del proyecto con 5 estudiantes con alguna discapacidad permanente con grado de licenciatura aceptados.

3.2 Investigación

En este año 2020, entre los logros que se alcanzaron y las actividades que se implementaron para el fortalecimiento de la investigación en la UAGro, destacan:

Sistema Nacional de Investigadores. Anualmente, investigadores de la UAGro evalúan su capacidad para realizar investigación científica mediante el ingreso o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores

del Conacyt. En 2019 contábamos con 151 investigadores en el SNI y en el 2020 el número se incrementó a 173 (Anexo I, Gráfica 9).

Nivel 3: 2; Nivel 2: 11; Nivel 1: 92; Candidatos: 68; Hombres: 108; Mujeres: 65; Crecimiento: 13.9%; Incremento de 2019 a 2020: 11.2%

Proyectos de investigación. Con el fin de sistematizar y contar con información de las actividades de investigación que se realizan en la UAGro, se tiene como actividad permanente el registro y seguimiento de proyectos de investigación científica, humanística, social, de desarrollo tecnológico e innovación de los profesores-investigadores de las distintas Facultades y Escuelas Superiores.

Los proyectos de investigación se desarrollan en diversas temáticas de importancia local, regional y nacional. La principal fuente de financiamiento externo es el Conacyt:

Proyectos en desarrollo: 23; Proyectos concluidos: 3; Proyectos con financiamiento externo: 10; Monto: 14 millones 907 mil 360 pesos. (Anexo II, Tabla 3).

Establecimiento de Redes de Investigación. En el mes de febrero la Universidad participó en la FOMIX GRO-2019-01 Impulso a las redes de colaboración social científico-tecnológica en el estado de Guerrero, mediante el fortalecimiento de nodos regionales de incidencia socioambiental presentando el proyecto Red multidisciplinaria, interinstitucional e intersectorial de agroecología y biotecnología del bien común para la soberanía alimentaria y energética, la salud comunitaria y la educación: acción social para la construcción de la paz y el bienestar social-económico en el Estado de Guerrero en la que más de 100 investigadores



Reunión virtual del área de investigación con el Rector

de diferentes instituciones educativas y centros de investigación nacionales e internacionales, así como organizaciones sociales y productivas, han establecido de manera formal su colaboración con esta Red.

Iniciativas solidarias. Ante la crisis sanitaria que actualmente vive el país, el Conacyt hizo un llamado a la comunidad científica para aportar iniciativas solidarias para enfrentar la contingencia provocada por el COVID-19 con atención a: el apoyo al confinamiento en casa, el refuerzo de hábitos de higiene y sana distancia, la comunicación asertiva basada en conocimientos técnico-científicos validados por la SSA, y la asesoría en temas fundamentales que ofrezcan a la población estrategias que contribuyan a disminuir los efectos sociales, económicos, de salud y psicoemocionales de la etapa de emergencia sanitaria desde una perspectiva solidaria y colaborativa.

En respuesta al llamado anterior por parte del Conacyt, la UAGro compartió la operación de la iniciativa: Call center UAGro. Línea de atención psicológica por la contingencia COVID-19 como un servicio que se realiza en el laboratorio pi.evi-UAGro (creado con apoyo de Conacyt), en colaboración con la Escuela Superior de Psicología y apoyo institucional.

En el marco de esta cooperación de la UAGro para enfrentar los efectos de la actual pandemia, es importante resaltar que uno de los proyectos aprobados por Conacyt permitió reforzar el Laboratorio de Diagnóstico e Investigación en Salud de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas que actualmente colabora con la Secretaría de Salud del estado realizando pruebas de detección del virus SARS-CoV-2 causante de COVID-19.

Transferencia del conocimiento

Quinto registro de solicitud de patente. En junio se presentó la solicitud de patente sobre un método innovador que tiene el potencial de identificar de forma oportuna y expedita cáncer cervico-uterino. Autores: Carlos Ortuño Pineda, Karen Cortés Sarabia, Yolanda Medina Flores, Olga Mata Ruiz, Luz del Carmen Alarcón Romero.

Preparación del sexto registro de solicitud de patente. Está en proceso de revisión formal a la redacción, contenido y estructura al manuscrito de una solicitud de patente del Dr. Carlos Ortuño Pineda de la Facultad de Ciencias Químicas, que fue registrada ante el Instituto Mexicano de la Protección Industrial en junio del 2020. Se han realizado al menos 3 revisiones formales de la solicitud de patente por el Departamento de Transferencia del Conocimiento.

Conferencia sobre Protección Industrial. En enero se realizó una plática de Protección industrial y búsqueda de patentes en distintas plataformas para evaluar la novedad del producto que se desea proteger. Estuvo dirigida a un grupo de investigación de la Facultad de Ciencias Químicas.

Cursos en línea sobre Protección Industrial. Entre los meses de enero y febrero se llevaron a cabo varios cursos en línea sobre Propiedad Industrial que ofrece el IMPI para estar actualizado sobre las modificaciones con respecto a algunos trámites, procesos y plataformas de búsquedas.

21 de febrero de 2020 Curso “servicios en línea IMPI”

26 de febrero de 2020 Curso “Invenciones en línea IMPI”

29 de mayo de 2020 Curso “Tu marca vale oro IMPI”

01 de junio de 2020 Curso “¿Cómo saber si tu invención es registrable?”

También se impartieron 12 cursos continuos distintos para mantenernos actualizados sobre los trámites de protección industrial.

Participación en Webinar sobre Protección industrial. El 30 de julio tuvimos participación en el Webinar:

“Manejo de invenciones desde las universidades en América Latina”. Este seminario virtual nos mostró cuales son los pasos para realizar Marketing, Licenciamiento y Desarrollo de productos ya patentados, para generar recursos en la UAGro y, continuar con investigaciones de frontera y por el bienestar de la sociedad Guerrerense. Fue el primero de este tipo en Latinoamérica.

Fomento a las vocaciones científicas, divulgación del posgrado, de la investigación y la ciencia abierta

Fomento a las vocaciones científicas. Para la Universidad Autónoma de Guerrero es una prioridad el promover y motivar el interés de los estudiantes por la investigación, por ello se plantea la realización de varios programas orientados al fomento de las vocaciones científicas y tecnológicas, entre estos: Verano Investigación, Coloquio de Jóvenes Talentos Investigadores, Olimpiadas de la Ciencia, y Programa de Radio.

Programas verano de investigación. En sus cinco versiones:

Programa de Delfín. Verano AMC, Verano Internacional, Verano Interno UAGro, Verano Bachillerato

Olimpiadas de la Ciencia:

Química, Física, Biología



XXVI Verano de Investigación "Programa Delfín". El Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, "Programa Delfín" tiene el propósito de fomentar la formación de capital intelectual de alto nivel académico, que en el futuro inmediato contribuya en el desarrollo regional, nacional e internacional. En este programa participan jóvenes sobresalientes de las diferentes Instituciones de Educación Superior.

Los estudiantes son asesorados por distinguidos investigadores en una estancia académica, con duración de siete semanas en Instituciones de Educación Superior o Centros de Investigación del país. Debido a la pandemia de COVID-19, por primera vez el programa se realizó en modalidad virtual entre los meses de junio y agosto.

Estudiantes solicitantes: 1,205

Estudiantes aceptados y becados por la UAGro: 253

Facultades y escuelas superiores participantes: 36

Asistieron a 62 instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación de México.

XXX Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias, A.C. El Verano de la Investigación es un programa dirigido a estudiantes sobresalientes de licenciatura que tengan un promedio de 9 y consiste una beca para una estancia de dos meses con investigadores prestigiados del país, directamente en las áreas donde laboran y en proyectos de gran actualidad. Debido a la pandemia de COVID-19, por primera vez el programa se realizó en modalidad virtual entre los meses de junio y agosto.

Estudiantes solicitantes: 49

Estudiantes aceptados: 23

Facultades y escuelas superiores participantes: 11

Participaron en 17 instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación de México.

7º Verano de Investigación "Jóvenes de la UAGro por la Ciencia". La UAGro, promueve que los estudiantes de licenciatura realicen estancias de investigación con los investigadores de su propia Escuela Superior o Facultad o en otras instituciones del país. Los objetivos son: promover el interés por la investigación y fomentar el desarrollo de habilidades científicas en las diferentes áreas del conocimiento; adquirir experiencia profesional y científica, ampliando los conocimientos y opciones para futuras etapas en la formación académica; difundir los proyectos de investigación que realizan los docentes-investigadores de la UAGro entre los estudiantes de licenciaturas dentro de las Unidades Académicas.

El Verano UAGro es un programa que pertenece a un proceso certificado en el Sistema de Gestión de Calidad de la UAGro denominado "Fomento de las Vocaciones Científicas y Tecnológicas de los Estudiantes de la UAGro." Debido a la pandemia de COVID-19 por primera vez el programa se realizó en modalidad virtual entre los meses de julio y agosto.

Estudiantes solicitantes: 180

Estudiantes aceptados: 101

Becados por la UAGro: 140

Participaron como receptoras 18 Facultades o Escuelas Superiores de la UAGro y 5 instituciones nacionales.

Investigadores de la UAGro participantes: 41

7º Verano de Investigación Científica de Bachillerato 2020 "Asómate a la Ciencia". Este Verano de Investigación consiste en otorgar beca a jóvenes sobresalientes del cuarto semestre de Educación Media Superior, con promedio de 8.5, para realizar una estancia de verano con investigadores de alto nivel académico de nuestra Institución.

El objetivo de este programa es fomentar tanto las vocaciones científicas, tecnológicas, como el intercambio de experiencias, así como despertar el interés en los jóvenes por la Ciencia y la Tecnología a través de la experiencia adquirida al integrarse a proyectos de investigación en desarrollo y contribuir en la formación de futuros investigadores para consolidar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación de la región y del país. Esta actividad también permite la identificación de talentos en etapas iniciales de enseñanza. Debido a la pandemia de COVID-19, por primera vez el programa se realizó en modalidad virtual en el mes de julio.

Estudiantes solicitantes: 70

Estudiantes aceptados y becados por la UAGro: 49

Participaron como receptoras 11 Facultades y Escuelas Superiores de la UAGro.

Investigadores de la UAGro participantes: 18

Verano Internacional de Investigación Científica UAGro. El Verano Internacional de Investigación Científica es un programa académico que tiene la finalidad de que los estudiantes amplíen su perspectiva del quehacer científico, en diferentes áreas del conocimiento, desarrollando investigación con investigadores de otros países. Asimismo, visualizan oportunidades para realizar sus estudios de posgrado en el extranjero.

Este programa permite a la UAGro y a sus estudiantes vincularse con instituciones del extranjero para fortalecer las colaboraciones y movilidad de los estudiantes, que promuevan en ellos el interés por la investigación, desarrollar sus habilidades científicas e incrementar sus conocimientos en las áreas de su interés. Debido a la pandemia de Covid-19, por primera vez el programa se realizó en modalidad virtual entre los meses de julio y agosto.

Estudiantes solicitantes: 27

Estudiantes aceptados: 27 pertenecientes a 9 Facultades o Escuelas Superiores.

País en los que realizaron su estancia virtual de investigación: Colombia

Instituciones receptoras: 13





XXXI Olimpiada Nacional de Física. La Olimpiada de Física forma parte del programa de las "Olimpiadas Nacionales de la Ciencia" organizadas por la Secretaría de Educación Pública y la Sociedad Mexicana de Física A.C. El objetivo es identificar a los jóvenes con el mayor conocimiento, interés y dedicación por la Física a nivel estatal y nacional.

La universidad es la responsable de coordinar a nivel estatal las Olimpiadas Nacionales de la Ciencia, para todos los estudiantes de Educación Media Superior del estado de Guerrero. De estos concursos, sale la delegación estatal que representará al estado de Guerrero en las Olimpiadas Nacionales. La fase local está en proceso desde septiembre.

XXX Olimpiada Nacional de Biología. La Olimpiada de Biología forma parte del programa de las "Olimpiada Nacional de la Ciencia" organizadas por la Secretaría de Educación Pública y la Academia Mexicana de Ciencias A. C. El objetivo es identificar a los jóvenes con el mayor conocimiento, interés y dedicación por la Biología, también, estimularlos para que incrementen su dedicación al estudio de esta disciplina en el estado de Guerrero.

La universidad es la responsable de coordinar a nivel estatal las Olimpiadas Nacionales de la Ciencia, para todos los estudiantes de Educación Media Superior del estado de Guerrero. De estos concursos, sale la delegación estatal que representará al estado de Guerrero en las Olimpiadas Nacionales. La fase local está en proceso desde septiembre.

XXX Olimpiada Nacional de Química. La Olimpiada de Química forma parte del programa de las "Olimpiada Nacional de la Ciencia" organizadas por la Secretaría de Educación Pública y la Academia Mexicana de Ciencias A. C. El objetivo es Identificar a los jóvenes con el mayor conocimiento, interés y dedicación por la Química, también estimularlos para que incrementen su dedicación al estudio de esta disciplina en el estado de Guerrero.

La universidad es la responsable de coordinar a nivel estatal las Olimpiadas Nacionales de la Ciencia, para todos

los estudiantes de Educación Media Superior del estado de Guerrero. De estos concursos, sale la delegación estatal que representará al estado de Guerrero en las Olimpiadas Nacionales. La fase local está en proceso desde septiembre.

Revista de Investigación Científica "Tlamati Sabiduría". Es una revista de investigación electrónica trimestral arbitrada y publica trabajos de investigación original, de innovación tecnológica y cultura, y se constituye como el órgano oficial de difusión técnico-científico y cultural de la Universidad Autónoma de Guerrero. Publica además notas cortas y revisiones sobre tópicos de actualidad o de probada trascendencia científica. Cuenta con registro de INDAUTOR ISNN 2007-2066.

A la fecha se han publicado 387 artículos de investigadores de la UAGro, así como de prestigiados investigadores a nivel nacional e internacional tales como Colombia, España, Italia entre otros. Revistas editadas: 25, números ordinarios: 14, números especiales: 11.

Programa de radio "Ciencia UAGro". "Ciencia UAGro" es un programa de análisis, entrevistas, debate, problemas y perspectivas de la ciencia y la tecnología a nivel estatal y nacional, en el cual los protagonistas son los investigadores y estudiantes en la ciencia de la UAG en el que se difunden trabajos de investigación terminados o en proceso de diferentes áreas del conocimiento con el objetivo de despertar vocaciones científicas y de informar a la comunidad universitaria y a la sociedad. Secciones:

- NOTICIERO CIENCIA UAGro: Información y noticias de ciencia y tecnología
- EN ENTREVISTA: Entrevista a diferentes Investigadores, posgrado, infraestructura, información institucional, jóvenes investigadores, que tienen en común su estrecha relación con la ciencia y la tecnología de nuestro estado y el país.
- CIENCIA JOVEN: Entrevista estudiantes participantes en proyectos en investigación o actividades relacionadas con la ciencia y tecnología

51 Programas de radio en año del 2020. Está en receso por la contingencia

Recursos electrónicos y convenios

Proyecto: Repoblamiento del Repositorio Institucional de Ciencia Abierta de la Universidad Autónoma de Guerrero. Objetivo: Poblar el Repositorio Institucional de Ciencia Abierta de la UAGro, con los Recursos de Información Académica, Científica, Tecnológica y de Innovación (RIACTIs), para gestionar, almacenar, preservar, difundir y facilitar el acceso libre y expedito a su acervo digital a estudiantes, docentes, investigadores y a la sociedad misma; con el objetivo de ser interoperable con el Repositorio Nacional de Conacyt.

Material (evidencia): www.ri.uagro.mx

Acceso libre a:

891 productos académicos de 31 Posgrados en PNPC Conacyt.

84 Tesis de Doctorado

438 Tesis de Maestría

20 Trabajo terminal especialidad

346 Artículos

Gestión de recursos electrónicos ante CONRICYT. Objetivo: Proveer a los alumnos, docentes e investigadores de la UAGro, recursos de información y herramientas digitales, que incrementen la competitividad de los alumnos y la capacidad de los docentes e investigadores.

Recurso de Información: Taylor and Francis y los obtenidos por medio del CONRICYT

Evidencia: https://www.conricyt.mx/acervo-editorial/recursos-por-institucion/86

Inversión aproximada: 755 mil pesos.

Impacto/proceso enseñanza-Aprendizaje:

-815 Alumnos/ Posgrado

-5,500 Alumnos/ Licenciatura en su último año.

-172 SNI

-450 Docentes/ Posgrado

-31 Posgrados

Gestión de herramienta anti plagio ante CONRICyT. Objetivo: Proveer a los alumnos, docentes e investigadores de la UAGro, herramienta electrónica en línea Turnitin Similarity, para detectar la similitud de texto frente a las bases de datos de alto impacto académico y científico, en editoriales privadas y públicas, así como en la red; para asegurar productos académicos auténticos e innovadores; Con la finalidad de promover las buenas prácticas de Integridad y ética en el quehacer académico. Para tal fin se dieron 2 capacitaciones oficiales por parte de CONRICYT.

Material (evidencia): Anexo carpeta 01 Turnitin Similarity y https://uagu.turnitin.com/home/sign-in

Impacto/proceso enseñanza-Aprendizaje:

-815 Alumnos/ Posgrado

-5,500 Alumnos/ Licenciatura en su último año.

-72 SNI

-450 Docentes/ Posgrado

-31 Posgrados

Participación en el proyecto AADES a cargo de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM). Objetivo: Difundir y promover los acervos institucionales, repositorios y bibliotecas digitales de acceso abierto para ponerlos a disposición de la comunidad académica (investigadores, docentes, estudiantes) y público en general. Este objetivo es también el interés primordial del proyecto "Aprendizajes Abiertos y a Distancia en la Educación Superior (AADES)"

Material (evidencia): Anexo carpeta 02 ADDES

Impacto/proceso enseñanza-Aprendizaje:

Compartir todo el contenido del ri.uagro.mx, para que sea utilizado por la Universidad Abierta y a Distancia de México, en el Marco del proyecto "Aprendizajes Abiertos y a Distancia en la Educación Superior"

Gestión de convenios para vinculación académica, tecnológica y científica con otras instituciones. Objetivo: Incrementar y fortalecer la competitividad capacidad de los alumnos, docentes e investigadores de los Posgrados. Convenios con:

- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)
- Centro de Investigaciones Biológicas del Norte (CIBNOR)
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
- Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (SIDESI)
- Universitat Jaume I, España.

23 convenios, de los cuales 5 se gestionaron en 2019, siendo 1 internacional, para beneficio de 815 alumnos, 450 Profesores y 31 posgrados.

Convenios de cooperación. Actualmente se está apoyando en la gestión de 2 convenios de colaboración, uno entre la UAGro y la Fundación para la paz en Guerrero, en representación de la iniciativa "Guerrero es primero" y otro entre la UAGro y Centro de Investigación, Información y Apoyo a la Cultura, A.C.

UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social





4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 4

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA


EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

4. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

De enero a abril de 2020 se transmitió "La voz", programa radiofónico institucional con entrevistas a destacados académicos, artistas y extensionistas de nuestra institución; se lograron 19 emisiones.

Del 11 al 14 de febrero de 2020, en el marco del 12º Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2020", en la Habana, Cuba se participó en el XV Taller Internacional de Extensión Universitaria, en la lV Asamblea General de la Red Universitaria de Artes (RUA) y en el cambio de la mesa directiva de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU). En el marco de los 500 años de la fundación de la Habana se realizó, en coordinación con la Oficina del Historiador de la Habana, la Exposición colectiva de Artes Visuales "Jaguares en la Habana", con 10 artistas guerrerenses

Exposición "Jaguares en La Habana"



En el mes de febrero de 2020, en coordinación con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales del gobierno federal, se desarrolló el Diplomado "Diálogo de saberes, interculturalidad y procesos globales de cambio en la Cuarta Transformación, en la Ciudad de México.

Diálogos sobre saberes interculturales



En el mes de abril de 2020, en el marco de la contingencia sanitaria, se realizó el Panel virtual "La importancia del cuidado de la salud por el virus Covid-19" y se emitió la convocatoria de cuento corto con la temática "Quédate en Casa" a la que respondieron 70 participantes.

4.1 Servicios universitarios

Educación continua

En el mes de marzo de 2020, se logró la certificación del proceso "Coordinación de eventos de educación continua" en el Sistema de Gestión de la Calidad bajo la Norma Internacional ISO 9001:2015 de American Trust Register SC.

En los meses de febrero y marzo se realizaron los cursos: "Manejo y aplicación de las herramientas del programa SPSS", a 19 estudiantes y trabajadores; "Derecho penal acusatorio mexicano", con 121 asistentes; y "Lectura y escritura de la lengua originaria tu ún savi (mixteco)", a 40 personas.

En el mes de junio de 2020 se realizó el panel virtual "Estrategias para una agricultura sostenible" a 240 personas en Acapulco, en el contexto del cambio climático y la pandemia de Covid-19; asimismo se realizó el diplomado "Derecho social en México" a 28 egresados de la facultad de Derecho y se impartió la Conferencia "Funciones de la comisión de salud e higiene en el trabajo" a 46 trabajadores para establecer las funciones y actividades que deberán realizar los servicios preventivos de seguridad y salud en el trabajo para prevenir enfermedades.

Bufete Jurídico

Durante el período que se informa, se interpusieron juicios en materia familiar, civil, mercantil, laboral, penal y amparos, con el fin de obtener sentencias definitivas declarativas sobre derechos a favor de 19 solicitantes; siete asuntos ya están resueltos y 12 están en proceso. Asimismo, se brindó asesoría jurídica a ejidos de los denominados Pueblos Santos, del municipio de Chilpancingo, en diversos asuntos internos de su núcleo agrario y en el proceso a seguir para la constitución de sociedades cooperativas y acceder a los diversos apoyos que el gobierno otorga al campo mexicano se benefició a 430 personas entre ejidatarios y avecindados de cinco núcleos agrarios. También se dio asesoría jurídica gratuita en la defensa de sus derechos ante los diversos juzgados y tribunales a 161personas, entre trabajadores y público en general de escasos recursos económicos; a 19 de ellas se les está proporcionado patrocinio y acompañamiento jurídico

Clínicas Universitarias Chilpancingo, Iguala, Ometepec y Acapulco

En los meses de enero y febrero de 2020 se organizaron brigadas médicas en Escuelas, Facultades, Centros e Institutos de la UAGro para la emisión de 9,230 certificados médicos de estudiantes; se brindó atención médica mediante consultas generales, odontológicas, psicológicas y nutricionales a estudiantes de Nivel Medio Superior y Nivel Superior.

De abril a mayo de 2020 se organizaron brigadas médicas para la capacitación en medidas sanitarias de prevención de Covid-19 y planificación familiar en comunidades de las regiones Norte, Tierra Caliente, Centro, Sur y Costa Chica; también se atendió a un grupo de transportistas de la ruta Chilpancingo-Tixtla; se contabilizaron 9,767 beneficiarios.

De marzo a junio de 2020 se elaboró y entregó equipo de protección contra Covid-19: 13530 caretas de acetato, 250 cubrebocas y 425 litros de gel antibacterial a estudiantes de Unidades Académicas de Acapulco, personal médico, administrativo, familiares de pacientes del IMSS Chilpancingo, del Hospital Raymundo Abarca Alarcón, al Área de rehabilitación del IMSS Vicente Gurrero de Acapulco, a población vulnerable de Chilpancingo y Hospital General de Ometepec.

De enero a julio de 2020 se instalaron filtros sanitarios en el Laboratorio de Diagnostico e Investigación de la Salud (LABDIS), el comedor universitario y el H. Consejo Universitario. Asimismo, se brindaron consultas médicas, dentales, psicológicas, nutricionales y pediátricas a la comunidad universitaria y público en general en las instalaciones de las clínicas y comunidades para contribuir al mejoramiento de la salud; se atendió a 5, 900 Estudiantes, 71 Trabajadores y 1,006 personas del público en general.

Entre marzo y junio de 2020 se implementaron medidas para prevenir contagios de Covid-19 a los usuarios de los comedores universitarios en Chilpancingo y Acapulco, así como toma de signos vitales a los usuarios del LABDIS, ubicado en la Facultad de Ciencias Químico-Biológicas; se atendió a 14, 100 personas.

Laboratorios de Análisis Clínicos, Chilpancingo, Iguala y Acapulco

Durante los meses de enero y febrero de 2020 se realizaron estudios clínicos de citometría hemática a 10,579 estudiantes de educación media superior para evaluar su estado de salud y expedirles un certificado médico.

De enero a marzo de 2020 se realizaron estudios en las áreas de bacteriología, química clínica, hematología, parasitología, tipificación de grupo sanguíneo, uroanálisis e inmunología a personal los derechohabientes y público en general, con la finalidad de coadyuvar en el diagnóstico oportuno y control de enfermedades como diabetes e hipertensión y determinar grupo sanguíneo; se atendió a 735 derechohabientes y 2118 personas del público en general.

Coordinación y Centros de Lenguas Extranjeras Chilpancingo, Iguala, Taxco y Acapulco

De enero a marzo de 2020 se impartieron cursos trimestrales de inglés y francés básico, intermedio, avanzados y con propósitos específicos a 3,355 estudiantes de todos los niveles educativos y público en general; la irrupción de la pandemia provocada por el Covid-19 obligó a finalizar el trimestre en la modalidad virtual.

En los meses de julio-agosto de 2020 se emitió la convocatoria al público en general para tomar cursos virtuales de inglés con propósitos específicos de las personas demandantes; se registraron 300 participantes.

Librería Universitaria

Entre enero y marzo de 2020, se ofertaron libros de texto para estudiantes de Nivel Medio Superior de la UAGro, de cultura general y trabajos realizados por profesores-investigadores; se vendieron 634 libros de texto de Nivel Medio superior, 103 de Cultura General y 17 de autores universitarios; asimismo se distribuyeron 634 ejemplares de la Revista de la UAGro en forma gratuita.

Estancia Infantil "Benita Galeana"

Durante el ciclo escolar 2019-2020 se brindó servicio educativo en los tres niveles de educación inicial a 31 lactantes, 41 niños en etapa Maternal y 157 en edad preescolar, hijos de trabajadores universitarios. El día 6 de julio de 2020 se realizó la clausura virtual de fin cursos; egresaron de preescolar 55 niños. El 10 de enero del 2020 se realizó un festejo por el Día de Reyes que incluyó actividades lúdicas, partida de rosca, entrega de juguetes y convivencia entre niños y adultos; asistieron 229 niños y 63 trabajadores.

En enero-febrero de 2020 se implementó la campaña "Benita de Corazón", de recolección de productos de primera necesidad y tapitas de plástico, para apoyar a personas en estado de vulnerabilidad y enfermos de cáncer. En el mes de febrero, 50 niños y personal de la Estancia realizaron visitas a la casa del anciano "los años Maravillosos" y la "Casa hogar DIF Guerrero" donde entregaron obsequios y artículos de primera necesidad en beneficio de 70 niños de la casa hogar y 200 adultos mayores.

Patrimonio cultural

En coordinación con el Instituto Regional del Patrimonio Mundial Nivel 2, de Zacatecas, se participó en la organización del II Encuentro Nacional Universitario sobre Patrimonio Cultural y Natural, realizado en mayo de 2020, bajo el auspicio de la UNESCO; Asimismo, se organizó el II Encuentro Nacional Universitario sobre Patrimonio Cultural y Natural Universitario, Modelo virtual, realizado el nueve de septiembre, con la participación de 30 Universidades. En el mes de julio se conformó el Cuerpo Académico "Patrimonio Cultural y Natural de Guerrero", con ocho integrantes.

Publicaciones

Durante el período que se informa, se realizó la impresión de seis libros con un tiraje total de 4,000 ejemplares; 800 se enviaron a la Librería Universitaria para su venta y recuperación; los títulos son: "Principios de diseño estructural", de Andrés Gama García; "Huellas Universitarias" de Luis Otero Gutiérrez; "Racimo de sentimientos" de Gordiano Oceguera Pareja; "Cultivo de Células del Sistema Nervioso" de Mónica Espinoza Rojo; "Gobierno de Principales" de Jesús Carrillo Mercado; y "50 años de Historia del STAUAG", de Abundio González Tecolapa.

Entre enero y marzo de 2020 se realizó la impresión, vulcanización y distribución de 40 lonas, banners y pendones de las diferentes áreas y direcciones de la UAGro; en abril y mayo de 2020 se realizó la Impresión,

compaginación y foliado de 6,000 constancias de servicio social y 6,000 constancias de prácticas profesionales en original y dos copias; también se imprimieron y foliaron 60,000 boletos de entrada a las canchas universitarias.

En el mes de mayo de 2020 se realizaron reparaciones al trazador gráfico de la Dirección para optimizar su funcionamiento, con ello se redujo en 50% el tiempo de impresión y se mejoró la calidad de la impresión.

4.2 Actividades artísticas y culturales

Museo José Juárez

Durante el mes de enero de 2020 se realizaron las siguientes actividades: presentación de Proyectos de Tecnología Aplicada a la Sociedad 2.0, prototipos de empresas por parte de alumnos de la Escuela Superior de Gobierno y Gestión pública, ante 258 personas; entrega de diplomas y constancias del Diplomado Empoderamiento de las Mujeres y Género "Forjando Ser Humanas" a 47 asistentes; Exposición escultórica "La Otra Vida en Tamoanchán, Calacas morelenses de los Ramírez Castañeda" del estado de Morelos con 954 visitantes en 27 días; conversatorio con el mismo tema ante 129 personas.

El día 23 realizó la 1ª Expo Feria de Nutrición y Sabor Guerrerense 2020, de la Red de Nutriólogos del Estado de Guerrero para conmemorar el día del Nutriólogo con una asistencia de 135 personas. El día 29 se proyectó el documental "Feria de San Mateo, Historia y Tradición" realizado por el Patronato de la Feria de San Mateo, Navidad y Año Nuevo y el H. Ayuntamiento Municipal de Chilpancingo, se contó con la asistencia de 135 personas.



Exposición escultórica "La otra vida en Tamoanchán"

Durante el mes de febrero, el día 13 se realizó el concierto "La Filmoterapia del Amor" del Trío Clío, con piezas de películas románticas; el día 14 se impartió la conferencia "La Belleza de Ser Mujer" ante un público de 73 personas. El día 20 se inauguró la exposición pictórica "Ventanas Comunicantes" de Jesús Anaya Roque, que tuvo una duración de 58 días y un total de 1,026 visitantes. El día 27 se llevó a cabo la presentación del libro "60 años de rock mexicano, vol. lll" del músico y escritor Sr. González, ante 162 asistentes. El día 29 se inauguró la Sala de Lectura, del Museo.

El 17 de marzo de 2020 se albergó la Exposición y venta fotográfica "Una foto por la libertad" de la red de periodistas Amapola Periodismo Transgresor con una asistencia de 95 personas. El 20 de abril de se presentó un recorrido virtual por el museo José Juárez; asimismo, durante el mes de julio se presentó en varias ocasiones el acervo artístico de este recinto.

El 19 al 23 de mayo de 2020 se participó en un programa virtual en conmemoración del Día Internacional de los Museos, con la participación de artistas internacionales, nacionales y locales. Se contaron 10,297 visitas en su primer capítulo, 10,890 en el segundo y 16,098 en su tercero y último.

Del 26 de junio al 6 de julio de 2020 se realizó la exposición virtual "Reflejos" del colectivo "Pura Vida" de

Exposición fotográfica en el Museo José Juárez



Costa Rica, con cinco publicaciones; se recibieron 16,335 visitas en el primer día, 11,108 en el segundo, 9,780 en el tercero, 16,207 en el cuarto y 13,625 en el quinto y último. Del 29 de julio al 7 de agosto de 2020 se llevó a cabo la exposición virtual "Somos Uno, Tradiciones de Latinoamérica" de la comunidad de fotógrafos de Latinoamérica, se tuvieron 6,432 visitas. Los días 10 y 12 de agosto 2020 se presentó de manera virtual un taller cartonería.

En el mes de septiembre, los días 2,8 y 16 se publicaron las semblanzas de los artistas que han participado en este recinto, así como sus obras; los días 15 y 16 se realizó un taller virtual de pintura; los días 21 y 28 de este mes y el 1 de octubre se realizaron de manera virtual lecturas dramatizadas de diversas obras; asimismo, los días 5, 12, 19 y 26 de octubre se realizó la transmisión virtual de una sesión de lectura de leyendas de terror tituladas "Lo que el museo sabe". El día 30 de octubre se presentó la exposición virtual "México Vivo, la vida después de la muerte".

En días conmemorativos de cada mes se publica información referente a las fechas correspondientes.

Museo de Arte Contemporáneo

Del 4 de marzo al 4 de abril de 2020 se realizó la exposición Internacional "El arte tiene voz e imagen de Mujer", con 38 artistas de Alemania, Uruguay, Costa Rica, Chile, CDMX y del Estado de Guerrero con un total de 53 obras participantes.

En el mes de mayo, el día 10 se llevó a cabo una exposición Virtual con el tema: "Madre Tierra", organizada por el grupo Cultural Maestros de la Plástica y la Casa de Cultura de Puno Perú; participando tres artistas del estado de Guerrero; el día 26, en colaboración con el Proyecto Cultural Internacional Maestros de la Plástica se emitió la convocatoria "Recuperación de Espacios Públicos, emitida por el H. Ayuntamiento de Chilpancingo, el Grupo Anáhuac y la Universidad Autónoma de Guerrero.

En el mes de junio de 2020 se realizó un curso-taller gratuito para artistas, agentes culturales, artesanos y emprendedores con el tema "Emprende y Vende en Tiempos de Crisis", impartido por el grupo Cultural "Artout" de Argentina; participaron 32 artistas guerrerenses. También se realizó una jornada de trabajo para socializar los aspectos más importantes de las redes sociales y su impacto en el mercadeo con la finalidad de ayudar a los artistas a que se proyecten y logren vender su material pictórico

El 9 de julio de 2020 se participó en la exposición virtual colectiva "Madre Tierra" en contra del Racismo y en contra de la Violencia organizado por el colectivo "Madre Tierra", El Museo de Arte Contemporáneo de la UAGro, MS art Gallery, el Colectivo "Artout" de Argentina, ICALMA, RSW Inglaterra y PIVOT, donde participaron colectivos y galerías de Latinoamérica y la Casa de Cultura de Puno, Perú.

En el mes de agosto de 2020 se publicó el artículo "El Arte en tiempos de Covid 19, en la revista "Inspiración", de Argentina; asimismo se firmó un convenio la Dirección de Cultura y las Artes del Municipio de Chilpancingo, Gro. En septiembre se firmó de convenio con el "Proyecto Cultural Internacional Maestros de la Plástica", para

conectar a los artistas del estado de Guerrero con Artistas y Galerías de varios Países; también se realizó la exposición del artista plástico Sifredy Luengas de Oaxaca, con una muestra de 40 obras pictóricas.

Centro de Arte Universitario Acapulco

Entre los meses de enero a julio de 2020 se desarrolló un programa de Presentaciones artísticas que incluyó: un concierto de Jazz, un recital de canto por parte del Coro de la UAGro, una función de teatro del Grupo "Skene" y un programa de danza folklórica del ballet "Malintzin". Asimismo, se participó en un concierto virtual de solistas del Coro de la UAGro con más de 100 artistas en escena y 600 personas como público.

Durante los meses de febrero y marzo de 2020 el grupo teatral "La Gruta" implementó el programa "Teatro en tu escuela", llevando funciones a la Preparatoria 16 de Coyuca de Benítez, a la Facultad de Nutrición, a la Esc. Prim. "Hermenegildo Galeana" de Coyuca de Benítez, a la Escuela Superior de Ecología Marina, a la Preparatoria N° 40 y al Centro Regional de Educación Superior de Cruz Grande, logrando una audiencia conjunta de más de 2,500 personas.

Del 22 de mayo al 16 de julio de 2020 se publicó la producción del Coro de la UAGro con los temas: "All bels in Paradise" de John Rutter, "La Bikina" de Rubén Fuentes, "Schaffe in mir Gott de Brams, "Alingo lingo" del Alvaro Carrillo, "Because" de John Lenon y el Himno de la UAGro, de José Andrés Ocampo; los 6 videos acumularon más de 250 mil reproducciones en las redes sociales. El 19 de julio de 2020 el Coro de la UAGro participó en el Encuentro Internacional de Coros, en formato virtual, donde se presentaron 23 de 12 países con más de 500 voces, el evento fue trasmitido en Línea a más de 15 países.

Centro de Arte y Cultura Chilpancingo

Durante el período que se informa se han organizado los siguientes cursos para el personal de este Centro: los días 10 y 11 de febrero de 2020 "Diseño de Instrumentos de Evaluación", dirigido a 22 profesores y trabajadores académicos; en el mes de agosto, cursos de actualización de los trabajadores académicos sobre el uso de herramientas digitales para implementar cursos y talleres en modalidad virtual de danza, música, artes visuales y teatro; en septiembre los cursos de actualización para el personal administrativo y de logística, en ofimática.

Desde el mes de marzo se implementó el programa El arte y la Cultura en Tiempos de Pandemia, que consiste en difundir mediante las redes sociales el trabajo realizado por los artistas del Centro los días lunes, miércoles y viernes.

Centro de Arte y Cultura Iguala

Del 16 al18 de enero 2020 se realizó el Festival de invierno 2020 y la clausura de los cursos del semestre agosto2019-enero 2020; también se realizó una exposición de pintura y máscaras ante 130 asistentes. El 16 de enero se realizó una exposición de los talleres de guitarra, piano y coro universitario ante una audiencia de

200 personas. Del 20 enero al 20 marzo de 2020 se impartió un taller de pintura a 205 alumnos de la escuela primaria Herlinda García.

Del 4 de febrero al 25 de junio de 2020 se desarrollaron los talleres ordinarios del semestre enero-Julio 2020: danza, piano, dibujo y pintura infantil-juvenil, coro y canto, violín, guitarra, fotografía, periodismo, manualidades, elaboración de máscaras, teatro, creación literaria, ajedrez, diseño, música regional, música andina, regularización en matemáticas, bordados y tejidos, cultura originaria y cultura del cuidado personal, a los estudiantes de las preparatorias de la UAGro y al público en general; se inscribieron 277 alumnos de las Preparatorias No. 10 y 32 y 78 personas externas.

Durante el período que se informa, los grupos de danza "Huitzilin" e "Itzi-Guare" y los grupos musicales "Pentáfono" y "Alfonso Salgado" realizaron las siguientes presentaciones: 4 y 5 de enero 2020 en las Séptimas Jornadas culturales en el marco de la feria patronal 2020 de Mezcala, ante 1500 personas; el 17 enero en el parque Juárez de Iguala ante 600 personas; el 12 de febrero en la explanada municipal de Atenango del Rio; el 29 de Febrero en la aldea educativa "Yohallan"; 22 de Febrero, con motivo del Día de la Lengua Materna, en el Auditorio Municipal de Iguala; el 22 de Febrero, en el marco de la Feria d la Bandera, en la recepción del Calpulli Tecuanichan y en el teatro del pueblo; el día 12 de marzo en al aniversario de la fundación del municipio de Tenancingo, Estado de México; el 12 de marzo en las Brigadas Universitarias de Apoyo a la Población en Ajuchitlán del Progreso; el día 13 de marzo en las fiestas patronales de Mayanalán; y en el primer aniversario de la fundación del Sistema Para la Educación de los Adultos en Iguala. El Ballet "Itzi-Guare participó en el 8º Festival Internacional del Folklor de la AIFL, en Costa Rica, del 5 al 20de marzo 2020.

Centro de Arte y Cultura Arcelia

Durante el período que se informa, el Ballet Folklórico Coyolxauhqui, y el Conjunto de Música Regional Alma Suriana, han participado en diversos festivales: el 23 de enero de 2020 en el teatro al aire libre en la Expo-Feria Arcelia 2020, con 95 asistentes; el 5 de febrero de 2020 en las festividades del Día de Tlalchapa; el 20 de marzo de 2020 en la Expo Feria Del Gallo, en Cutzamala de Pinzón. Además, el Conjunto de Música Regional Alma Suriana participó en el XVIII Festival Nacional del Mariachi Tradicional, celebrado en Guadalajara Jalisco, en esta ocasión de forma virtual, el 22 de agosto de 2020.

El 11 de febrero de 2020 iniciaron diferentes talleres artísticos para 60 estudiantes de la Preparatoria No. 20; el día 2 de abril de 2020 se determinó continuar los talleres de forma virtual para evitar la propagación del COVID-19; en el mes de julio se culminó el semestre.

En el mes de agosto de 2020 se dio inicio al semestre agosto 2020-enero 2021 de forma virtual y presencial, respetando las recomendaciones de la secretaria de salud, con 100 estudiantes inscritos.

Patrimonio Cultural

Entre las acciones más relevante que llevó a cabo el Departamento de Patrimonio Cultural de la UAGro, en el periodo que aquí se informa, destaca su participación como institución convocante al **II Encuentro Nacional Universitario sobre Patrimonio Cultural y Natural**, conjuntamente con otras 45 universidades e instituciones de Educación Superior y Organismos nacionales e internacionales especializados

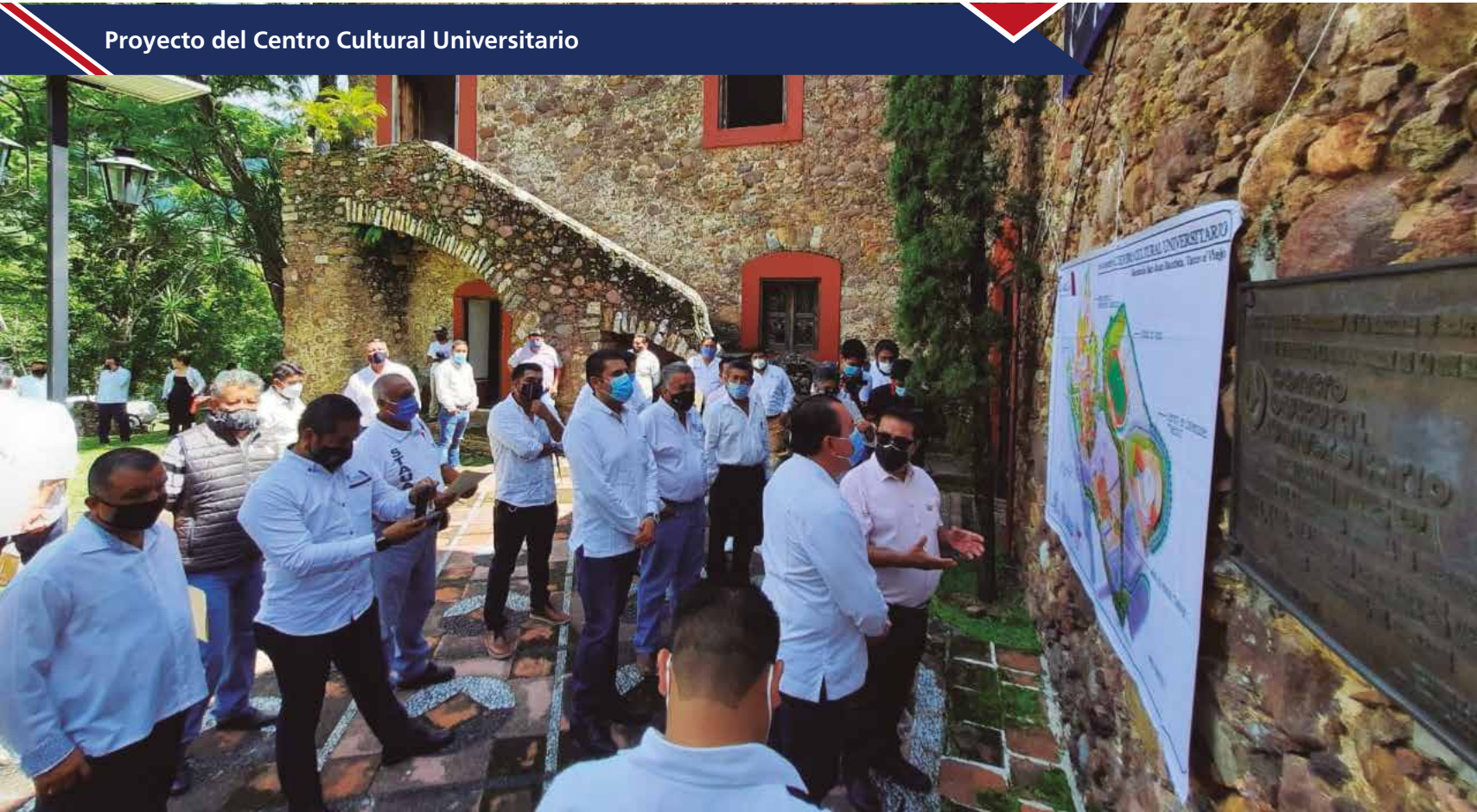
La UAGro y el Instituto Regional de Patrimonio Mundial (IRPMZ) de la UNESCO en México, conformaron la Secretaría Técnica de dicho encuentro, mismo que se realizó del 9 al 11 de septiembre del 2020, bajo el modelo de videoconferencia. Entre los asuntos más importantes que en él se acordaron resaltan:

1. La construcción de la "Red Universitaria de Patrimonio Cultural y Natural"

2. La cátedra del Patrimonio Cultural y Natural

Es importante destacar que el tema tiene su origen en el año 2018, cuando convocamos como UAGro al I Encuentro Nacional de Patrimonio Cultural Universitario, efectuado el 22 y 23 de junio del 2018 en la Hacienda san Juan Bautista, en Taxco, Guerrero; donde se declaró en "La Carta de Taxco el viejo", el impulso de las universidades en la profundización de la investigación sobre el tema en mención.

Proyecto del Centro Cultural Universitario



UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

Departamento de Patrimonio Cultural

INVITAN AL

ENCUENTRO NACIONAL UNIVERSITARIO

SOBRE PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL

Del 9 al 11 de septiembre de 2020



Museo Universitario "Hacienda San Juan Bautista" Taxco el Viejo


ro
ENERAL DE
CIÓN Y
STITUCIONAL
uipamiento
8-2019
na de
ento de la
ducativa
Octubre 2019
UAG



4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 5

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL


AUDITORIO

5. PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

5.1 Fortalecimiento y desarrollo institucional

En el período que se informa realizamos las siguientes actividades:

Se trabajó con 63 Indicadores Estratégicos en la elaboración del Presupuesto basado en Resultados (PbR) 2020 para la alineación y vinculación del Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Estatal de Desarrollo y el Plan de Desarrollo Institucional y se integró la información obtenida en el Sistema de Información Universitaria (SIU). Asimismo, se participó, con 173 indicadores, en el proceso de elaboración del PbR 2021, de acuerdo con los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2017-2021.

Durante marzo-julio de 2020 se apoyó la integración de la Base de Datos de Indicadores Estratégicos del PDI 2017-2021, para dar seguimiento al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales del PDI 2017-2021 y generar evidencia del quehacer de la gestión y administración institucional en el marco de la evaluación y acreditación de la gestión institucional que realiza el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Proyectos especiales

Se elaboró y presentó al Subcomité Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Deporte y Recreación del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Guerrero (COPLADEG), el Reporte de Seguimiento respecto de la contribución de la UAGRO a las Líneas de Acción e Indicadores del Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Deporte y Recreación 2016-2021. Asimismo, se elaboró y presentó el Plan Anual de Trabajo 2020, para contribuir con los subcomités sectoriales: de Educación, Ciencia, Tecnología, Deporte y Recreación, de Salud y Seguridad Social; y de Desarrollo y Asistencia Social del COPLADEG, y dar evidencia de la contribución al logro del Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Guerrero 2016-2021.

En el marco de la evaluación y acreditación de la gestión institucional que realiza el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), se atendieron los indicadores de las Categorías 2. Planeación académico-administrativa y 3. Oferta educativa.

Se entregaron informes trimestrales de seguimiento académico y financiero del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PIEE) 2019 y del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2019; así como el Informe de Resultados de la Auditoría Externa de la Matrícula del Primer Semestre de 2020 de la UAGro a la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) y a la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, para contribuir a la transparencia y rendición de cuentas de la institución.

Desarrollo organizacional

Se colaboró en el diagnóstico integral del Clima Organizacional mediante una encuesta en línea al personal de las áreas que participan en los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad.

En el marco del proceso de evaluación y acreditación de la gestión institucional por COPAES, se recopiló información de las áreas de la Administración Central, para la elaboración de las fichas técnicas requeridas por el dicho organismo.

Estadística

Se generó la información estadística de la evolución de matrícula y cobertura de los ciclos escolares (CE) 2017-2018 al 2019-2020 y proyección del CE 2020-2021, que es un insumo en los procesos de evaluación de los Programas Educativos.

Se elaboró el Anuario Estadístico del CE 2019-2020, que es una fuente de información para la elaboración de diagnósticos y sustentar acciones de planeación y permite cumplir con la transparencia y acceso a la información pública.

Se gestionó la información respecto a la matrícula de los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado, que se utiliza en la reprogramación del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2020-2021 (PROFEXCE).

Se generó la información de cobertura estatal de la EMS y ES del CE 2019-2020, que es el fundamento para la presentación del proyecto de Presupuesto de Egresos 2021 de la Universidad.

5.2 Programación y Presupuesto

En febrero de 2020 se presentó ante Instituciones externas, el Pronóstico del Presupuesto de Ingresos y el Presupuesto Egresos para el Ejercicio Fiscal 2020, de acuerdo con la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la Ley de Disciplina Financiera, las distintas clasificaciones que emite el Consejo Nacional de Armonización Contable y el Anexo de Ejecución al Convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero (Subsidio Ordinario 2020).

La aportación del Gobierno Federal fue de $2,018,175,161.00 (74%) (dos mil dieciocho millones, ciento setenta y cinco mil, ciento sesenta y un pesos 00/100 m.n.) y la aportación del Gobierno Estatal, de $700,347,903.00 (26%) (setecientos millones, trescientos cuarenta y siete mil, novecientos tres pesos 00/100 m.n.), distribuidos en los siguientes rubros: Servicios Personales 1 mil 761 millones de pesos (65%), Estímulos al Personal Docente, 84 millones de pesos (3%) y Gasto de Operación 873 millones 3 mil pesos (32%).

De enero a marzo de 2020 se participó en el diseño del submódulo presupuestario del Sistema de Información Universitaria (SIU) para la importación y exportación de información de la base de datos y diseño de formatos presupuestales (IP), lo que permitió poner en marcha el submódulo de Programación y presupuestación para

la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto de Egresos en el SIU.

En el periodo febrero-junio de 2020 se realizaron los Talleres y asesorías en las Zonas Centro, Norte y Sur para la realización del Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2021, a través del Sistema de Información Universitaria (SIU). Participaron 81 Unidades Responsables (80.2%).

De febrero a julio de 2020 se realizó y presentó ante Instituciones externas, el Proyecto de Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2021. El Presupuesto de Egresos presentado es por 3 millones 256 mil 1 peso.

En el mes de febrero del 2020 se hizo entrega de la información presupuestaria a la Tesorería General, como lo señalan los criterios para la integración de la Cuenta Pública del Ejercicio Fiscal 2019, aplicables a los Órganos Autónomos y Entidades Paraestatales y Municipales del Estado de Guerrero emitidos por la Auditoría Superior del Estado (ASE).

5.3 Evaluación y Acreditación

Acreditación de Programas Educativos de Licenciatura

Con el propósito de asegurar la Calidad de la Oferta Educativa de Licenciatura, en el mes de febrero el Programa Educativo de Lic. En Químico Biólogo Parasitólogo recibió la visita de la Comisión de Pares Académicos Externos de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en el marco de su proceso de acreditación. Asimismo, en el mes de febrero de 2020, el Mtro. Alejandro Miranda Ayala, Coordinador General del COPAES entregó el reconocimiento oficial de Acreditación a cinco PE: Lic. en Enfermería No.1, 2 y 4, Lic. en Ecología Marina y Lic. en Cirujano Dentista.

Revisión de cumplimiento de indicadores institucionales



Debido a la pandemia de Covid-19, se realizaron de forma remota las visitas de la Comisión de Pares Académicos Externos de los CIEES para la acreditación de las siguientes licenciaturas: Comunicación, Mercadotecnia, Derecho-Chilpancingo y Economía-Acapulco.

Seguimiento de Estudiantes, Egresados y Empleadores

Con el objetivo de proporcionar soporte teórico a los procesos de evaluación de los Programas Educativos ante COPAES y CIEES, se elaboró el Estudio institucional de satisfacción de estudiantes 2019 y el Estudio institucional de egresados y opinión de empleadores 2019.

En colaboración con la Dirección de Administración Escolar se implementó por segundo año consecutivo la Encuesta Institucional de Satisfacción de Estudiantes en el proceso de reinscripción 2019 de la UAGro, para mejorar la calidad de los servicios educativos de la universidad.

En el marco del proceso de evaluación de la gestión de la administración de la UAGro, se atendieron los indicadores de: satisfacción de estudiantes, estudio de egresados, estudio de empleadores, trayectorias escolares, rendimiento académico, así como, la generación de reportes institucionales y por programa educativo a través del SIU. Asimismo, se construyó un sistema para medir el grado de avance de indicadores estratégicos y de gestión, de cada uno de los proyectos y metas del Plan de Desarrollo Institucional.

Durante marzo-julio de 2020, se atendieron ofertas de empleo del Comité de Sanidad Acuícola del Estado de Guerrero y del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, con la participación de egresados de la universidad. En el mismo periodo, se realizó un convenio de participación con las empresas Talento Startup y LaPieza.io para la implementación de una bolsa de trabajo nacional con la participación de universidades públicas y privadas.

Sistema de Gestión de la Calidad

Se amplió el alcance del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) certificado bajo la Norma ISO 9001:2015; en marzo de 2020 se realizó una auditoría externa por American Trust Register, A.C (ATR) a cuatro nuevos procesos: Gestión de Atención a Grupos en Situación de Vulnerabilidad (Multiculturalidad y Personas con Discapacidad), Gestión de Becas Estudiantiles, Gestión de Relaciones Internacionales y Gestión de Educación Continua: se obtuvo la certificación por tres años.

A la fecha, el SGC cuenta con 45 procesos certificados bajo esta Norma Internacional. Se revisó el Reporte de Desempeño estos procesos y se enviaron las observaciones correspondientes, mediante correo electrónico a los responsables de los procesos para su atención y seguimiento.

En el marco del proceso de evaluación de la gestión de la administración de la UAGro, se atendieron los indicadores referentes a la Categoría 2 Planeación Académico-Administrativa.

Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Se emitió la convocatoria del Programa Estímulo al Desempeño Docente (ESDEPED), Durante marzo-julio de 2020 se evaluaron más de 500 solicitudes; este rubro incide en los indicadores de calidad de la UAGro.

Cuerpos Académicos

Actualmente, se encuentran en evaluación ante el PRODEP 26 Cuerpos Académicos que están próximos a terminar su vigencia; se analiza el avance de atención a las observaciones emitidas por los Pares Académicos. Asimismo 14 Cuerpos Académicos se encuentran en reestructuración para fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) en cada uno de ellos y coadyuvar a atender las problemáticas sociales para transformar y difundir el conocimiento a nuestros estudiantes



Recepción de acreditaciones de calidad de las licenciaturas


UAGro



4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 6

TESORERÍA


60
ANIVERSARIO
AUTONOMÍA
INAUGURACION DE EDIFICIO DE LA
TESORERIA GENERAL
UAGro
TESORERÍA
GENERAL

6. TESORERÍA

Con el objetivo de que nuestra institución cumpla de manera adecuada con sus funciones sustantivas y adjetivas, en el transcurso del año 2020 la Tesorería General de la UAGro realizó las siguientes acciones:

Gestionó la liberación de recursos económicos Federales y Estatales del Subsidio Ordinario 2020. El Gobierno Federal y Estatal a través de la SEP y de la SEFINA, respectivamente, proporcionan Subsidio a la UAGro, con el fin de contribuir a su sostenimiento, mismo que se aprobó en el PEF 2020. Para este año, se aprobó de acuerdo a convenio la siguiente aportación:

Aportación Federal (74.24%): 2 mil 18 millones 175 mil 161 pesos.

(Este monto incluye recursos para Carrera Docente: 62 millones 768 mil 411 pesos.

Aportación Estatal (25.76%): 700 millones 347 mil 903 pesos.

(Este monto incluye recursos para Carrera Docente: 21 millones 322 mil 559 pesos. de acuerdo al convenio)

Nota: se genera información con montos anuales, respecto al anexo de ejecución firmado para el presente ejercicio.

Gestionó la liberación de Recursos Federales proporcionados a la Institución provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples, Inversión en Infraestructura en Educación Media Superior y Superior (FAM). El Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), se ejerce como inversión en Infraestructura en Educación Media Superior y Superior, con la finalidad de contribuir en la construcción, adecuación de espacios y rehabilitación de infraestructura física, según las necesidades académicas de la Universidad.

FAM Educación Superior: 9 millones 598 mil 704 pesos.

FAM Educación Media Superior: 5 millones 248 mil 415 pesos.

Gestionó recursos extraordinarios para fortalecer las entidades federativas a nivel de infraestructura. El Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF) 2020, tiene por objeto la inversión en infraestructura física, incluyendo la construcción, mantenimiento y conservación de infraestructura.

FAFEF: 55 millones de pesos.

Nota: los montos corresponden a lo autorizado para el presente ejercicio.

Realizó la adquisición del siguiente Activo Fijo:

Edificación no habitacional: 15 millones 366 mil 222 pesos con 21 centavos

Muebles de oficina: 1 millón 837 mil 396 pesos con 18 centavos.

Anaqueles y estantería: 112 mil 601 pesos con 10 centavos.

Muebles, excepto de oficina y estantería: 6 mil 716 pesos con 40 centavos.

Equipos de cómputo y de tecnología de la información: 3 millones 369 mil 577 pesos con 90 centavos.

Línea blanca y electrodomésticos mayores: 40 mil 571 pesos con 85 centavos.

Equipos y aparatos de proyección de imágenes, audio y video: 445 mil 209 pesos con 88 centavos.

Cámaras fotográficas y de video: 38 mil 795 pesos con 43 centavos.

Otro mobiliario y equipo educacional: 89 mil 724 pesos con 92 centavos.

Otro mobiliario y equipo recreativo: 5 mil 654 pesos con 71 centavos.

Instrumentos musicales: 10 mil pesos.

Equipo médico y de laboratorio: 822 mil 217 pesos con 54 centavos.

Instrumental médico y de laboratorio: 71 mil 581 pesos con 20 centavos.

Refacciones mayores para equipos de transporte: 11 mil 400 pesos con 2 centavos.

Refacciones y accesorios mayores para maquinaria y equipo agropecuario: 6 mil 269 pesos.

Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración industrial y comercial: 385 mil 959 pesos con 5 centavos.

Equipo de comunicación y telecomunicación: 9 mil 959 pesos.

Equipos de generación eléctrica y aparatos eléctricos: 6 mil 31 pesos con 95 centavos.

Herramientas y máquinas-herramienta: 5 mil 46 pesos.

Otros equipos: 32 mil 204 pesos.

Bienes artísticos y culturales: 20 mil 153 pesos con 79 centavos.

Porcinos: 41 mil 760 pesos.

Software: 8 mil 107 pesos con 89 centavos.

Licencias informáticas e intelectuales: 20 mil 832 pesos.

Nota: el informe de activo fijo es con corte al 30 de junio de 2020, derivado de los procesos para la obtención de la información.

UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social





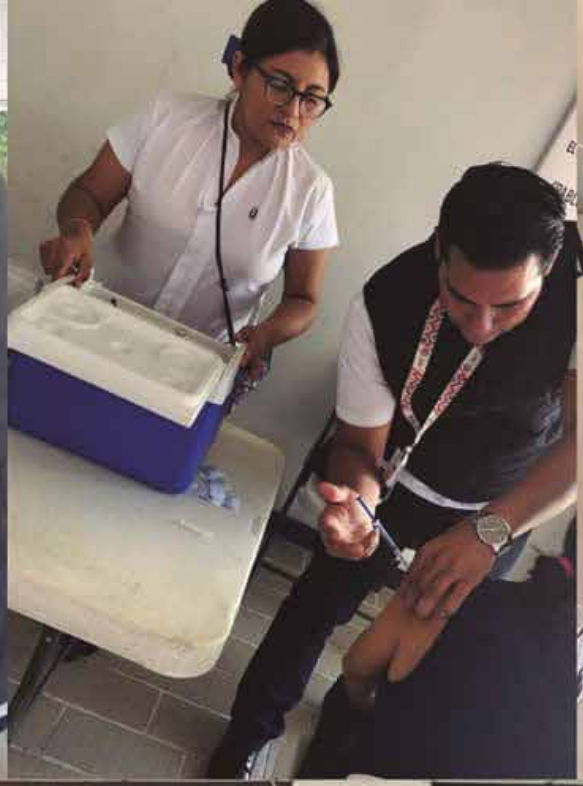
4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 7

RECURSOS HUMANOS








UAGro
BIENVENIDOS
Jornada Médica
#Universitariosano

7. RECURSOS HUMANOS

En abril de 2020, en seguimiento a los acuerdos del emplazamiento a huelga 2019, se firmaron dos convenios de ayuda económica para hijos de trabajadores con capacidades diferentes, consistente en el 30% del salario base del trabajador; asimismo, en el mes de mayo, se firmaron convenios 9 de beca para realizar estudio de licenciatura y 17 de posgrado (7 de éstos en instituciones incorporadas al Programa Nacional de Posgrado de Calidad del CONACyT) a 26 trabajadores técnicos, administrativos y de intendencia al servicio de la universidad.

Durante los meses de marzo-julio, derivado de la necesidad de resguardar los bienes muebles e inmuebles de las escuelas, facultades y centros de trabajo de la UAGro durante el periodo de confinamiento de los trabajadores universitarios por el COVID 19, se firmaron 1675 contratos por tiempo y obra determinada, siendo beneficiados 335 familiares de trabajadores con categorías intendencia.

Apoyo administrativo al Personal

Durante el mes de enero de 2020, en cumplimiento del Artículo 100 de la Ley del ISSSTE, se autorizaron y aplicaron 113 solicitudes de trabajadores que optaron por el régimen de cuentas individuales, lo que les permitirá realizar su ahorro solidario y con ello gozar del beneficio de una pensión mayor; a la fecha 325 trabajadores gozan de este beneficio. Durante los meses de febrero y marzo de 2020 se realizó la entrega a todos los trabajadores de la póliza de seguro de vida y resguardamos el ejemplar en nuestro archivo como contratantes del 100% de las pólizas. Entre enero y marzo 2020 el 98% de los trabajadores de la UAGro designó beneficiarios en su pliego testamentario debidamente validado y digitalizado.

En el período de enero a julio de 2020 se realizaron las siguientes actividades: a través de del Sistema Integral de Base de Datos de Cartera del ISSSTE se incrementó el número de créditos hipotecarios activos a 1, 223; se elaboraron 12 bajas por fallecimiento; se elaboró un proyecto para la acreditación de la Gestión institucional ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES); se realizó la recepción, trámite y pago del seguro de vida institucional a los familiares de 21 trabajadores fallecidos y se mantienen activos 405 seguros de vida individuales; se realizó la entrega al 100% en tiempo y forma en el Departamento de Nóminas, de las plantillas de carga laboral del Nivel Superior y Medio Superior correspondientes al semestre febrero-julio 2020 y se atendió el requerimiento de la Secretaría de Administración Tributaria, dependiente de la Secretaria de Hacienda y Crédito Público del Gobierno Federal para el timbrado de nómina de la universidad. Se recibieron un total de 3540 trámites, 80% fueron resueltos, 10% están en seguimiento y 10% pendientes de aprobar o ser rechazados

Desarrollo del Personal

En el mes de enero de 2020 se realizaron las siguientes actividades: curso de Capacitación “Implementación de un Sistema de Gestión basado en la Norma ISO 9001:2015”, dirigido al personal de la Zona Sur, se contó con 23 participantes; jornada de vacunación “UAGro contra la influenza 2020”, se vacunó a 150 universitarios;

pausas activas con motivo del Día Mundial de la Depresión, el día 13, para la comunidad universitaria, donde se proporcionó información para detección oportuna de este padecimiento, participaron 140 trabajadores.

En el mes de febrero, con motivo del día de la amistad, se realizó la entrega de 500 obsequios a trabajadores de la administración central; en este mismo mes, se desarrolló el taller de prevención y autocuidado "Aprende Saludable", dirigido a trabajadores y sus hijos, participaron 15 adultos y 25 niños.

En el mes de marzo de 2020, se implementó el curso de capacitación "Renovación de mi ser" para fortalecer la autoestima a través del autoconocimiento y aceptación personal, dirigido al personal administrativo de los Departamentos de Educación Superior y Posgrado, de Educación Media Superior y de Equivalencia, Revalidación y Homologación de Estudios de la Dirección de Administración escolar, con 22 participantes

Durante los meses de enero a marzo de 2020 se ofreció de manera permanente servicio de atención médica y servicios de enfermería; se atendió a 140 trabajadores y 27 personas externas; también se realizaron pruebas de control de glucosa, toma de presión arterial, frecuencia cardiaca y niveles de oxigenación a los trabajadores universitarios que aceptaron el control por cinco días como una forma de diagnóstico y tratamiento oportuno de enfermedades crónico degenerativas como la diabetes y la hipertensión; acudieron 110 trabajadores. Para reducir el sedentarismo laboral y fomentar estilos de vida saludable en los trabajadores universitarios, se implementó un programa de pausas laborales activas con ejercicios de elongación, tonificación, relajación, respiración y gimnasia cerebral en las oficinas de la administración central, con la participación de 470 trabajadores.



Activación física del personal de Rectoría

En este mismo sentido, para contribuir a liberar el estrés y disminuir la ansiedad, los días martes se impartieron clases de baile de salón y los días jueves clases de activación física, en las que participaron 56 trabajadores. De manera permanente se realizan y entregan felicitaciones personalizadas y obsequios a los trabajadores de las oficinas administrativas de las regiones, norte, centro y sur con motivo de cumpleaños; se han entregado 321 obsequios.

En este mismo período, se continuó con la impartición de cursos apropiados de pintura; instrumentos musicales, teatro, manualidades artísticas y actividades físicas para 39 niños de entre 6 y 11 años hijos de trabajadores de la administración central, en el horario comprendido entre su salida de la escuela primaria y el término de la jornada laboral de sus padres con el objetivo de que no interfieran en las labores de sus padres al tiempo que cultivan su creatividad.

Se realizaron 12 emisiones del programa radiofónico semanal "Bienestar Universitario", un espacio en el que se plantean temas de actualidad tendientes a fomentar y promover aspectos relacionados con la pedagogía, formación y capacitación, la salud, el deporte, la recreación, entretenimiento y cultura, así como, los principios y valores universitarios.

Desde el mes de marzo se participa de modo permanente en el Comité de vigilancia del COVID 19, impulsado por las autoridades de Salud estatal y federal, en el que se trabaja en coordinar, gestionar y realizar actividades de apoyo a la comunidad universitaria y guerrerense para hacer frente a esta pandemia. Asimismo, se implementó una campaña permanente de prevención del SARS COV 2 con actividades de distribución de gel antibacterial y difusión de medidas de prevención en las oficinas Administrativas y áreas estratégicas de la Rectoría UAGro.

En el mes de junio de 2020 la UAGro fue sede del 10° Encuentro de Bibliotecarios de la Región Centro Sur de la ANUIES y la XLII Sesión Ordinaria de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur (REBICS); asistieron 37 Universidades con 556 participantes; se realizaron 7 conferencias y 3 talleres.

Seguridad social

Durante este año 2020 se continuó con las gestiones para lograr el reconocimiento de la antigüedad real de los trabajadores ante el ISSSTE. Desde el inicio de esta administración en el año 2013 y hasta esta fecha, logramos que 1638 trabajadores universitarios obtuvieran el reconocimiento de su antigüedad real por parte del ISSSTE. Falta que 320 trabajadores obtengan dicho reconocimiento.

Es importante destacar que en octubre del 2021 quedará resuelta definitivamente esta situación, y la totalidad de trabajadores universitarios podrán realizar su trámite de jubilación ante el ISSSTE.


UAGro
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
Misión



4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 8

ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR


GUERRERO
DIF
UAGro
FESTIVAL UNIVERSITARIO DE LA
JUVENTUD

8. ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR

Los días 5,6 y 7 de marzo 2020, la Dirección General de Atención a Estudiantes compartió la coordinación del Foro Consultivo Universitario 2020, sede Chilpancingo, que se desarrolló en tres mesas de trabajo bajo las temáticas siguientes: Las nuevas políticas federales y la reforma de la educación media superior y superior en la UAGro; La Universidad Autónoma de Guerrero y su integración al desarrollo estatal y nacional como actor estratégico; y Consolidación del Modelo Universitario. Hubo un total de 79 ponencias y 150 participantes por día

En el ciclo escolar 2019-2020 se contó con 32,983 estudiantes afiliados al IMSS de una matrícula de 53,442 en el nivel medio superior, cifra que representa el 61.7% del total. Mientras que en el nivel licenciatura contamos con la cantidad de 30,299 afiliados de una matrícula de 34,694 estudiantes que representa el 87.3%. Total de estudiantes afiliados: 63,282, Matricula: 88,136, Global: 71.8% de afiliados (Anexo I, Gráfica 10).

8.1 Servicios Estudiantiles

La Dirección de Servicios Estudiantiles tiene como objetivo fortalecer la atención a la comunidad estudiantil a través de diversos servicios de apoyos académicos y asistenciales para contribuir al desarrollo de sus capacidades, desempeño académico e integración a la dinámica y cultura universitaria de acuerdo con las políticas de calidad, equidad educativa e inclusión social. Para cumplir con este objetivo a través de las diferentes áreas se realizaron las siguientes acciones:

Becas a estudiantes.

En el ciclo escolar 2019-2020 se logró incrementar a 73 046 estudiantes becados en relación del periodo anterior (Anexo II, Tabla 1). Esto fue resultado del incremento de los recursos financieros asignados por el gobierno federal y estatal a los programas asistenciales de becas.

Certificación del proceso de Gestión de Becas Estudiantiles. El 11 de marzo de 2020, el Departamento de Becas se certificó bajo la Norma ISO 9001:2015, en el Sistema de Gestión de Calidad para mejorar la atención y formación integral del estudiante, consolidar la atención y asegurar el acceso, permanencia, egreso y titulación de los estudiantes en tiempo y forma.

Convocatoria 2020 Jóvenes Escribiendo el Futuro. Del cuatro de enero al 30 de marzo de 2020, la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar "Benito Juárez" publicó la convocatoria a través de su portal: ttps://www.gob.mx/becasbenitojuárez. Se realizó el registro de estudiantes de la UAGro en la plataforma SUBES (https://subes.becasbenitojuarez.gob.mx/). En las diferentes escuelas y facultades se difundió la convocatoria mediante la página de Facebook Becas UAGro y se compartió en los diferentes grupos de WhatsApp que existen con los directores y responsables de becas de dichas instituciones, así mismo se apoyó en los registros de los estudiantes para lograr la mayor cantidad de solicitudes para obtener un mayor número de becas. En esta primera convocatoria del 2020 se beneficiaron: 6,828 estudiantes con un monto de inversión de 16 millones 387 mil 200 pesos.

Beca Federal Apoyo a la Manutención 2020, nivel superior. Del 20 de febrero al 27 de marzo de 2020, la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar "Benito Juárez", publicó la convocatoria para el nivel superior a través de su portal: https://www.gob.mx/becasbenitojuarez. Se hizo el registro de estudiantes de la UAGro en la plataforma SUBES (https://subes.becasbenitojuarez.gob.mx/). En las diferentes escuelas y facultades, se difundió la convocatoria mediante la página de Facebook Becas UAGro y en los diferentes grupos de WhatsApp que existen con los directores y responsables de becas de dichas instituciones, asimismo se apoyó en los registros de los estudiantes para lograr un mayor número de becas. En esta convocatoria se registraron un total de: 7,438 estudiantes beneficiarios con una inversión de 6 millones 694 mil 200 pesos.

Prácticas Profesionales verano de Investigación. Del 5 de junio al 15 de julio de 2020, la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar "Benito Juárez" en conjunto con la INJUVE, publicaron la convocatoria para el nivel superior a través de su portal: https://www.gob.mx/becasbenitojuarez. Se hizo el registro del alumnado de la UAGro en la plataforma SUBES https://subes.becasbenitojuarez.gob.mx/). Esta convocatoria fue lanzada exclusivamente a los estudiantes de la Escuela Superior de Psicología que realizaron su servicio social en el programa "Contacto Joven Red Nacional de Atención Juvenil" emitida por el INJUVE. En esta convocatoria se beneficiaron 18 estudiantes con una inversión de 162 mil pesos.

Continuación de Estudios Nivel Superior. El 7 de marzo de 2020, la Coordinación Nacional de Becas de Nivel Superior, publicó la convocatoria a través de su portal: https://www.gob.mx/becasbenitojuarez se hizo el registro del alumnado de la UAGro en la plataforma SUBES (https://subes.becasbenitojuarez.gob.mx/). En las diferentes Escuelas y Facultades Académicas, se difundió la convocatoria mediante la página de Facebook Becas UAGro y en los diferentes grupos de WhatsApp que existen con los directores y responsables, asimismo se apoyó en los registros de los estudiantes para lograr la mayor cantidad de solicitudes y lograr un mayor número de becas. En este semestre se beneficiaron 8 estudiantes con una inversión de 7 mil 200 pesos.

Continuidad 2° Semestre Beca Benito Juárez. Del 1° al 29 de febrero de 2020, se realizó la validación electrónica de estudiantes de Nivel Medio Superior para la continuidad y actualización de los beneficiarios que renuevan su apoyo que otorga la beca Benito Juárez. El registro es por medio del sistema SIREL interno (https://cn.becasbenitojuarez.gob.mx/SIREL/) de cada Unidad Académica; donde se valida la información personal del estudiante (CURP, teléfono, estatus y grado). El programa beneficia a las 47 Escuelas Preparatorias Oficiales, 2 Escuelas de Técnico Superior y 49 Escuelas Preparatorias Populares pertenecientes la UAGro. Se mantiene un padrón activo de 50,401 estudiantes en becas Benito Juárez de Nivel Medio Superior, Inversión total de 41 millones 920 mil 800 pesos.

Nivel Medio Superior. La UAGro es una de las primeras Universidades en ser parte de la prueba piloto que la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar habilitó a través del aplicativo de Banco Azteca, de esta manera los estudiantes de Media Superior que se encuentran en confinamiento por la emergencia sanitaria de COVID-19 puedan recibir sus apoyos satisfactoriamente de la beca Benito Juárez; para ello el registro es de manera personal a través del link https://www.bienestarazteca.com/. A través de este aplicativo se está beneficiando a 45,603 estudiantes quienes podrán recibir su apoyo de manera electrónica, cuidando su

bienestar y salud con una inversión total de 145millones 929 mil 600 pesos.

Casas del estudiante.

Durante todo el año se realizaron visitas a las 95 casas de estudiantes para escuchar a cada uno de sus moradores: un total de 1, 200 estudiantes. Durante los meses de febrero y marzo, se apoyó en las actividades deportivas y culturales, celebradas por aniversarios de las casas de estudiantes.

Durante el mes de abril se hizo entrega de becas hospedajes con la renovación de contratos de arrendamiento de



Apoyo permanente a Casas de Estudiantes

las casas de estudiantes que sufraga la universidad garantizando así la permanencia escolar de los estudiantes. Asi mismo se habilitaron con los materiales de limpieza necesarios.

Del 6 al 20 de julio de 2020, se realizó el proceso de Becas de condonación de pago de inscripciones para el ciclo 2020-2021, beneficiando a 1,200 moradores.



Solidaridad del Comedor Universitario con la comunidad

Comedores universitarios

Del 30 de marzo al 26 de junio de 2020, el Comedor Chilpancingo se solidarizó con la población ante el confinamiento por la Pandemia de Covid-19 y en apoyo a los sectores más vulnerable; se proporcionó servicio de alimentación para llevar a casa, tomando todas las medidas necesarias para evitar contagios y poner en riesgos al personal. Se proporcionaron 40,178 raciones. (Anexo II, Tabla 4). Usuarios que asistieron al comedor Chilpancingo, en el periodo de contingencia por la Pandemia Covid-19).



Multiculturalidad

En el proceso de ingreso para el ciclo escolar 2020-2021 se recibieron 1,369 solicitudes de aspirantes que corresponden a los sectores vulnerables.

El 10 de marzo 2020, el Departamento de Multiculturalidad se sometió a una auditoría por American Trust Register, con el objetivo de acreditar su proceso; gestión de atención a grupos vulnerables, bajo la Norma ISO 9001:2015. Atendiendo la Auditoria por American Trust Register) Beneficia a los más de 13,000 estudiantes de la UAGro en esta situación.

Durante los meses de mayo y junio de 2020, a través del acuerdo que mantiene la UAGro y el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), se entregaron 200 despensas alimenticias y 100 kits de mitigación a beneficiarios de la Casa del Universitario Indígena. Se beneficiaron 100 estudiantes.

El 1° de junio 2020 se realizó el panel virtual "Los Pueblos Originarios ante la pandemia del Covid-19 y las políticas de inclusión Social en la UAGro", donde participó la Mtra. Irma Pineda Santiago, Representante de los Pueblos indígenas ante la ONU. con una audiencia de 350 espectadores.

Del 8 al 16 de julio de 2020, se atendió a los aspirantes en situación de vulnerabilidad que solicitan su ingreso a la UAGro para el ciclo escolar 2020-2021, por la vía del 13%, aprobado por el H. Consejo Universitario en el año 2016. 1369 estudiantes beneficiados.

Servicio social y prácticas profesionales

De enero a julio 2020, ante la declaración de suspensión de actividades escolares, los estudiantes que se encontraban realizando el servicio social en las áreas de la salud no suspendieron actividades, sino que continuaron trabajando, debido a la pandemia del Covid-19 fue cuando más se necesitó de su apoyo por su formación académica. 1,360 estudiantes prestadores de servicio social.

Durante el mes de julio de 2020, se asignaron estudiantes de medicina, enfermería y odontología ante la pandemia provocada por el Covid-19. La UAGro asignó a estudiantes del área de la salud en apoyo de la sociedad, mismas que realizan el servicio social durante el periodo agosto 2020 a julio 2021. 1,269 estudiantes.

Cultura física y recreación

Del 16 al 18 de enero de 2020, el atleta Víctor Daniel Carbajal Toscano participó en la categoría +74 Kg en el Nacional selectivo clasificatorio Centroamericano, en Oaxtepec, Mor. Obtuvo medalla de oro y el pase al Centroamericano en el Salvador. Recibió el reconocimiento al "Mérito Deportivo" de la FEMEKA por sus logros en el 2019.

Los días 8 y 9 de febrero de 2020, el Selectivo de Basquetbol Varonil de nivel superior, participó en la copa Grupo México 2020, en Taxco de Alarcón, Gro., obteniendo el Primer lugar.

El día 12 de febrero de 2020, se realizó el Torneo Estatal Interno Universitario CONDDE Y CONADEMS 2020, en el Puerto de Acapulco, Gro. Asistieron 700 deportista de zona centro, norte y sur con 11 disciplinas, entre ellas:

Ajedrez, Atletismo, Basquetbol, Basquetbol 3x3, Futbol Rápido, Futbol soccer, Handball, Taewondo, Karate-do, Voleibol de sala y Voleibol de playa.

Los días 15 y 16 de febrero de 2020, el atleta Víctor Daniel Carbajal Toscano, participó en la categoría + 74 Kg, en el Campeonato Nacional de Karate serie MX 2020, realizado en Aguascalientes, Ags., obteniendo el Primer Lugar.

Del 5 al 8 de marzo de 2020, el atleta Víctor Daniel Carbajal Toscano, participó en la categoría + 74 Kg, en el Nacional Selectivo en Irapuato, Gto. clasificatorio para el Panamericanos en Costa Rica. Obtuvo el Primer Lugar en Karate y el pase al evento Panamericano en Costa Rica.

Desde el mes de marzo 2020 a la fecha, se imparten clases de Karate-do, Ajedrez, Zumba y Yoga en vivo y en línea en Facebook de Deporte UAGro, con el objetivo de contribuir a la salud física y mental, en los tiempos de pandemia por el Covid-19. Se logró la interacción con un promedio de 5,406 seguidores en este periodo.

8.2 Administración Escolar

Durante el mes de julio de 2020, se emitieron 395 dictámenes de Revalidación (5), Equivalencias (207) y Homologaciones (183).

Durante el mes de julio del 2020, se emitieron 16,897 certificados (Totales, Duplicados y Parciales) de Bachillerato (13,052), TSU (254), Licenciatura (3,215), Especialidad (7), Maestría (342) y Doctorado (27), (Anexo I, Gráfica 11).

En este mismo periodo se emitieron 2,295 títulos y grados académicos, de los cuales 1457 fueron emitidos con el nuevo lenguaje de inclusión de género. Nivel Técnico: 72, Licenciatura: 2,087, Especialidad: 23, Maestría: 94 y Doctorado: 19, (Anexo I, Gráfica 12).

Reunión para la emisión oportuna de certificados



4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

Dr. Javier Saldaña Almazán
RECTOR




UAGro
EDUCACIÓN
VIRTUAL



4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 9

EDUCACIÓN VIRTUAL



9. EDUCACIÓN VIRTUAL

Colaboramos en la organización del 11º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, en modalidad virtual, del 31 de agosto al 11 de septiembre de 2020; para ello se diseñó un campus virtual para alojar las ponencias, talleres, conferencias magistrales y paneles. También participamos en la organización del 10º Congreso Internacional de Computación CICOM 2020 "La transversalidad del conocimiento en la era digital" en modalidad virtual, del 21 al 23 de octubre del presente año.

Se participó en el proceso de Evaluación de la Gestión Institucional de la UAGro implementada por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Control Escolar y Seguimiento de Estudiantes

En el período que se informa, se publicaron tres convocatorias para ingreso al bachillerato general virtual, se inscribieron 27 aspirantes; asimismo egresaron 18 estudiantes, quienes recibieron su correspondiente certificado.

En abril de 2020 se emitió la 3ª Convocatoria de ingreso a los programas de licenciatura en modalidad virtual; se inscribieron 17 aspirantes en Ingeniería en Computación y 40 en Licenciatura en Gestión Capital Humano. Se ofertaron 264 espacios para cursar unidades de aprendizaje de la Etapa de Formación Institucional (EFI) en modalidad virtual para el semestre febrero–julio 2020.

En coordinación con la Unidad de Partería Alameda de Chilpancingo, se continuó el diseño del Plan de Estudios de la Licenciatura en Partería en modalidad mixta o multimodal, solicitada por la Secretaría de Salud de Guerrero.

Programas y Profesionalización

Ante la contingencia sanitaria ocasionada por la pandemia de Covid-19, en coordinación con la Dirección General de Educación Media Superior y la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación, se presentó una estrategia emergente denominada Plan de Continuidad Académica "UAGro en Línea" en dos etapas.

La primera, de abril a junio, consistió en cuatro cursos virtuales sobre herramientas y aplicaciones digitales para la recuperación y conclusión del semestre febrero-julio 2020; asistieron 3,189 docentes y se recibieron 145, 000 vistas de estudiantes. La segunda etapa contempló la capacitación de 48 Directores de Escuelas Preparatorias y 55 Directores de educación superior, mediante el curso "Herramientas digitales de seguimiento académico y administrativo", los días 4 y 5 de mayo de 2020; así como un curso de capacitación para 3,423 docentes denominado "Competencias digitales para el diseño e implementación de unidades de aprendizaje en modalidad multimodal" para la operativización del semestre agosto/2020–enero/2021; se generaron

10,181 cursos virtuales de los docentes participantes; también, en coordinación con la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional, se organizó el Diplomado "Competencias Digitales para la Docencia".

Para la operación del Plan de Continuidad Académica se estableció un acuerdo de colaboración con la empresa "Google", para el uso de su plataforma "Clasroom" en el diseño y alojamiento de cursos virtuales y la capacitación de 30 docentes líderes, que a su vez lo replicaron a 2,050 docentes que recibieron un certificado de "Ciudadanía Digital" otorgado por dicha empresa.

Plataforma tecnológica

Se implementaron sistemas de registro y seguimiento de los aspirantes al bachillerato y licenciatura en modalidad virtual que se ofrecen; se facilitaron cuentas institucionales de correo electrónico a 131 estudiantes de 28 Programas Educativos que cursaron unidades de aprendizaje de la EFI en modalidad virtual en el semestre febrero-julio/2020.

Entre febrero y julio de 2020 se brindó apoyo técnico y uso de salas de videoconferencia para la realización de los siguientes eventos: 22 sesiones de la escuela de Enfermería No. 2, 15 de la Maestría en Innovación de la Práctica Docente de Matemáticas y 8 del Centro de Lenguas Extranjeras (CELEEX).

Durante marzo y mayo de 2020, se actualizó y se dio mantenimiento al portal Web institucional de la Maestría en Innovación de la Práctica Docente de la facultad de Matemáticas y su Diplomado "Introducción a la Innovación de la Práctica Docente de Matemáticas". También se habilitó el portal Web y cuatro sistemas de registro de profesores y directivos de escuelas para la capacitación impartida por esta Coordinación en el marco del Plan de Continuidad Académica; asimismo se implementó el sistema de registro para del curso "Herramientas Básicas para la Educación en Línea", impartido a 176 docentes de Preparatorias Populares incorporadas a la UAGro.

Durante junio y julio de 2020 se inició la elaboración del Sistema de Administración de Documentos Digitales, para el control por medio de códigos QR, que permite la creación de documentos digitales y su validación.

Entre junio y agosto de 2020 se creó el sistema de registro y el sitio virtual para el 10° Congreso Internacional de Computación 2020 "La era digital en la Transversalidad del Conocimiento", y se apoyó a la Universidad Autónoma de Estado de México, para el registro y seguimiento de ponencias al 11° Coloquio Nacional De Educación Media Superior a Distancia "Ecosistemas de aprendizaje digitales y su impacto en las Modalidades Educativas no convencionales" con un sistema que facilita la gestión del evento.

Materiales educativos y de difusión

De febrero a julio de 2020 se realizaron 44 videos y 39 audios 44 videos y 39 audios de apoyo a las diferentes unidades de aprendizaje y a los cursos del Plan de Continuidad Académica; asimismo se desarrollaron 25 diseños de credenciales de estudiantes, convocatorias y banners de los servicios educativos y eventos en los que participa esta instancia; destaca la producción de un video de anatomía desarrollado en coordinación con el



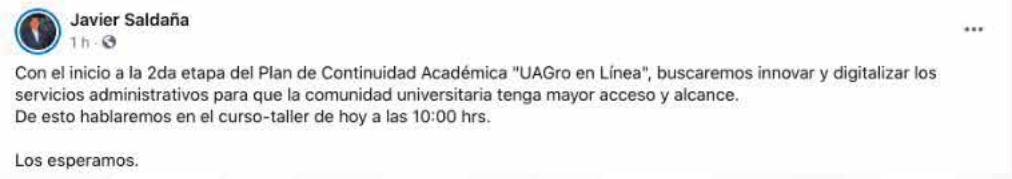
Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Guerrero y financiado por el CONACyT.

Proyectos a distancia

Entre febrero y mayo de 2020 se ha solicitado financiamiento para tres proyectos institucionales: "Impulso a redes de colaboración social-científico-tecnológica en el estado de Guerrero, mediante el fortalecimiento de nodos regionales de incidencia socioambiental" y "Organización del 10º Congreso Internacional de Computación CICOM 2020", ante el Conacyt; y "English & Technology Training in afro communities", ante el United States Goverment.

Actividades académico - administrativas virtuales








RECTORIA

4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 10

VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA



10. VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA

Se integraron ocho trabajadores universitarios al programa de evaluación de las administraciones municipales implementado por el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (Inafed) de la Secretaría de Gobernación.

El siete de junio de 2020, en coordinación con el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Guerrero, se realizó un curso virtual de Inglés básico para 70 estudiantes en situación de vulnerabilidad, en el marco del convenio de colaboración entre la UAGro y el Icategro; el 12 del mismo mes, se realizó la videoconferencia: Des-Aprendiendo sobre la discapacidad, dirigida a grupos en situación de vulnerabilidad; y el día 24, firmó un convenio de colaboración con el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Guerrero (Cocytieg), para desarrollar de programas de ciencias, tecnología e innovación, capacitación y otras acciones educativas, tecnológicas y culturales, en beneficio de la comunidad de investigadores de la UAGro.

El 17 de julio del 2020, se coordinó la XXXIV Sesión Virtual Ordinaria de la Red de Comunicación de la Región Centro-Sur de la ANUIES, y el Conversatorio: Experiencias y Buenas Prácticas de la Comunicación de las Instituciones de Educación Superior ante el Covid-19; participaron 49 asistentes de 31 Instituciones de Educación Superior.

Internacionalización

Para fomentar la visibilidad internacional de la UAGro hemos participado en los siguientes foros, cumbres, seminarios y congresos nacionales y multilaterales: 27 de mayo de 2020, Virtual exchange and global learning. Brazilian virtual Exchange; 26 de mayo, Internacionalización integral de la teoría a la práctica; 3 de junio, Estrategias y herramientas virtuales de internacionalización de la educación superior 6ª sesión; 5 de junio, Desarrollando competencias globales; 11 de junio, Introducción a la metodología COIL; 10 de junio, Conversatorio: Efectos del COVID-19 en los negocios y en la vida de Asia; 17 de junio, Demo clase TESOL; 25 de junio, Tools and tips for virtual education programs: an introduction to COIL and 100k partnerships; 8 de julio, ¿Cómo sabes que saben? La evaluación de inglés y el valor del capital humano; 8 de julio, Movilidad en la nueva normalidad, retos y oportunidades para el intercambio académico; Julio 8 y 9, Proyección internacional de la UAGro en 10 Cumbres, Foros, Conferencias y Ferias celebradas en México.

Al cierre de 2020, tenemos vigentes un total de 37 Convenios Internacionales que representan el 26% del total de instrumentos de cooperación suscritos por la Universidad. Durante el período que se informa, se suscribieron tres nuevos convenios de cooperación académica internacional: con el MIRAI Institute de Japón, la Western New Mexico University de Estados Unidos y la Universidad de Salamanca en España. Actualmente colaboramos con instituciones de educación superior y organismos internacionales de cinco regiones del mundo (América del Norte, Centro y Sudamérica, el Caribe y Europa) como el Consorcio para la Educación Superior de América del Norte (Conahec) y la Organización Universitaria Interamericana (OUI-IOHE). Actualmente formamos parte de la Mesa Directiva 2019-2021 de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI); se han desarrollado cinco seminarios de actualización para gestores de internacionalización, programas de

colaboración internacional en línea, así como la Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior (Inilat) con redes de Perú, Argentina, Brasil, Colombia y Chile.

Durante el 2020 se llevaron a cabo las siguientes iniciativas de cooperación internacional con instituciones y organismos extranjeros, para el impulso de la investigación y la conformación de redes académicas globales: incremento de la participación en el Consorcio G-13 en el e-school Program de la Korea Foundation, con 232 estudiantes y profesores mediante espacios virtuales en tiempo real; cursamiento virtual o a distancia de asignaturas ofrecidas por instituciones miembro de la Organización Universitaria Interamericana (OUI-IOHE); desarrollo del aprendizaje colaborativo y formación de competencias interculturales mediante Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL); y desarrollo de proyectos de investigación conjunta, con universidades extranjeras.

Movilidad internacional

Se ha diversificado la movilidad estudiantil, docente e incluso de trabajadores en el plano internacional con un mayor número de destinos y mejores condiciones para realizar estancias, principalmente en Norteamérica, Europa y Sudamérica. Para aminorar el choque cultural se brindan cursos previos sobre cómo viajar al extranjero, cómo conducirse en aeropuertos internacionales, culturización, inducción e integración a otras sociedades. En este período participaron 102 universitarios en movilidad internacional.

También se ha fortalecido la Internacionalización en Casa, mediante actividades que fortalecen la formación de competencias globales sin tener que viajar al extranjero; durante el presente año, se realizaron veinte sesiones de práctica del inglés con más de 500 universitarios; otros 250 practicaron la movilidad virtual.



Jóvenes UAGro en movilidad estudiantil internacional

Movilidad nacional

Con el fortalecimiento de la colaboración con IES nacionales, la gestión de nuevas fuentes de financiamiento y la relación con organismos de cooperación académica nacional como CUMex, ANUIES y ECOES se logró la movilidad nacional de 523 estudiantes a instituciones hermanas como la UNAM, la BUAP, la UDG, el IPN, la UAM, principalmente.

Igualdad de género

El 13 de febrero de 2020, por el Día de la Mujer Mexicana, se realizó el conversatorio denominado "El papel de la Mujer Mexicana en el desarrollo de la Sociedad"; el 9 de marzo, se participó en el paro nacional "El nueve nadie se mueve", en las instalaciones de Rectoría, contra la violencia hacia mujeres y niñas.

Por el Día Internacional de la Mujer se realizó el conversatorio "Paridad de Género y violencia de Género en las Universidades y Paridad de Género en el STAUAG", el día 11 de marzo en Rectoría; el día 12 se realizaron visitas a Escuelas Preparatorias de la Región Centro, para impartir pláticas y promover la Igualdad de Género y los Derechos Humanos de las Mujeres.

Del 17 de marzo inició el 2º. Diplomado en Igualdad de Género y Derechos Humanos "violencia de Género", que consta de 17 sesiones virtuales, sobre prevención y erradicación de la violencia de género, con un total de 137 participantes y la colaboración de reconocidas conferencistas y ponentes.

Sustentabilidad

Del 18 al 22 de mayo de 2020, se llevó a cabo un ciclo de conferencias para conmemorar la Semana Nacional de la Diversidad Biológica. Del 25 al 29 de mayo, se realizó otro ciclo de conferencias para conmemorar el 56 aniversario del Parque Nacional Juan N. Álvarez. Ambos eventos se transmitieron mediante la plataforma digital Facebook Live

En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, del 4 al 30 de junio y del 1 al 3 de julio de 2020, con la presencia del Secretario de Semaren, Lic. Arturo Álvarez Angli, se realizó la presentación de la Carta Verde de la UAGro y los resultados del trabajo sobre este documento; también se abordaron diversos temas de conservación ambiental con 21 ponentes de la UAGro, Ecopil AC, Protección Civil estatal, Bioaae AC, Conanp, Conabio, Protobots, y Gibierno de Chiapas.

Los días 10 y 17 de julio se instaló la mesa de diálogo "Mujeres y Ambiente"; participaron 15 mujeres provenientes diversas instituciones.

De marzo a julio de 2020 se realizaron campañas de acopio de plásticos, medicamentos caducados, envases vacíos de medicamentos y colillas de cigarro. El material recibido se canalizó al proyecto Nueva Esperanza, que construye una casa sustentable con materiales naturales y de reúso; se recaudaron 80 neumáticos, cinco botellas con colillas de cigarro y 50kg. de medicamentos.


UACJO



CAP. 11

COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS


TIENDA
=1960=
$ 50.00
$ 630.00
$ 270.00

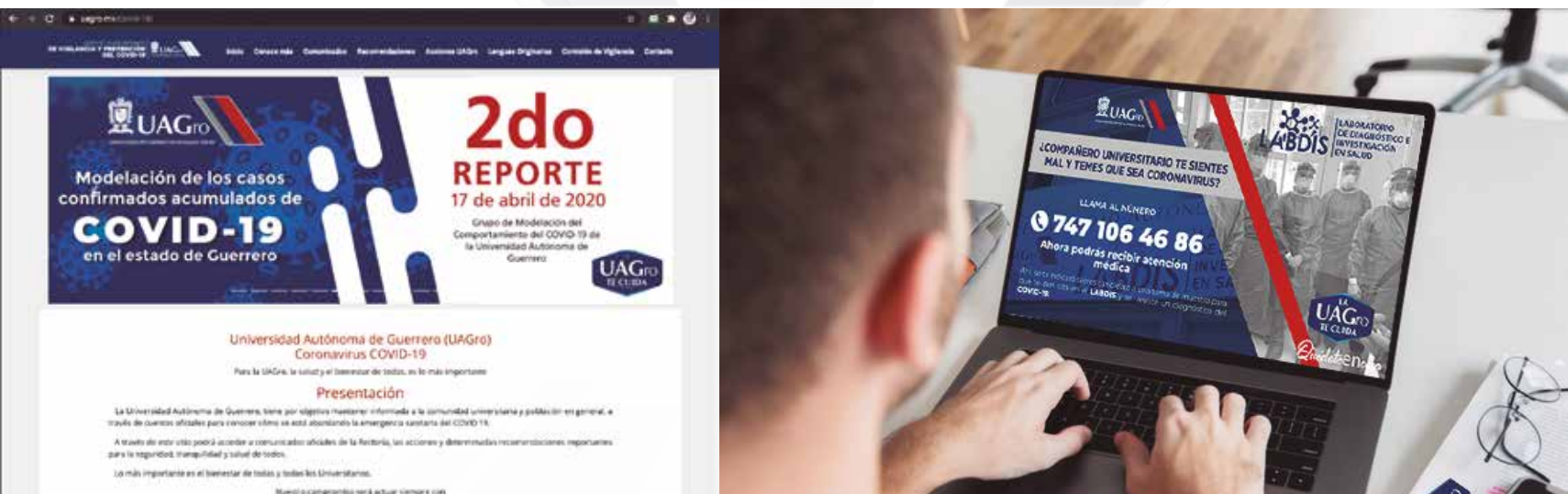
11.1. Imagen institucional

En las diversas acciones que la UAGro ha implementado ante la contingencia provocada por el Covid-19, la Coordinación de Imagen Institucional ha realizado un importante esfuerzo para apoyar creativamente la promoción de campañas, evento y actividades que se han llevado a cabo en las diferentes dependencias y unidades académicas de nuestra institución. En el periodo que abarca este Informe, contribuyeron en el desarrollo de dichas acciones a través de los siguientes trabajos:

Creación de los intros personales y exclusivos con sellos UAGro, para los videos elaborados por el canal UAGro TV, a través de los cuales se dan a conocer las acciones que realiza nuestra institución ante la contingencia.

Diseño de lonas y folletos informativos sobre la prevención del covid-19, para distribuirse por medio de las brigadas médicas.

Elaboración de banners web sobre el covid-19, para la primera y segunda etapa informativa que ha desplegado la UAGro. en las redes sociales.



Diseños de la imagen institucional UAGro



Diseño de carteles para distribuirse en las oficinas de rectoría y escuelas sobre prevención del covid -19.

Diseño e impresión de las etiquetas para los diferentes envases de Gel Antibacterial UAGro.

Creación de logotipos para las campañas la UAGro Te Cuida, Brigadas Médicas y Quédate en Casa, así como playeras y gafetes.

Diseño de trípticos y carteles informativos sobre las Clínicas Universitarias UAGro

Elaboración de la imagen y el diseño del Call Center UAGro-Acapulco

Diseño de lonas informativas sobre el Laboratorio LABDIS, así como el anuncio exterior ubicado en el edificio de la Facultad de Ciencias Químicas y Biológicas.

Diseño de imagen LABDIS UAGro



Diseño una plantilla para constancias y reconocimientos que se otorgan en los eventos virtuales UAGro

Apoyo a las diferentes dependencias y escuelas con el diseño de sus eventos virtuales, como carteles promocionales y banners de transmisión

Apoyo a los Comedores Universitarios con diseños digitales, para dar recomendaciones sobre cómo acceder a sus servicios

Diseñó de imagen digital para transmisiones en vivo

Apoyo con diseños digitales a la Dirección de Administración Escolar, sobre la expedición de títulos electrónicos.

Diseño de banners informativos sobre protección básica ante el covid-19, dirigidos a personas con discapacidad.

Diseño de banner digitales para los protocolos preventivos y de cuidado ante el Covid-19, en su fase 3.

Diseño de cubre bocas y gel para su venta en la Tienda UAGro.



Diseño de imagen para Campañas de Salud UAGro en la comunidad


UAGro sport
UAGro
OFICIAL
CLUB DEPORTIVO
Orgullosamente UAGro


RESENTACIÓN
ÁGUILAS UAGRO
LIGATDP
AUTONOMÍA
UAGro
UAGro sport





4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 12

INFRAESTRUCTURA


UAGro
Orgullosamente
UAGro

12. INFRAESTRUCTURA

En el mes de enero de 2020 se atendió la Auditoria No. 806-DS-GF a "Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples" (FAM), correspondiente al Ejercicio Fiscal 2019; no se recibió ninguna observación en el ejercicio y aplicación de los fondos autorizados.

Se elaboró el documento: "Coordinación de Servicios Generales: Acciones de Seguridad Sanitaria para el retorno laboral, en el edificio de Rectoría" que busca dar cumplimiento a los lineamientos emitidos por la OMS y el gobierno federal e implementar acciones necesarias para prevenir el riesgo de contagio por Covid-19 en el entorno laboral.

Con un monto de 720 mil pesos del Fondo de Inclusión y Equidad se construyeron los sanitarios incluyentes de la Facultad de Contaduría y Administración y de la Facultad de Medicina, que son los primeros en la UAGro y en el estado de Guerrero.



Infraestructura incluyente de apoyo a grupos vulnerables



Rampas de apoyo a personas con discapacidad

Con una inversión de 5 millones 550 mil pesos de recursos del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento a las Entidades Federativas correspondientes al ejercicio fiscal 2018 (FAFEF 2018), se ejecutó el Programa de Mantenimiento General en las siguientes Unidades Académicas: Facultad de Matemáticas-Acapulco (rehabilitación de auditorio), Preparatoria No. 47 (rehabilitación de fosa séptica), Facultad de Ciencias Sociales-Acapulco (rehabilitación de sala de usos múltiples), CRES Zona Sur (rehabilitación de cancelería de aluminio en cubículos), Coordinación de Posgrado de Ciencias Agropecuarias y Ambientales (aplicación de impermeabilizante, revisión y reparación de salidas eléctricas en edificios y pintura en plafones), Biblioteca Central-Chilpancingo (aplicación de pintura en edificio y mantenimiento general), Preparatoria No. 28 (rehabilitación de cafetería), Preparatoria No. 29, (rehabilitación de plazoleta y cancha de basquetbol), Preparatoria No. 22 (reparación de tablero general, circuito alimentador y aires acondicionados), Escuela Superior de Matemáticas No. 2 (aplicación de impermeabilizante, revisión y reparación de salidas eléctricas en edificios), Preparatoria No. 5 (aplicación de pintura vinílica en tres edificios), Instituto Internacional de Estudios Políticos Avanzados "Ignacio Manuel Altamirano" (adecuación de espacios para área de lectura), Escuela Superior de Ciencias de Desarrollo Regional (terminación de subestación eléctricas), Escuela Preparatoria No. 18 (alimentación e instalación de equipos de aire acondicionado, colocación de protecciones metálicas, mantenimiento preventivo de aires acondicionados) y Escuela Preparatoria No. 20 (circuito de alimentación e instalación de equipos de aire acondicionado).



Mantenimiento de infraestructura física

De abril a julio, se elaboraron proyectos y expedientes técnicos para las obras de infraestructura física educativa autorizadas mediante programas federales y estatales; se ejercieron 87 millones 103 mil 356 pesos con 73 centavos, desglosados de la siguiente manera: Fondo de Aportaciones Múltiples de Nivel Superior (FAM SUPERIOR 2020), 9 millones 598 mil 704 pesos (Anexo II, Tabla 5); Fondo de Aportaciones Múltiples del Nivel Medio Superior (FAM MEDIO SUPERIOR 2020) (Anexo II, Tabla 6), 5 millones 248 mil 415 pesos; y Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de la Entidades Federativas (FAFEF 2020), 55 millones de pesos (Anexo II, Tabla 7).

Se reforestaron las áreas de la Escuela Superior de Artes ubicada en el CRES Zona Centro y del Centro CRES Zona Norte. Durante este año se ejecutó el Plan de Mantenimiento Preventivo y Correctivo



Construcción de edificios UAGro

de la Infraestructura Física de la UAGro, agotando el 80% de las actividades programadas en Unidades Académicas de la Zona Centro, que engloban limpieza de azoteas, pintado y repintado de rampas, revisión de instalaciones eléctricas y sanitarias y la limpieza de tinacos, a fin de evitar el deterioro de la infraestructura física de la UAGro. Asimismo, mediante la recolección, separación y clasificación de residuos sólidos del área de Rectoría se busca mitigar su impacto ambiental.






Protección Civil
UAGro
Protección Civil
UAGro



4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 13

PROTECCIÓN CIVIL


UAGro
GUERRERO
Ciclo de Cursos y Conferencias
Hacia una Cultura de Gestión Integral del Riesgo y Protección Civil para la Construcción de Comunidades Resilientes
Del 9 al 12 de marzo de 2020
NIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

13. PROTECCIÓN CIVIL

Salvaguardar la vida de los universitarios es la prioridad de la presente administración; por ello el 17 de enero de 2020, se llevó acabo el curso "Ejercicios y Simulacros" en las instalaciones de UAGro Virtual, dirigido a los Comités de Protección Civil de la zona centro.



Capacitación a Comités de Protección Civil

Asimismo, el día 30 se supervisó la Estancia Infantil Benita Galeana para realizar el análisis de riesgos internos, brindar recomendaciones y protocolos de actuación. El 27 de febrero de 2020, impartimos el curso "Primeros Auxilios" al personal de la Primaria "Juan N. Álvarez" de la colonia Izazaga en Chilpancingo.

Del 9 al 12 de marzo de 2020, se llevó a cabo el curso "Mapa Digital de México" con el apoyo del INEGI, también se realizó, en coordinación con la Secretaría Estatal de Protección Civil, un ciclo de conferencias con especialistas de diversas dependencias del gobierno federal, el gobierno estatal y la UAGro.

El 19 de mayo de 2020, se impartieron las conferencias virtuales: "¿Ha tenido algún efecto #QuédateEnCasa en los registros sísmicos?", por la Dra. Xyoli Pérez Campos, Jefa del Servicio Sismológico Nacional; "Plan familiar de protección civil en tiempos de COVID-19", por el especialista José Alberto Gallardo Hernández, contando; se contabilizaron 8,000 y 6,800 reproducciones, respectivamente.

Durante la pandemia provocada por el virus SARS-COV2, se mantuvieron reuniones virtuales semanales con el personal de la Coordinación de Protección Civil, para intercambiar información, experiencias y recomendaciones generales, también se entregaron a la Dirección General de Planeación los lineamientos para el regreso a la nueva normalidad en la UAGro





4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 14

COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR


Universidad Autónoma de Guerrero
Universidad Autónoma de Guerrero
Coordinación General
de la Zona Sur

14. COORDINACIÓN GENERAL DE LA ZONA SUR

En el mes de febrero de 2020 se realizaron campañas de salud visual en diferentes Escuelas y Facultades de Acapulco; se atendió a 340 estudiantes, 90 trabajadores y 180 personas del público en general; se realizaron 120 condonaciones a estudiantes del sector indígena y 30 donaciones al público en general; también se realizó la 1ª Expo feria 2020 de productos artesanales, en convenio de ICATEGRO-DIF-UAGro; se capacitó en las áreas de inglés, computación y elaboración de mezcales artesanales a estudiantes, trabajadores de la Institución y público en general. Participaron 100 personas. Asimismo, se realizó la 2da feria estudiantil "Más cerca de ti", para difundir la oferta educativa y los distintos servicios que ofrece nuestra institución a los estudiantes del tercer año del nivel medio superior, se contó con la participación de sub-sistemas educativos como Cobach, Cetis, Conalep, Tele bachilleratos y Colegios Particulares; participaron 1,837 estudiantes del NMS.

Del 30 de marzo al 26 de junio de 2020, durante la pandemia de Covid-19, el comedor universitario. Otorgó 22,500 alimentos gratuitos a personas de la tercera edad; también se apoyó a 18,000 personas que se quedaron sin empleo y bajos recursos, con alimentos económicos con una cuota de recuperación de $10.00 pesos.

El 25 de mayo de 2020 se realizó el Conversatorio Internacional virtual "La violencia que viven las mujeres durante el confinamiento por la pandemia COVID19", con panelistas de la Universidad de Avellaneda Argentina y reconocidas activistas a nivel nacional e internacional, y un alcance máximo de 230 mujeres y 40 hombres conectados en tiempo real.

De febrero a julio de 2020 se realizó la difusión en redes sociales de las actividades de la Coordinación General de la Zona Sur, con 154 notas publicadas y 300 visitas diarias; los enlaces más visitados son los requisitos de trámites y oferta educativa: 6,209 visitas de marzo a abril y 4,209 vistas en Julio.

Entre marzo y julio se realizaron las siguientes presentaciones artísticas: concierto de Jazz, recital de canto del Coro de la UAGro, función de teatro del Grupo Skene, programa de Danza Folklórica del Ballet Malintzin, concierto virtual con Solistas del Coro de la UAGro y cinco Grupos artísticos. En general se logró una audiencia de 2500 personas. Asimismo, se participó con el Coro de la UAGro en el 3er Encuentro Internacional de Coros en formato virtual con sede en Nuevo León en los meses de febrero y marzo de 2020; se alternó con otros 22 Coros de 12 países participantes, el evento fue trasmitido en línea a más de 15 países.

De julio a septiembre se implementó la Escuela para el empoderamiento feminista, en formato virtual, con la participan de activistas chilenas, argentinas y mexicanas, para brindar herramientas teórico-prácticas para el ejercicio de los derechos humanos, igualdad sustantiva, erradicación de la violencia, acceso a la justicia y no discriminación en razón de género; participaron 170 mujeres de diferentes partes del País.

En el mes de julio, se realizó el taller "La importancia de la perspectiva de género en la UAGro". Estuvo dirigido al personal docente de las escuelas y facultades ubicadas en la zona sur. Dicho taller tuvo como objetivo que los maestros y maestras conozcan los conceptos básicos de la perspectiva de género, identifiquen los tipos de violencias que se viven en la comunidad universitaria, y brindar acompañamiento al alumnado para la erradicación de éstas. Participaron las siguientes escuelas: Preparatorias No. 23, 35, 41 y 42; Escuela de Ecología Marina, Matemáticas- Acapulco, Escuela de Turismos- Zihuatanejo. Alcanzando un total de 123 trabajadores y trabajadoras de la UAGro.





4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 15

COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
UAGro
BRIGADAS
UAGro
UAGRO EN TU COMUNIDAD
COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE Y TIERRA CALIENTE

15. COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE

En el mes de febrero de 2020, participamos en el proyecto "Aldea Educativa" de la Feria de la Bandera Iguala 2020, para la difusión de la ciencia de forma lúdica y a favor de la ciudadanía de esta región.

Los días 16 y 17 de enero 2020, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se realizó el Curso teórico demostrativo "Tópicos selectos de Medicina General y reproducción en equinos y bovinos" con 70 asistentes y ponentes de alto nivel.

El día 5 de marzo de 2020 se festejó el VI aniversario del Campus Regional Zona Norte, con una jornada que estuvo de ponencias académicas y eventos deportivos y culturales; participaron 250 estudiantes. El día 13 se formó una Brigada Integral para brindar servicios médicos, odontológicos, Nutrición, Fisioterapia, Enfermería, Agronomía y Veterinaria a las comunidades del Pinzan Morado, Coyol, Cuajilote y Tepeguaje del municipal de Ajuchitlán del Progreso; la población beneficiada fue de 2000 personas.

Las escuelas preparatorias han tenido las siguientes participaciones académicas destacadas: las Preparatorias no. 3 y 20 participaron en la XXXIV olimpiada de matemáticas con 11 y 14 estudiantes, respectivamente, que accedieron a la fase regional; la Preparatoria no. 4, en del Día de la Mujer mexicana, realizó conversatorios sobre equidad de género, en colaboración con la Policía Estatal, en beneficio de 1428 estudiantes; la Preparatoria No. 29 participó con cuatro estudiantes en la disciplina de Atletismo en los juegos clasificatorios estatales, rumbo a Conadems y Condde 2020.

Se efectuó la Semana de la Salud en coordinación con la Jurisdicción Sanitaria 02 de la Secretaría de Salud Guerrero en beneficio de la comunidad estudiantil y de la población en general mayor de 25 años de la UAGro; se aplicaron estudios médicos preventivos y pláticas sobre la salud reproductiva. Se contaron 200 asistentes. Asimismo, se atiende permanentemente a 131 usuarios en planificación familiar; en colaboración con la Secretaria de salud y los Batallones de infantería 27 y 47 se benefició a 10 pacientes en la "Campaña de implantes" (Implanon NXT). Se llevó a cabo la Campaña de vacunación contra la Influenza en las instalaciones universitarias, teniendo como resultado la aplicación de 70 dosis a trabajadores y público en general. Se participó en la Brigada odontológica y orientación sobre la técnica de cepillado y donación de cepillos dentales a 356 niños de la Primaria "Vicente Guerrero Saldaña", de Iguala. Se implementó el proyecto de Enfermería Escolar en las Preparatorias 32 y 8; tres egresados de enfermería brindaron servicio a 2500 estudiantes.

En el mes de enero se presentó el Proyecto para la integración de Red de Gestores de Vinculación con el propósito de coadyuvar a la articulación de la vinculación institucional en las escuelas de nivel superior, en la ex hacienda San Juan Bautista, con la participación de Directores y representantes de Escuelas Superiores de la Zona Norte.

En el marco de colaboración institucional entre la UAGro y el municipio de Iguala, se colaboró con la Dirección de Desarrollo Urbano, con jóvenes egresados de la Escuela Superior de Ciencias de la Tierra y el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro, en el Proyecto de Regularización de Colonias de Iguala.


UAGro
Visión
H. Consejo
Reunión d
en el marco de
Sesión
08 de julio 2
UAGro
UAGr



4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 16

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO


UAGro
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
H. Consejo Universitario
7ª Reunión de Trabajo de la Sesión Permanente
UAGro

16. HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

Durante el periodo que se informa Nuestro máximo órgano de gobierno sostuvo dos sesiones permanentes.

El día 20 de marzo de 2020 se celebró la 8ª Reunión de Trabajo de la Sesión Permanente donde se celebraron los siguientes acuerdos:

- Creación del Doctorado en Estudios Sociales y Territoriales, Maestría en Competitividad y Sostenibilidad, Especialidad en Ginecología Oncológica, Especialidad en Gestión y Docencia de Enfermería, Especialidad en Cuidados Intensivos en Enfermería, Especialidad Médico Quirúrgica en Enfermería, Licenciatura en Partería Profesional

- Creación el Centro de Innovación, Competitividad y Sostenibilidad.

- La Donación de dos predios uno ubicado en ciudad universitaria sur, al H. Ayuntamiento de Chilpancingo, para el encausamiento de la Barranca El Tomatal y otro, en la ciudad de Tecpan, a favor del H. Ayuntamiento para la construcción de la casa de la cultura en ese Municipio.

- Aprobación del Reglamento de Prevención, Atención y Sanción de Acoso y Hostigamiento de Género, y del Protocolo de Actuación para la Prevención, Atención y Sanción de Acoso y Hostigamiento de Género.

- Creación de la Coordinación de la Unidad de Género y la Comisión Permanente de Equidad de Género del Honorable Consejo de la UAGro.

- Se aprobó que, durante la contingencia sanitaria, las sesiones del Honorable Consejo Universitario se realicen de forma virtual; al igual que los Consejos Académicos de Escuelas, Facultades, Centros e Institutos de la Universidad Autónoma de Guerrero, así como los procedimientos académicos y administrativos que tengan lugar.

- Con fecha 08 de julio de 2020 se realizó la 9ª Reunión de la Sesión Permanente donde los acuerdos más destacados fueron:

- Se aprobó que, durante la contingencia sanitaria, las sesiones del Honorable Consejo Universitario se realicen de forma virtual; al igual que los Consejos Académicos de Escuelas, Facultades, Centros e Institutos de la Universidad Autónoma de Guerrero, así como los procedimientos académicos y administrativos que tengan lugar.

- Ratificación del acuerdo del día 2 de junio de 2017, mediante el cual se aprueba el timbrado de la nómina, mismo que se aplicará en la primera quincena del mes de julio de 2020. Así mismo se realizaron las gestiones necesarias ante los gobiernos estatal y federal a fin de compensar y mitigar el impacto que tendrá en el salario de los trabajadores universitarios.





4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 17

CONTRALORÍA GENERAL


ASE
AUDITORÍA SUPERIOR DEL ESTADO
GUERRERO
CONGRESO DEL ESTADO DE GUERRERO
Auditoría Superior del Estado de Gue
Dr. Javier Saldaña Almazán
D. Alfonso Damián Peralta

17. CONTRALORÍA GENERAL

La Contraloría General de la Universidad Autónoma de Guerrero, es responsable de la fiscalización y vigilancia del origen, asignación y uso de los recursos humanos, financieros y materiales, así como del control, evaluación y desarrollo administrativo de la institución. Así mismo, cumplimos con las facultades y obligaciones asignadas legalmente en ordenamiento jurídico institucional. De esta forma, informamos la realización de las siguientes acciones y trabajos de fiscalización.

Con el fin de actualizar al personal de la dependencia en materia de fiscalización, control y normas de auditoría, se asistió al "Décimo Séptimo Taller de Aplicación de la Guía de Auditoría a la Matrícula Escolar de los Informes Semestrales de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES), organizado en forma virtual por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en las Instituciones de Educación Superior, A.C. (Amocvies, A.C.)". De igual forma, se les capacitó sobre las Nuevas obligaciones de la nómina 2020; Planeación y Evaluación en las Políticas Publicas, Nueva Gestión Pública y los Órganos Internos de Control, Auditoria Gubernamental, Gestión de Riesgos, Control Interno e Institucionalización Gubernamental y la integración de indicadores con la Dirección de Fortalecimiento y Desarrollo, de enero a junio de 2020.

La Contraloría, emprendió acciones legales y seguimiento a los resultados finales y observaciones preliminares de 14 auditorías (11 concluidas y 3 en proceso de atención) y 4 Pliegos de Observaciones en proceso de atención, emitidos por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), derivados de la fiscalización a la Cuenta Pública de la universidad de los ejercicios fiscales 2014, 2015, 2016 y 2018.



Personal de la Contraloría General UAGro

Durante el segundo semestre 2019 y Primero de 2020, se realizó la integración, validación y firma de los informes financieros de la Cuenta Pública del segundo semestre 2019 y primero de 2020 de la universidad. Además, se dio seguimiento a la información documental y electrónica de la Cuenta Pública correspondiente al segundo informe semestral 2019 y por los efectos de la Pandemia hasta nuevo aviso el primer informe semestral 2020.

Con fundamento en el decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), para el ejercicio fiscal 2020, en su artículo 37 fracción III; y con base en los acuerdos asumidos por la Cámara de Diputados y la SEP con la Amocvies A.C., se realizará la auditoría a la matrícula escolar correspondiente al primer informe semestral 2020 (Ciclo escolar enero–junio), en las Instituciones Publicas de Educación Superior, IPES.

La Contraloría General realizó la auditoría interna a la matrícula de la UAGro, del 15 al 31 de julio de 2020, con resultados de confianza en proceso de sistematización.

La Universidad Autónoma de Yucatán designada por la Amocvies, realizó la auditoría a la matrícula de la UAGro, del 17 al 19 de agosto de 2020, en calidad de auditor externo. En tanto que, fuimos elegidos por la Amocvies como auditor externo de la Universidad Autónoma del Carmen, Campeche, para auditar su matrícula del 13 al 21 de agosto del presente año, cuyo resultado está en proceso.

Concluimos la investigación administrativa por falta de pago de la "Beca Inicia tu Carrera" según oficio signado por el Subsecretario de Normatividad Jurídica, de la Contraloría y Transparencia Gubernamental, del Estado de Guerrero, mediante el acuerdo de fecha 21 de abril del año en curso y que fue turnado a la dependencia mencionada el 29 de junio de 2020.

La verificación semestral enero-junio 2020, arrojó 6 observaciones, quedando en trámite de aclaración por la Dirección de Adquisiciones, mediante la presentación de la documentación respectiva.

Con el propósito de vigilar y controlar el uso adecuado y transparente de los recursos administrados por los funcionarios que ostenten un cargo de confianza o directivo en la UAGro, se asesoró y participó en 2 procesos de entrega-recepción de unidades administrativas y académicas. El 16 de julio de 2020, remitimos a la Coordinación de la Comisión Financiera y de Patrimonio Universitario del H. Consejo Universitario, el primer informe semestral de resultados que guarda la entrega-recepción por el periodo comprendido de enero a junio de 2020, para conocimiento y efectos del H. consejo Universitario.

Seguimos desarrollando y validando de manera conjunta con la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación de la Universidad, un software que se denominará "SERUAGro", que permitirá realizar en tiempo real vía internet el proceso de entrega-recepción, y así dar cumplimiento al objetivo de la calidad plasmado dentro del proceso de la Contraloría, certificado por la norma internacional ISO 9001:2015.

En el ejercicio fiscal 2020, participamos en el Comité de Obra Pública y Servicios Relacionados con la misma, a invitación de la Dirección de Construcción y Servicios Generales, desde su conformación, para participar en acciones de supervisión de la infraestructura física de construcción de 12 obras y mantenimiento, financiadas con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples Superior y Medio Superior; y Fondo de Aportaciones

para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF 2019), durante 2020 hemos asistido en visitas de supervisión a las obras del Campus Taxco, Mantenimiento de circuitos y Red eléctrica.

Participamos en el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, en cumplimiento a lo proyectado en el Programa Anual de Actividades del ejercicio fiscal 2020 de la Contraloría General, y en atención a las invitaciones efectuadas por la Dirección de Adquisiciones, se brindó asesoría técnica al comité en tres procesos de licitación.

En 2020, formamos parte de las 43 áreas que la Universidad Autónoma de Guerrero tiene certificadas con la norma internacional ISO 9001:2015, por American Trust Register (ATR) en calidad de Organismo Externo Certificado. El 4 de julio, se realizó auditoria externa por ATR al proceso de la contraloría, atendiéndose los hallazgos de las auditorías, aplicando las acciones correctivas y preventivas necesarias.

En mayo de este año, se inició con la plataforma del proceso de contraloría en el procedimiento de declaración de situación patrimonial, en atención a la petición del Departamento de Gestión de la Calidad. En febrero de 2020, se remitió en forma impresa y electrónica los formatos de reporte de desempeño del proceso evaluaciones internas. Actualmente, se están atendiendo las observaciones a los reportes de desempeño de proceso, correspondiente al periodo febrero 2019–enero 2020.

Se atendieron diversas reuniones entre las que se destacan: con la Secretaría de Contraloría y Transparencia Gubernamental, en el marco del respeto a las atribuciones, para coordinar y fortalecer las acciones de supervisión en la entrega y distribución de los insumos que el titular del ejecutivo, estatal ha entregado para combatir el Covid-19; reunión de trabajo en el marco de la Sesión Permanente del H. Consejo Universitario en forma virtual, el día miércoles 8 de julio de 2020, convocado por el Secretario General de la Universidad; asistencia a la reunión virtual presidida por la titular del SESEAGro, en julio de 2020; Asistencia a la Asamblea General Ordinaria Virtual con la AMDAD, el 30 de julio de 2020; Socio del Colegio de Contadores Públicos del Estado de Guerrero; y participamos en las actividades como tesorero del Consejo Directivo de la Amocvies,A. C.





4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 18

AUDITORÍA INTERNA

UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social



18. AUDITORÍA INTERNA

En el ejercicio fiscal 2020, se revisaron ordinariamente los recibos de gastos generales para que cumplieran con los requisitos fiscales, de acuerdo con la normatividad vigente, para lo cual, se elaboró la medición mensual de los tramites revisados y entregados

Se revisaron sistemáticamente las comprobaciones de gastos, para que satisficieran los requisitos fiscales de acuerdo con la norma vigente, con una medición mensual de cargos de la cuenta de gastos a comprobar y se abonaron a las comprobaciones revisadas y aplicadas.

En cuanto al control de saldos de enero de 2007 al 30 de junio de 2020, se registraron los cargos de la cuenta de los gastos a comprobar y se abonaron las comprobaciones revisadas y aplicadas, realizándose una medición trimestral de saldos de deudores de la cuenta de gastos a comprobar.

Al segundo trimestre de 2020, logramos disminuir un 25% los saldos de deudores del período 2012 a 2019, porcentaje todavía menor al 61% planteado como objetivo de calidad a diciembre 2020. Lo anterior fue resultado de las acciones de envíos de requerimientos personalizados a los deudores en forma trimestral. Además, de publicarlos en los diversos medios de comunicación (periódicos, radio, página oficial de la UAGro). De igual forma, se publicaron carteles de dichos requerimientos en las mamparas de los diferentes URES de la UAGro.

Se revisaron las cuentas y chequeras de los ingresos de las URES de la UAGro que generan ingresos propios. Para ello se realizó la conciliación de las chequeras con la comprobación de los egresos, en forma mensual.

Realizamos la revisión periódica de los estados de cuentas bancarias de los ingresos y egresos de las siguientes URES que reportan ingresos propios:

Escuela Preparatoria No. 25, ubicada en Petatlán, Gro.

Escuela Superior Turismo, sede Zihuatanejo, Gro.

Escuela Superior Medicina Veterinaria y Zootecnia No. 2, en Cuajinicuilapa, Gro.

Escuela Superior de Enfermería 3, en Ometepec, Gro.

Por mandato del H. Consejo Universitario, realizamos auditorias financieras a los siguientes proyectos financiados por el Conacyt:

1. "Identificación de micrornas involucrados en la disminución de la expresión de gastrokina 1, inhibidora de la inflamación y la carcinogénesis gástrica asociada a helicobacter pylori" con clave 258433.

2. "Incorporación de Mujeres indígenas a posgrados para el fortalecimiento regional en la entidad federativa Guerrero".

Los informes financieros de las auditorías fueron entregados a nuestro máximo órgano de gobierno.

En agosto de 2019, se recertificó el proceso de Revisión de Gastos y Control de Saldos por American Trust Register (ATR), con vigencia hasta 2022.

ASF Auditoría Superior de la Federación

CÁMARA DE DIPUTADOS

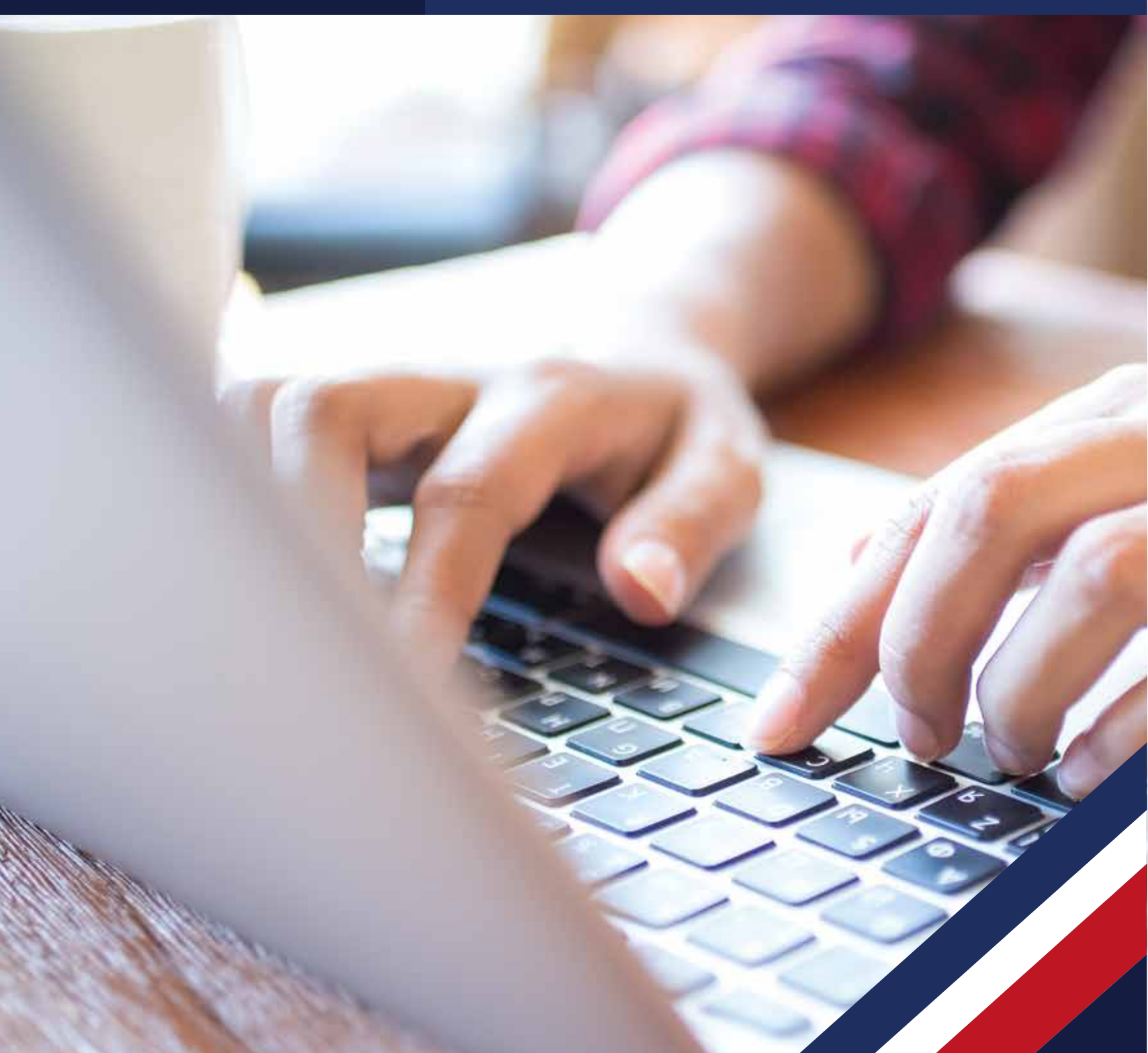
ASE AUDITORÍA SUPERIOR DEL ESTADO

GUERRERO



UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social





4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

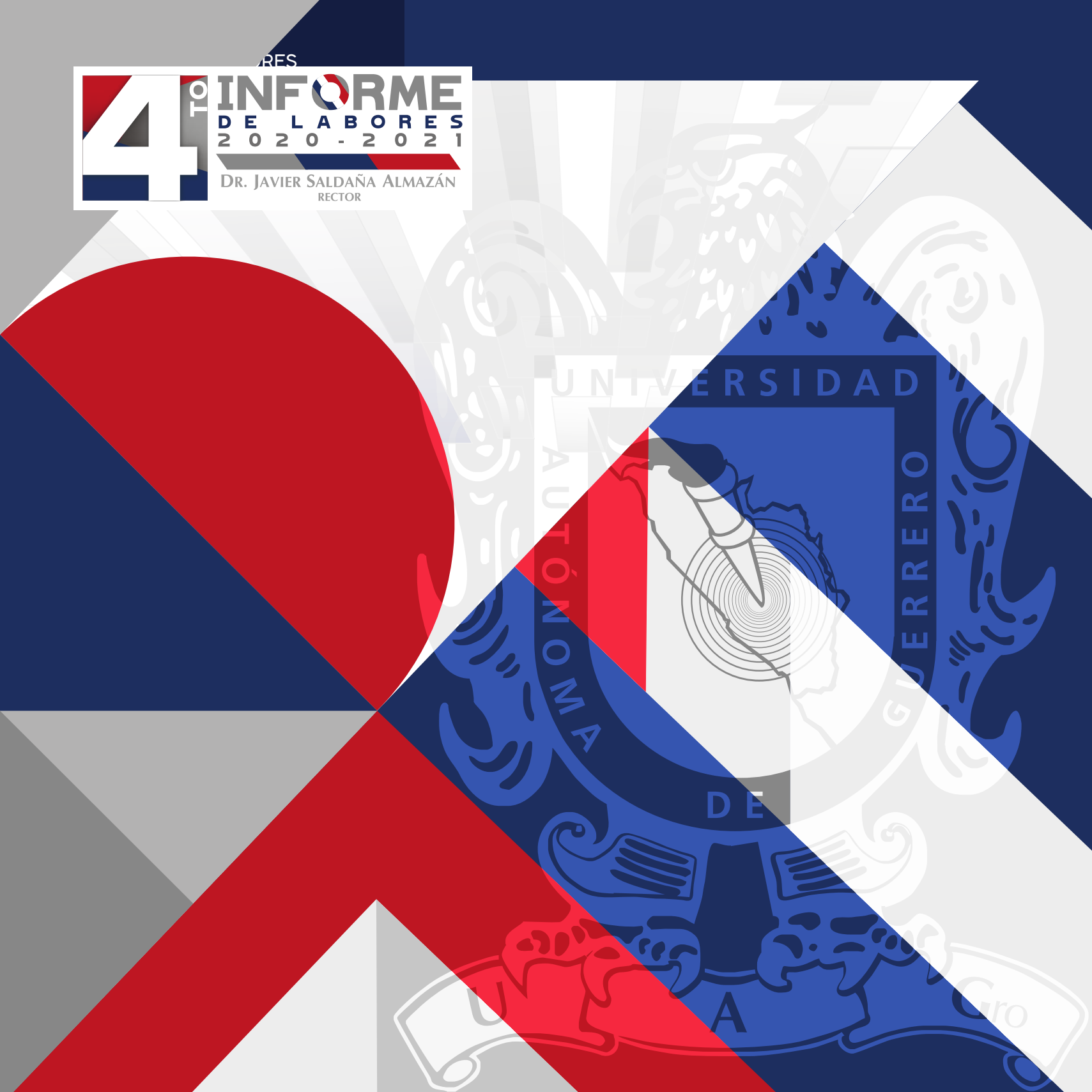
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 19

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR



19. TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

La Universidad Autónoma de Guerrero se ha convertido en una de la Universidades más transparentes del país, cumpliendo con las disposiciones normativas emanadas de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y con la Ley General de Contabilidad Gubernamental, por ello hemos recibido varias verificaciones por parte del por el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de Guerrero (ITAIGro), el cual ha revisado el cumplimiento de nuestras obligaciones de transparencia, aunado a ello, se ha publicado información proactiva que ha sido de utilidad para toda la comunidad universitaria y sociedad en general. Dicha información se ha puesto a disposiciones en portales oficiales como páginas web y redes sociales que frecuentan en mayor medida los estudiantes, esta información ha tenido un alcance a más de 10,000 personas anualmente.

Curso sobre transparencia y acceso a la información



Durante esta administración se priorizó informar a la sociedad guerrerense respecto de nuestras actividades para convertirnos en una Universidad transparente y abierta; por ello, de manera permanente asistimos a programas de radio, donde dimos a conocer nuestras principales acciones. Derivado de ello, aumentaron de manera considerable las solicitudes de información realizadas por personas de la sociedad civil, que tuvieron la oportunidad de acceder a información en materia de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura.

La UAGro ha tenido una participación activa apoyando a la sociedad guerrerense durante esta pandemia. En fechas recientes, se inauguró el Laboratorio de Diagnóstico e Investigación en Salud (LABDIS) de la institución, derivado de lo anterior, el ITAIGro elaboró las “Recomendaciones para el tratamiento de datos personales sensibles en los módulos de tomas de pruebas Covid-19”, los cuales notificamos a los responsables del LABDIS y actualmente ya se están aplicando; de esta forma se garantiza el derecho a la protección de datos personales de los universitarios y sociedad en general.


CTIC



4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

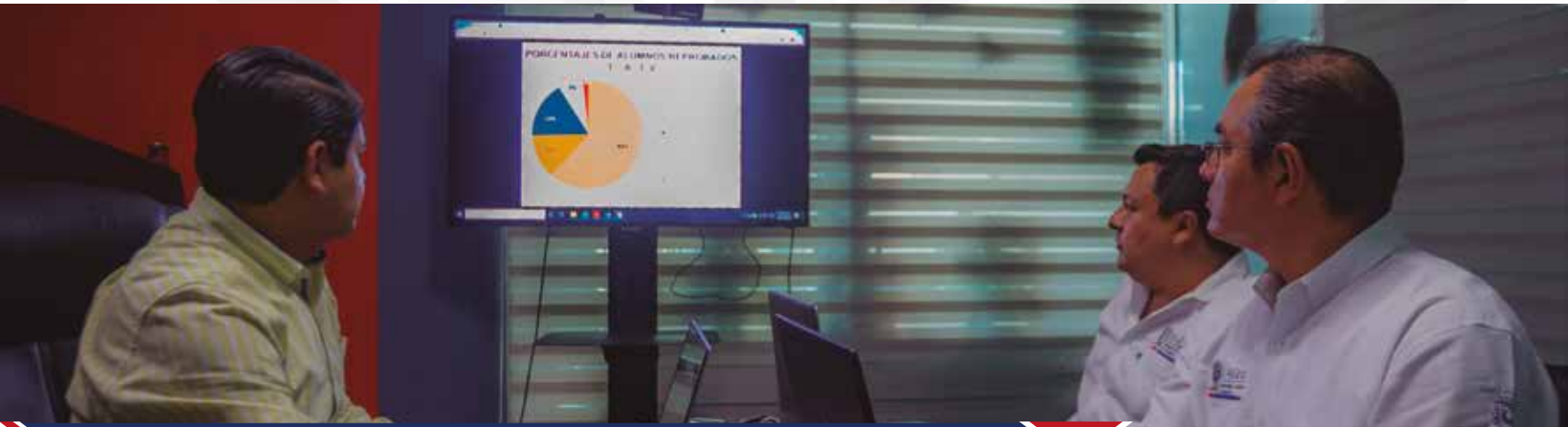
CAP. 20

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN


DR. JAVIER SALDAÑA
Rectorado 2001-2005

20. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Estrategias de Difusión de la Información en Plataformas y Medios Oficiales. La Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación (CTIC) desarrolló y habilitó el Sitio web de la UAGro: Coronavirus Covid-19, accesible desde la dirección https://uagro.mx/covid-19/, el cual tuvo como objetivo mantener informada a la comunidad universitaria y a la población en general, el proceso de la contingencia sanitaria del Ccovid-19, concentrando toda la información oficial de entidades gubernamentales. De igual manera, se habilitó la Encuesta Nacional Impacto Social Covid-19 Mx, enviada por el Instituto Nacional de Salud Pública, dicha encuesta fue enviada por el Instituto Nacional de Salud Pública con el objeto de medir el Impacto Social de la cuarentena por el brote de Coronavirus Covid-19 en México.



Elaboración de programas informáticos

Colaboración en el Plan de Continuidad Académica "UAGro en Línea" Participamos activamente en el desarrollo del Plan de Continuidad Académica "UAGro en Línea" en estrecha colaboración con la Coordinación General de Educación Virtual, la Dirección General de Educación Media Superior y Superior, la Dirección de Control Escolar y la Escuela Superior de Ciencias y Tecnologías de la Información, estableciendo herramientas tecnológicas para la continuidad de las funciones sustantivas de la institución; se informó al Comité de Tecnologías de la Información y Comunicación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) acerca de los objetivos, actividades y alcances de dicho plan, el cual a través del sitio web https://recursosdigitales.anuies.mx/acciones-de-contingencia-y-continuidad-de-las-universidades/ se dispuso para su consulta de todas las Instituciones de Educación a nivel nacional.

Se participó con el comité ANUIES-TIC, en la sesión número 9 del ciclo de conferencias nacionales "Como prepararse ante contingencias en Instituciones educativas", en colaboración CTIC–UAGro Virtual, se presentaron las herramientas de Proctoring utilizadas en la institución, así como el seguimiento de las actividades tecnológicas emprendidas por la UAGro para hacer frente a la pandemia Covid-19.

Para lograr poner a disposición una herramienta de clase mundial de E-Learning y lograr alcanzar los objetivos planteados en el Plan de Continuidad Académica "UAGro en Línea", se optó por la utilización de la herramienta Google Classroom, para lo cual establecieron mecanismos tecnológicos necesarios para integrar a todos sus estudiantes, docentes y administrativos a la plataforma Google Gsuite for Education, se amplió el registro del dominio @uagro.mx con la empresa Google. Se registraron 114,047 usuarios en la plataforma Gsuite for Education bajo el dominio @uagro.mx, con lo cual todos los estudiantes, docentes y administrativos tienen el acceso a una cuenta de correo electrónico universitario con la tecnología de Google Gmail. Este correo electrónico es la llave principal para acceder a herramientas tecnológicas tales como: Google Docs (herramienta de ofimática con procesador de texto, editor de hojas de cálculo y desarrollo de presentaciones), Google Drive (plataforma de almacenamiento en la nube sin límite de espacio), Google Calendar (herramienta de agenda digital), Google Meet (plataforma de video conferencia) y por supuesto Google Classroom (herramienta de E-Learning).

Se implementó la mesa de ayuda denominada "Activación de cuentas de Correo Electrónico" a través del correo activacioncorreo@uagro.mx para de esta forma atender y apoyar a estudiantes y docentes que tuvieran problemas en el proceso de activación de su cuenta de correo electrónico, esta mesa de ayuda continua operando los 7 días de la semana, las 24 horas del día. Se han atendido un total de 6,187 solicitudes de manera efectiva a octubre de 2020, lo que ha permitido a estudiantes y docentes atender correctamente el Plan de Continuidad Académica "UAGro en Línea", y también esta mesa de ayuda auxilió a estudiantes de Nivel Medio Superior y Superior en el proceso de recepción de las Becas Benito Juárez ya que estas fueran entregadas utilizando su cuenta de correo electrónico institucional.

Debido a la contingencia sanitaria actualizamos tecnológicamente los procesos administrativos del Sistema de Administración y Seguimiento Escolar a través de internet SASEWeb, qué hasta antes de la pandemia por COVID-19 solo estaba implementado para Escuelas Populares; el SASEWeb ofrece a través de internet la oportunidad para que los trabajadores administrativos de las Escuelas de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado realicen sus actividades de control escolar desde su hogar, también ha permitido que 720 maestros que utilizan la plataforma, capturaran 79,265 calificaciones a través de internet.

Actividades académicas dentro de la "Nueva Normalidad" Para continuar con las actividades académicas, se desarrolló el Sistema de Eventos Virtuales de la UAGro, el cual está accesible desde http://eventosvirtuales.uagro.mx, a través del cual se difunden las actividades en vivo de eventos como conferencias, coloquios, paneles virtuales, conversatorios, diálogos, sesiones de preguntas y respuestas, el cual administra estos eventos desde un registro previo de asistentes, hasta la entrega de su constancia de manera automatizada las cuales cuentan con código QR que les da validez a su participación, contando hasta el momento con un total de 34,311 asistentes. Además, se llevaron a cabo actividades informativas a través de transmisiones en vivo mediante redes sociales oficiales y el portal de la universidad tales como: firmas de convenios, conferencias de prensa, ceremonias de clausura y celebración de otros eventos, en los cuales la CTIC participa activamente desde la organización hasta la ejecución y transmisión, contando actualmente con 84 eventos desarrollados.

Atención en las actividades adjetivas de la Institución. Para atender las solicitudes académicas y fortalecer el desarrollo del Plan de Continuidad Académica "UAGro en Línea", se capacitó a personal del Posgrado de Derecho, de la Facultad de Arquitectura, de la Escuela Superior de Medicina, de la Escuela Superior de Psicología y de la Escuela Superior de Ciencias Naturales, en el uso de la herramienta Google Meet y Google Calendar, con el objetivo de que utilizaran estas herramientas para sus procesos de comunicación internos en lo referente a lo académico y administrativo.

En el desarrollo de las funciones adjetivas de la institución, la CTIC se proporcionó de herramientas tecnológicas y de videoconferencias para que las áreas administrativas de Rectoría, la Dirección General de Investigación y Posgrado, la Dirección de Planeación, la Dirección de Docencia, la Dirección de Medios Alternativos, la Coordinación de Protección Civil, la Coordinación de Igualdad de Género y la Comisión Técnica del H. Consejo Universitario, para pudieran mantener una comunicación permanente entre sus colaboradores desarrollándose 254 reuniones de trabajo, de las cuales 185 se realizaron en la plataforma Zoom, 45 en Webex, y 14 en Google Meet.



Colaboración en transmisiones de eventos virtuales

En relación a las actividades académicas institucionales y en colaboración con la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional se capacitó en el uso de la plataforma de videoconferencia Zoom para brindar estrategias y mejores prácticas a la Facultad de Comunicación y Mercadotecnia, a la Facultad de Derecho, a la Facultad de Matemáticas y a la Escuela Superior de Economía Acapulco en el marco de los procesos de evaluación de sus programas educativos por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

9a Reunión de Trabajo del H. Consejo Universitario. Se desarrolló e implementó el Sistema de Administración del H. Consejo Universitario, mediante el cual los consejeros universitarios a través de un acceso, pueden conectarse de manera virtual a esta plataforma, para participar en las sesiones ordinarias y extraordinarias convocadas por el HCU, con el objeto de votar los acuerdos que emanan de dichas sesiones de trabajo, la plataforma permite que los consejeros puedan votar a favor, en contra o abstención, los resultados se visualizan en tiempo real.



Equipo de trabajo de la CTIC

Actividades de Desarrollo Tecnológico. Se desarrolló e Implementó el Sitio Oficial del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) https://www.uagro.mx/siia/, este sitio integra todos los sistemas de información, que la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación, ha desarrollado en conjunto con las áreas que integran dichos sistemas.

Se desarrolló e implementó una plataforma a través de internet para consultar el ISR y timbrado de la nómina de los trabajadores, la cual está accesible desde la dirección https://www.mesadeayuda-isr.uagro.mx, la permite al trabajador generar el cálculo del ISR de manera rápida y eficaz. La plataforma cuenta con una opción para descargar el CFDI (Comprobante Fiscal Digital a través de Internet), con el objeto de que los trabajadores que así lo deseen, mediante un registro previo y un proceso de confirmación y validación de sus datos, reciban a través de su correo electrónico los archivos de CFDI y XML de cada quincena.

Se desarrolló el Módulo dentro del Sistema SASE para digitalizar todos los certificados que se emiten a partir de Julio 2020 para alumnos que egresan, logrando en el periodo que se informa 12,665 registros.

Se generó información de los alumnos con datos como materias aprobadas/reprobadas, titulados, tutorados, servicio social por generación y ciclo escolar vigente, para el sistema de Información Universitaria que administra la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional, exportando información de 722,806 alumnos por generación y 220,122 alumnos ciclos 2019-2020.

A través del Sistema SASE se implementó el Códigos QR en la emisión de documentos oficiales logrando en el periodo que se informa procesar con esta tecnología 4,204 Títulos y 12,665 Certificados para los estudiantes de la institución, de igual forma se incorporó en los kárdex, constancias de estudios y certificados emitidos por la UAGro, el dato de la Clave del Centro de Trabajo (CCT) SEP y CURP del Alumno, con el fin de validar datos reales y requisitos de la SEP.

Se desarrollaron e implementaron los siguientes sitios de internet para dependencias académicas y administrativas de la UAGro:

1. Sitio web de la Especialidad en Implantología y Rehabilitación Bucal.
2. Sitio web Especialidad en Gestión Ambiental.
3. Sitio web Informes Rector: 2013 – 2021.
4. Sitio web de la Unidad Académica de Ciencias de la Tierra (UACT).
5. Sitio web ECE (Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias Labores).
6. Desarrollo del Sitio Web De La Escuela de Gestión y Gobierno.
7. Desarrollo del Sitio Web De La Maestría en estudios de violencias y procesos de paz (MEVyPAZ).
8. Desarrollo del Sitio web del Verano de Investigación Científica.
9. Desarrollo del Sitio Web: Programa de incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados de Calidad.
10. Sitio Web del 2do. Diplomado Educación en Igualdad de Género y Derechos Humanos en la UAGro “Violencia de Género”.
11. Formulario Club Deportivo “Águilas UAGro.
12. Formulario de asistencia a las Jornadas de Capacitación en línea AMEREIAF.


UAGro
SEA
SEPTIMA. INTERPRETACIÓN. - "LAS PARTES" acuerdan que el presente instrumento es de buena fe, por lo tanto, cualquier discrepancia que llegará a suscitarse con motivo de su interpretación y/o ejecución, se resolverá de común acuerdo a través de la comisión coordinadora establecida en la CLAUSULA QUINTA del presente instrumento.
OCTAVA. VIGENCIA. - "LAS PARTES" acuerdan que el presente instrumento tendrá vigencia a partir de la fecha de su firma y concluirá el 06 de abril de 2021. Este documento podrá ser modificado o adicionado por voluntad de "LAS PARTES" mediante comunicación escrita con treinta días de antelación, con el fin de no afectar el desarrollo de las actividades. En caso de rescisión del presente convenio, ambas partes se comprometen a conceder las facilidades para finalizar aquellas actividades que estén en curso, según el plazo que se haya pactado para su realización.
NOVENA. - Los derechos y obligaciones generados a "LAS PARTES" por la suscripción del presente Convenio, podrán ser suspendidos temporalmente por mutuo consentimiento, caso fortuito o fuerza mayor. En estos casos, analizarán la forma y el tiempo requerido para reiniciar las actividades.
Enteradas "LAS PARTES" del contenido y alcance del presente Convenio, manifiestan su conformidad con el mismo, por encontrarse exento de vicio alguno que lo pudiera invalidar, firmándolo por duplicado, al margen y al calce, quienes en el intervinieron, en Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, a los treinta días del mes de julio del año dos mil veinte.
POR "LA UAGro"
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
POR "LA SEA GUERRERO"
LIC. ITZEL FIGUEROA SALAZAR
SECRETARIA TECNICA

4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 21

CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES




CONFERENCIA I
CÁTEDRA PARA
ROCES E IMPLEM
Bravo, Gu

21. CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

El objetivo principal de la firma de convenios de colaboración entre la Universidad Autónoma de Guerrero y las diferentes instituciones públicas, privadas y académicas, es definir las condiciones necesarias para establecer las reglas de coordinación interinstitucional, generando intercambio académico, cultural y científico, que propicien el mejoramiento de estas, y fortalecer los planes y programas de trabajo de nuestra Universidad.

Durante el año 2020 se firmaron un total de dieciocho convenios de colaboración, entre colaboraciones generales y específicas con diversas instituciones en el ámbito internacional, nacional y estatal, mismos que se exponen a continuación:

Convenios con Instituciones Gubernamentales a Nivel Federal

- Convenio de Colaboración con el Instituto Mexicano de la Juventud IMJUVE
- Convenio de Colaboración con la Secretaria de la Defensa Nacional.



Convenio de Colaboración con la Secretaria de la Defensa Nacional

Convenios con Instituciones Gubernamentales a Nivel Estatal

Se concretaron siete convenios de colaboración:

1.- Convenio Específico de Colaboración en materia de salud con el Gobierno del Estado de Guerrero.

2.- Convenio de Colaboración entre la UAGro y la Fiscalía General del Estado.

3.- Convenio de Coordinación Interinstitucional entre la UAGro y el Sistema de Transporte ACABUS.

4.- Convenio Específico de Colaboración con el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Guerrero.

5.- Convenio de Colaboración entre la UAGro y el Consejo de Ciencia Tecnología e Innovación del Estado de Guerrero.

6.- Convenio específico de Colaboración entre la UAGro y el Gobierno del Estado a través del IGIFE.

7.- Convenio de Colaboración entre la UAGro y la Secretaria Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción de Guerrero.

Convenios con Instituciones Gubernamentales a Nivel Municipal

Se firmaron dos convenios de colaboración entre el Gobierno Municipal de Chilpancingo de los Bravo, Guerrero y la UAGro. El 11 de febrero de 2020, se pactó el acuerdo marco de colaboración y el 23 de junio se firmó un acuerdo específico.

Convenios de Colaboración con Instituciones Educativas

- Convenio de Colaboración con la UEMSTIS (CETIS y CBTIS).

- Convenio de Colaboración con la Universidad Metropolitana Unidad Xochimilco.

Convenios de Colaboración con el Sector Social y Privado

Firma de cinco convenios de colaboración:

1. Convenio General de Colaboración entre la UAGro y Grupo M.

2. Convenio de Colaboración entre la UAGro y el Sindicato Nacional de Trabajadores del ISSSTE.

3. Convenio de Colaboración entre la UAGro y Google For Educatión

4. Convenio de Colaboración entre la UAGro y la Red Académica Internacional de Estudios Organizacionales en América Latina.

5. Convenio de Colaboración entre la UAGro y la Confederación Autónoma de Trabajadores y Empleados de México.



Convenio específico de Colaboración entre la UAGro y el Gobierno del Estado





4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 22

ASUNTOS JURÍDICOS



UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social

22. ASUNTOS JURÍDICOS

Durante éste periodo, se concluyeron juicios y demandas del año 2006 que tenían resoluciones definitivas adversas; mediante acuerdo de las partes con cada uno de los actores, se logró reducir el pago total de las sentencias y se evitaron requerimientos y embargos por costos mayores en cuentas de la Universidad; logrando de esa forma un ahorro considerable a favor de la UAGro.

De enero a julio se resolvieron nueve juicios laborales, en los que se lograron laudos favorables evitando el pago de la pretensión principal, archivando dichos expedientes como asuntos definitivamente concluidos; cinco juicios más se resolvieron satisfactoriamente mediante el diálogo y la implementación de diversas acciones legales, logrando el saneamiento de la nómina de la Universidad por tratarse de asuntos que se fueron resueltos a través de la indemnización.

Se realizaron los trámites correspondientes para el pago de indemnización por jubilación, por retiro voluntario, así como el pago correspondiente a los beneficiarios de los trabajadores fallecidos, haciendo valer el derecho de todo trabajador a recibir las prestaciones correspondientes.





4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 23

UNIDAD LEGISLATIVA

4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR



23. UNIDAD LEGISLATIVA.

Seguimos fortaleciendo la normatividad y reglamentos de las diferentes áreas de la UAGro, con el objetivo de mejorar los ordenamientos jurídicos de nuestra institución. Se elaboró el Reglamento de la Escuela Preparatoria Número 44 y el Reglamento de Prevención, Atención y Sanción de Acoso y Hostigamiento de Género y se presentaron para su revisión y eventual aprobación. También se modificó y actualizo el Reglamento de Bibliotecas, así como el Manual de Funciones Generales del Sindicato de Trabajadores Técnicos, Administrativos y de Intendencia al Servicio de esta Universidad (STTAISUAGro).

Reunión de trabajo para la elaboración de reglamentos UAGro







4TO INFORME DE LABORES 2020-2021
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 24

DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS



24. DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS.

En el periodo que se informa se atendieron 38 asuntos, de los cuales se desahogaron los siguientes procedimientos: 30 asesorías y 8 quejas que se resolvieron de manera satisfactoria.

Se realizaron 23 visitas a diferentes unidades académicas para la difusión de los derechos humanos y universitarios, donde es se entregaron 1200 trípticos y 100 folders con contenido de los derechos y obligaciones de los estudiantes; también se impartieron 12 conferencias sobre Derechos Humanos y se realizó una campaña de promoción y difusión en redes sociales, a través de la página oficial de la Defensoría, mediante la reproducción de videos y guiones promocionales.

Durante la contingencia por el covid-19 se capacitó a 21 comités de manera virtual y se instaló un módulo de atención itinerante; se realizaron reuniones virtuales y presenciales con la Red de Defensores de Derechos Universitarios (REDDU) y el Instituto Nacional Electoral (INE) para colaborar en el estudio, defensa y cultura de la protección de los derechos universitarios; asimismo, se impartieron clases en línea y tutorías a cuatro grupos académicos y dos conferencias con UAGroMun.



Los derechos de los estudiantes, prioridad de la UAGro


AUTÓNOMA



4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 25

COMISIONES MIXTAS


UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUERRERO
UAGro
Comisión Mixta Paritaria
de Admisión y Promoción
STAUAG
ENTREGA DE DICTÁMENES BASE
DEL EMPLAZAMIENTO A HUELGA
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

25. COMISIONES MIXTAS

Admisión y Promoción

La presente administración se ha caracterizado por brindar seguridad y estabilidad laboral a sus trabajadores; con apego estricto al CCT del Sindicato de Trabajadores Académicos de la UAGro se han entregado 390 dictámenes de base que al personal docente que corresponden a 4,123 horas-clase.

En el presente año, se entregaron 89 dictámenes de nivel medio superior, 68 de nivel superior y 23 a personal adscrito a dependencias administrativas, por un total de 892 horas basificadas. Asimismo, se llevó a cabo la revisión de las plantillas laborales para la asignación de carga laboral correspondiente a los semestres febrero-julio 202 y agosto/2020-enero/ 2021.

Paritaria Académica

Del 13 enero al 20 de marzo de 2020 se realizó el proceso de evaluación de 109 trabajadores participantes en el Programa de Promoción por la Vía No Escolarizada UAGro-STTAISUAGro, ejercicio 2019-2021, cuya convocatoria se emitió en noviembre de 2019, en la cual resultaron beneficiados 62 trabajadores con una categoría superior a la que ostentaban.



Apoyo a los trabajadores del STTAISUAGro





4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 26

UNIDAD DE CONTROL INTERNO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
Unidad de Control Interno y Evaluación del Desempeño Institucional
MANUAL DE POLITICAS Y PROCEDIMIENTO GENERAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
Unidad de Control Interno y Evaluación al Desempeño Institucional
Términos de Referencia
de la Evaluación Especifica de Desempeño


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
PROGRAMA ANUAL DE EVALUACIÓN PAE 2019


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
PROGRAMA ANUAL DE EVALUACIÓN PAE 2020

26. UNIDAD DE CONTROL INTERNO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

En cumplimiento de las funciones y facultades que tiene asignada la Unidad de Control Interno y Evaluación al Desempeño Institucional, en el año 2020 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Entre los meses de enero y febrero se atendieron los lineamientos para la integración de la Cuenta Pública 2018, relacionados con la evidencia documental de la existencia de la Instancia Técnica de Evaluación, como lo establece la Ley Número 454 de Presupuesto y Disciplina Fiscal del Estado de Guerrero.

En el mes de abril, la Unidad de Control Interno y Evaluación al Desempeño Institucional, publicó el Programa Anual de Evaluación, donde se especifican los Programas presupuestarios que serán evaluados en el Ejercicio Fiscal 2020, de conformidad con la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

En los meses de enero y marzo, se elaboraron y publicaron los Formatos de Difusión de Resultados de Evaluaciones. Con estos formatos y de conformidad con la Ley General de Contabilidad Gubernamental, las instancias de Evaluación deberán publicar los Resultados de la Evaluaciones realizadas, en el marco de los procesos de transparencia y rendición de cuentas.



Impulso a la evaluación del desempeño institucional

En los meses de febrero y abril se procedió a la elaboración de los Aspectos Susceptibles de Mejora de los Programas Evaluados. Los Aspectos Susceptibles de Mejora permiten identificar las acciones para mejorar los Programas presupuestarios evaluados, es un compromiso que adquieren los responsables de los Programas para la mejora continua.

Entre junio y agosto se atendieron los lineamientos para la integración del Informe Semestral 2020, relacionados con la evidencia documental de la existencia de la Instancia Técnica de Evaluación, como lo establece la Ley Número 454 de Presupuesto y Disciplina Fiscal del Estado de Guerrero.

Entre marzo y abril se implementó el Programa de Evaluación del Desempeño Institucional que permitirá estimular la participación eficiente y eficaz de los involucrados en los procesos de gestión y administración para la mejora continua.

En el mes de julio se participó en el análisis de la categoría 10 del instrumento de Autoevaluación como parte del proceso de acreditación de la Gestión Institucional por el COPAES.


UAGro



4TO INFORME DE LABORES 2020 - 2021

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 27

MENSAJE


DE
U A Gro

I. Como decíamos en la presentación de este 4to Informe, en estos ocho años de gestión hemos vivido un tiempo extremadamente problemático. Pero los datos y el marco comparativo sobre lo que se ha hecho de manera unitaria y proactiva en estos dos periodos de mi gestión como Rector de la UAGro, permiten demostrar, sin lugar a ninguna duda, que nuestra Máxima Casa de Estudios no sólo sigue en pie y continúa en sus elementos sustantivos en la senda marcada por quienes nos han antecedido en la lucha por conquistar una Universidad autónoma, democrática, inclusiva y de calidad, sino que ha tenido avances extraordinarios, sacando fuerzas de flaqueza en los momentos más críticos por el despliegue mundial, de la pandemia del Covid-19.

No ha sido menor, en esta tremenda crisis sanitaria, la que se le ha sumado en el terreno económico: en 2019 México tuvo un crecimiento negativo, ligeramente por debajo del cero por ciento, y los datos y proyecciones de crecimiento para este año y el que viene no pueden dar lugar al optimismo.

Con todo y tales condiciones adversas, la UAGro ha reaccionado con todas sus potencias y capacidades, enfrentando los descensos correspondientes en los presupuestos asignados a las Universidades Públicas y desplegando una actividad que, creemos, pudiera considerarse ejemplar para enfrentar la pandemia y, como ya se ha convertido en divisa en otros lugares del Globo, "reinventarnos" para crear un nuevo modelo educativo, ya no sólo frente a los retos a los que la modernidad nos convocaba, sino nuevo en torno a lo que tiene y tendrá que ser la educación y la sociedad mexicana y guerrerense post-Covid-19.

II. No repetiré en este Mensaje textos y datos que pueden encontrarse en el Informe. Pero cabe resaltar que, en un plano de conjunto, para avanzar en los nuevos planos socio-políticos nacionales que se abrieron positivamente desde el 2018, para enfrentar las condiciones adversas a las que nos hemos referido, se han desarrollado distintas acciones que aquí quisiera destacar.

Una de estas líneas importantes de avance fue el desarrollo del Programa de Armonización que, aprobado desde 2019 por el H. Congreso Universitario, ha permitido, sin perder un ápice de nuestra autonomía, hacer que nuestros procesos transformativos en curso pudieran converger, y en su caso articularse, dinámicamente con las políticas públicas del nuevo gobierno federal, siempre en el ánimo de hacer convergentes nuestros afanes transformativos con los buenos oficios, voluntad y definiciones y puesta en marcha de políticas públicas del gobierno estatal. En ese mismo ánimo, no hemos desaprovechado las ocasiones que se han presentado para actuar en los planos locales, tanto con la sociedad civil como con las autoridades municipales que lo han propuesto o requerido.

En este impulso, hemos sido fuerza presente en debates, deliberaciones y propuestas de cambio en el plano federal, dentro del marco de los actos y de las iniciativas de la ANUIES, tanto en lo que se refirió a la importante reforma del artículo 3º constitucional como en la discusión y desarrollo de las propuestas dirigidas a la elaboración y aprobación de la nueva Ley General de Educación, en septiembre de 2019. Sin que hayamos descuidado nuestra participación en la discusión y debate de la Ley General de Educación Superior.

En resumen, y para precisar, hemos mantenido la perspectiva de la gratuidad y de la universalización educativa, siempre dentro del respeto y reconocimiento de la autonomía universitaria y de la gradualidad y progresividad que deberá regir el proceso correspondiente. Se ha enriquecido el concepto de calidad educativa incorporando en dicho criterio el muy relevante relativo al impacto de las acciones que se llevan a cabo para enfrentar las desigualdades en las que vive el estado de Guerrero.

Desarrollamos un riguroso proceso de austeridad y transparencia, combinado con una mejora sustancial de la eficacia y de la eficiencia del servicio educativo, bajo la idea rectora de "hacer más con menos", al tiempo en que hemos mejorado los esquemas y criterios de "inclusión" educativa.

En los planes y programas de estudio se ha establecido una perspectiva de género y una orientación integral, por lo que, como indica el artículo 3º constitucional, deberá incluirse el conocimiento de las ciencias y las humanidades: la enseñanza de las matemáticas, la lecto-escritura, la literacidad, la historia, la geografía, el civismo, la filosofía, la tecnología, la innovación, las lenguas indígenas de nuestro país, las lenguas extranjeras, la educación física, el deporte, las partes, en especial la música, la promoción de estilos de vida saludables, la educación sexual y reproductiva y el cuidado del medio ambiente;

Se han apoyado en forma prioritaria aquellas investigaciones de estudiantes o de docentes-investigadores que se relacionen con problemáticas ligadas a las comunidades menos favorecidas, y a temas relacionados con el medio ambiente, la transición energética, la alimentación y la atención médica a los sectores más pobres de la población; también se ha robustecido el proceso de extensión, vinculación y descentralización, fortaleciendo el desarrollo educativo de los centros regionales universitarios.

Asimismo, hemos fortalecido, ampliado y consolidado todos aquellos elementos –materiales y humanos– que forman parte del sistema de servicios gratuitos a la población guerrerense en general, como son los Comedores Universitarios, las Casas de Estudiantes, y los Servicios Médicos, entre otros.

III. Dentro del esquema señalado, debemos resaltar, tal y como se señala en nuestro Informe, la implementación de estrategias para la innovación curricular, la formación docente, el acompañamiento al educando, los servicios bibliotecarios, la regionalización y el aseguramiento de la calidad y pertinencia educativas.

En el marco de la pandemia, hemos armonizado nuestras acciones con las políticas educativas y sanitarias federales y estatales. Destaco en este punto la elaboración del Plan de Continuidad Académica "UAGro en línea", así como en la coordinación e implementación del mismo para mantener las actividades de formación de los estudiantes y la conclusión exitosa del ciclo escolar 2019-2020.

En cumplimiento de las disposiciones sanitarias federales, contamos con el Programa Especial de trabajo de la Dirección General de Educación Media Superior y Superior (DGEMSS), aplicable al periodo agosto 2020-febrero 2021, en el que se precisan los propósitos, metas, acciones, indicadores y rutas de trabajo que es necesario seguir en las nuevas realidades, en la modalidad a distancia, mientras el semáforo de riesgo epidemiológico no pase a color verde. En la misma perspectiva, como se indica en el Informe, la DGEMSyS participa con otras direcciones y coordinaciones generales en la elaboración e implementación del Programa Especial de la UAGro agosto 2020-abril 2021, propuesto para su elaboración por la Secretaría de Educación Pública y la ANUIES, para ser puesto en marcha o aplicado en todas las Instituciones de Educación Superior en el país.

IV. En otro orden de cosas, podemos señalar que en el ciclo escolar 2020-2021 contamos con más de 100 mil estudiantes matriculados en total, con la particularidad de que en 2013 contábamos con 39 escuelas preparatorias y hoy contamos con 47. En este 2020 contamos con una oferta educativa de tres programas de bachillerato, 77 de TSU/licenciatura y 38 posgrados (100% en el PNPC del Conacyt).

La ampliación de nuestra matrícula escolar ha ido de la mano con una ampliación significativa de la infraestructura en todas las áreas de nuestra Alma Mater. En el curso del presente ciclo escolar se llevó a cabo la revisión de la infraestructura y equipamiento en el marco de la excelencia educativa de 45 preparatorias oficiales; se constató que las UAP cuentan con el 98% de las condiciones generales respecto a infraestructura y equipo necesarios para ofrecer una educación de calidad.

Dentro de ese esquema de ampliación de la matrícula y de la infraestructura educativa no hemos descuidado ni los niveles de calidad ni los de inclusión social que son nuestra divisa: en este 2020 contamos con 12 mil estudiantes procedentes de comunidades indígenas lo que ha permitido que alcancemos un 13% de "piso mínimo" de ingreso para los grupos más vulnerables de la entidad. En dicho orden de prioridades, en este año

lectivo desarrollamos el Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas para el Fortalecimiento Regional, con el objetivo que puedan incorporarse a programas de posgrado del PNPC. Hoy 249 mujeres indígenas se encuentran incorporadas a dicho programa. También hemos desarrollado el Programa de Incorporación de Estudiantes con Discapacidad a posgrados nacionales.

No puedo dejar de señalar, en un contexto más amplio y como parte de nuestra política de armonización, que en este ciclo hemos dado continuidad a las Becas Benito Juárez, mediante la validación electrónica de estudiantes de Nivel Medio Superior para su continuidad y actualización como beneficiarios. Se mantiene un padrón activo de 50,401 estudiantes beneficiarios en Nivel Medio Superior, con una inversión total cercana a los 42 millones de pesos.

Hay que subrayar, en este punto, que la UAGro fue una de las primeras Universidades en ser parte de la prueba piloto que la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar habilitó a través de Banco Azteca, de tal forma que, aun en confinamiento por la emergencia sanitaria, los estudiantes pueden recibir satisfactoriamente el recurso asignado.

V. Como señalábamos, la ampliación de la matrícula e infraestructura educativas, así como de nuestros márgenes y esquemas de inclusión social, no ha significado bajar la guardia en el terreno de la calidad de la investigación, trabajo académicos y estudios. Alcanzamos la meta de ingresar 27 Escuelas Preparatorias al Padrón de Calidad del Sistema de Educación Media Superior (PC-SIMENS, antes SNB), lo que representa el 57.45% del total.

Otro dato relevante, para el caso de la Educación Media Superior, es que en 2013 sólo 365 docentes de las Escuelas Preparatorias de la UAGro se habían acreditado en Competencias Docentes a través del Programa de Formación en Competencias Docentes de Educación Media Superior (PROFORDEMS), implementado por la ANUIES; esta cantidad se incrementó significativamente hasta alcanzar los 852 profesores acreditados, lo que equivale al 57.37% del total.

En el plano de las licenciaturas, hay que mencionar que en 2013 no existían Comités de Diseño Curricular de los Programas Educativos: hoy existen 48 Comités de Diseño Curricular de los Programas Educativos de Licenciatura, cuyos integrantes han sido capacitados en la implementación de una Metodología Curricular que les ha permitido integrar siete nuevas propuestas de planes de estudio, que fueron turnadas a la Comisión de Educación Superior y Posgrado del H. Consejo Universitario, para su dictaminación. Dichos Planes de Estudio

son las Licenciatura en Artes, en Biotecnología, Biología Experimental, Desarrollo Regional, Ciencias de la Comunicación, Mercadotecnia y Ciencias Ambientales. Con este avance se logra que el 91% (69) de PE estén alineados al Modelo Educativo de la UAGro.

Entre los avances destacados, podemos mencionar que hoy contamos con 1,579 docentes tutores de educación superior que participan en el Programa de Acompañamiento Estudiantil, que atienden una matrícula de 15,788 alumnos. Resalta en este rubro, el desarrollo en el presente ciclo de la Primera Reunión Estatal de los responsables del Programa Institucional de Tutorías Integral de EMS (PITIEMS) ante la contingencia del COVID-19

VI. Los avances en posgrado e investigación no son menos elocuentes, y marcan sin duda un hito en la historia del desarrollo académico de nuestra institución. Contamos en la actualidad con 38 programas de posgrado inscritos en el PNPC: 6 doctorados, 27 maestrías y 5 especialidades, lo que representa el 100% de nuestros programas. Suma positivamente, en esta valoración en torno a la calidad de nuestra enseñanza, que para este ciclo se alcanzó la cifra de 173 investigadores inscritos en el SNI, lo que representa un incremento del 179% con respecto a lo que se encontraban inscritos en 2013. Y podemos enorgullecernos de decir, como lo hacemos en este informe, que contamos con 15 laboratorios de investigación apoyados por el Conacyt y por el Programa de Fortalecimiento Ambiental de las Entidades Federativas. De éstos, dos laboratorios son promovidos directamente por el Conacyt, y otros dos brindan servicios a la población ante la crisis sanitaria del Covid-19.

VII. Como lo hemos mencionado en nuestro informe comparativo, la educación virtual o educación a distancia impartida por la UAGro tiene un lugar preminente en nuestro informe, pues en el marco de la crisis sanitaria que vivimos y la "sana distancia" a la que nos ha sometido, ha sido justo desde esa plataforma que, con su máximo desarrollo posible para este último ciclo, hemos podido cumplir nuestras metas educativas fundamentales.

Ante la pandemia del Covid-19 se implementó el Plan de Continuidad Académica "UAGro en Línea", y, en coordinación con otras dependencias, se capacitó a docentes, directivos y estudiantes de todos los niveles educativos para concluir el semestre febrero-julio/2020 y para operativizar el semestre agosto/2020-enero/2021. Los resultados para el ciclo son elocuentes, pues el 83% de los estudiantes de Nivel Medio Superior recibió atención académica de manera virtual. Un porcentaje similar se tuvo en el nivel de la educación superior, pero lo más relevante en este caso es mencionar que el 100% de los docentes utilizaron herramientas tecnológicas

para el acompañamiento académico, y que el 90% de los directores presentaron informes pertinentes al seguimiento académico.

Quiere ello decir que, visto en su faceta positiva, podemos decir que la pandemia nos ha obligado a generalizar las prácticas del uso de la comunicación virtual en todas y a cada una de las actividades educativas, académicas y administrativas, lo que ha sido de hecho un gran salto adelante en nuestro propio proceso de desarrollo y formación.

VIII. No quisiera extenderme en este Mensaje, pero creo conveniente incorporar aquí, para conclusión, lo que presentamos en nuestro esquema comparativo del marco de nuestra actividad entre 2013 y 2020.

Creo que ya resulta obvio para todos y todas que la historia de la UAGro, así como del estado de Guerrero, del país y del mundo, tiene un "antes" y un "después" desde que el 11 de marzo de 2020 la OMS declaró como pandemia la propagación del Covid-19. Con todo y lo que implica tal pandemia, en su sentido negativo, hemos pensado en positivo y llegado a considerar que esa disrupción abre la posibilidad de discutir y construir el andamiaje organizacional que permita transitar hacia una nueva era de la educación superior. Y es un reto que, en el tiempo que llevamos en medio de tal experiencia, la UAGro ha respondido con prontitud, eficacia, solidez y pertinencia.

Hay que señalar, primero, que los cambios a los que nos ha obligado la expansión del Coronavirus nos han permitido dar un salto en el concepto mismo de la administración, dando una nueva plataforma de valoraciones y de planes de y dentro de la acción desde lo que se conoce como el pensamiento complejo. Y hemos construido un nuevo espíritu y una nueva conciencia de resiliencia. Pero es más palpable un hecho que vale la pena considerar: hemos fortalecido nuestras capacidades institucionales, técnicas, normativas, legales, humanas y presupuestales.

IX. Frente a los retos de la pandemia y los que nos ha venido marcando la reforma educativa nacional, podemos decir que hemos mantenido la perspectiva de gratuidad y universalización educativa marcada por la reciente reforma al artículo 3º constitucional, siempre dentro del respeto de la autonomía universitaria y la gradualidad que necesariamente conlleva. Se ha enriquecido el concepto de calidad educativa incorporando el "impacto" de las acciones tendientes a abordar los problemas sociales que prevalecen entre la población de nuestra entidad.

Bajo los principios marcados por la propia reforma educativa, implementamos un riguroso proceso de austeridad y transparencia, sin descuidar la eficacia y la eficiencia del servicio educativo, bajo la idea de "hacer más con menos" y mejorando los procesos de inclusión educativa.

Hemos desarrollado un proceso de armonización de los contenidos académicos y de investigación de la Universidad, para cubrir las nuevas exigencias o demandas del mercado laboral y las prioridades de política pública nacionales y regionales en marcha;

Nuestros planes y programas de estudio mantienen una perspectiva de género y una orientación integral. Apoyamos las investigaciones de relacionadas con el apoyo las comunidades menos favorecidas, y con temas relacionados con el desarrollo sostenible. También se ha robustecido el desarrollo de los centros regionales y nuestro proyecto de inclusión social.

Todo esto, para llegar a una clara conclusión en el balance que ahora nos ocupa: la UAGro se está preparando para ser un factor clave en la construcción de una universidad y de un sistema educativo post-Covid19, acorde con los procesos globales de cambio y que deberán tener derivaciones transformativas decisivas en el corto, mediano y largo plazos.

Unamos todos nuestros esfuerzos para la construcción de esa nueva sociedad post-COVID-19, en el marco de la divisa que nos ha llevado a decir desde hace tiempo que somos "ORGULLOSAMENTE UAGro".

¡¡Muchas gracias!!



UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
RECTORIA

Equipo de redacción, diseño e imagen de los Informes del Dr. Javier Saldaña Almazán




UNIVERSIDAD AUTÓNOM
RECTORIA


A DE GUERRERO


41664 - 41699
41700 - 41703
41710 - 41721
41722 - 41730
41731 - 41740
41741 - 41819
41820 - 41821
00500 - 00516
00517 - 00549
00550 - 00579
00580 - 00656
00657 - 00695
00696 - 00749
00750 - 00799
00800 - 00807
42062 - 42063
42064 - 42189
42110 - 42171
42172 - 42219
42220 - 42221
42222 - 55099
55100 - 55101
55103
01103
01104 - 01110
01111 - 01134
01135 - 01141
01142 - 01151
01152 - 01174
01175 - 01192
01193
55112 - 55200
55201 - 55203
55204
55205 - 55206
55207
55208 - 55300
55301
55302
01279 - 01305
01306 - 01312
01313 - 01331
01332 - 01352
01353 - 01372
01373



4TO INFORME DE LABORES 2020-2021
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

CAP. 28

ANEXOS

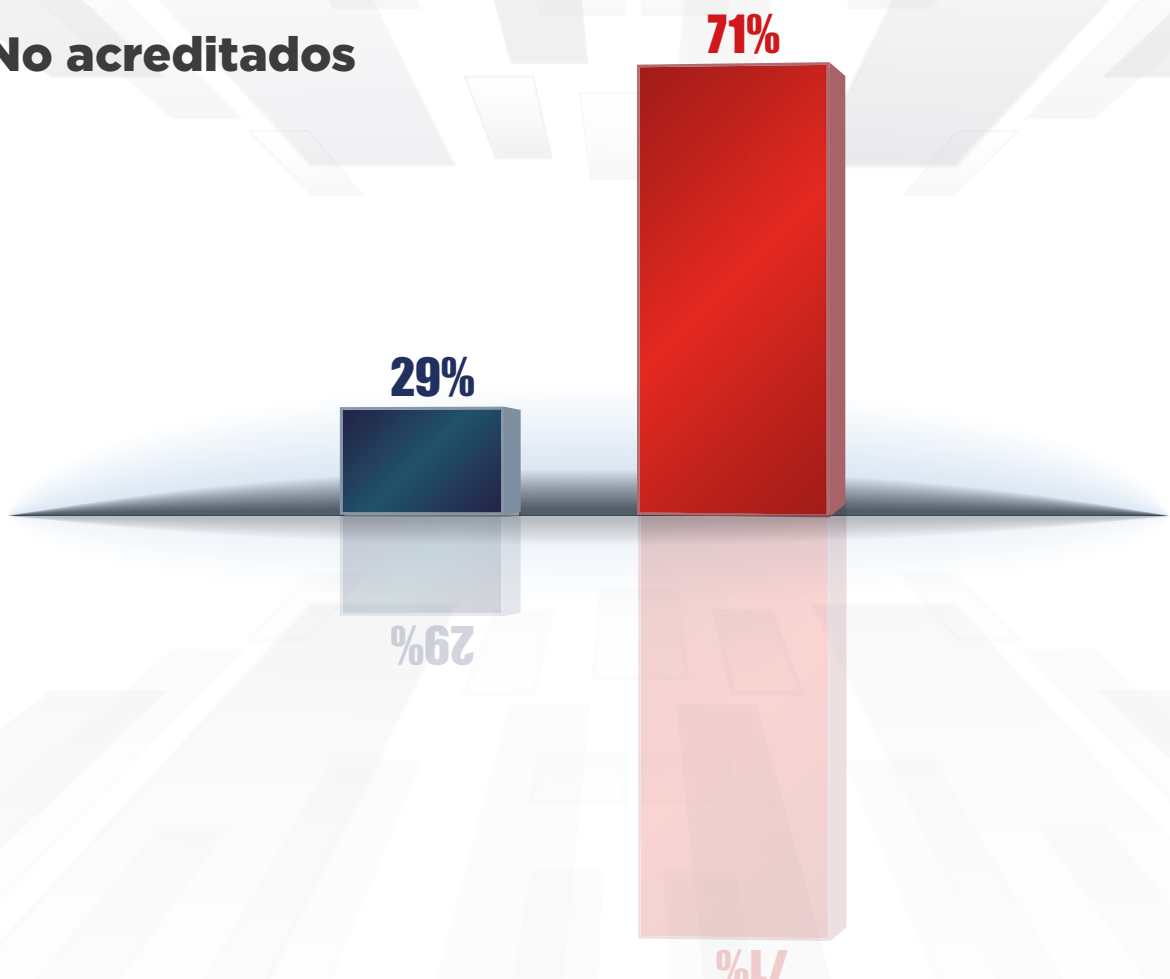
28.1 GRÁFICAS

Gráfica 1

Docentes acreditados en el proceso de formación del Plan de Continuidad Académica

71% Acreditados

29% No acreditados

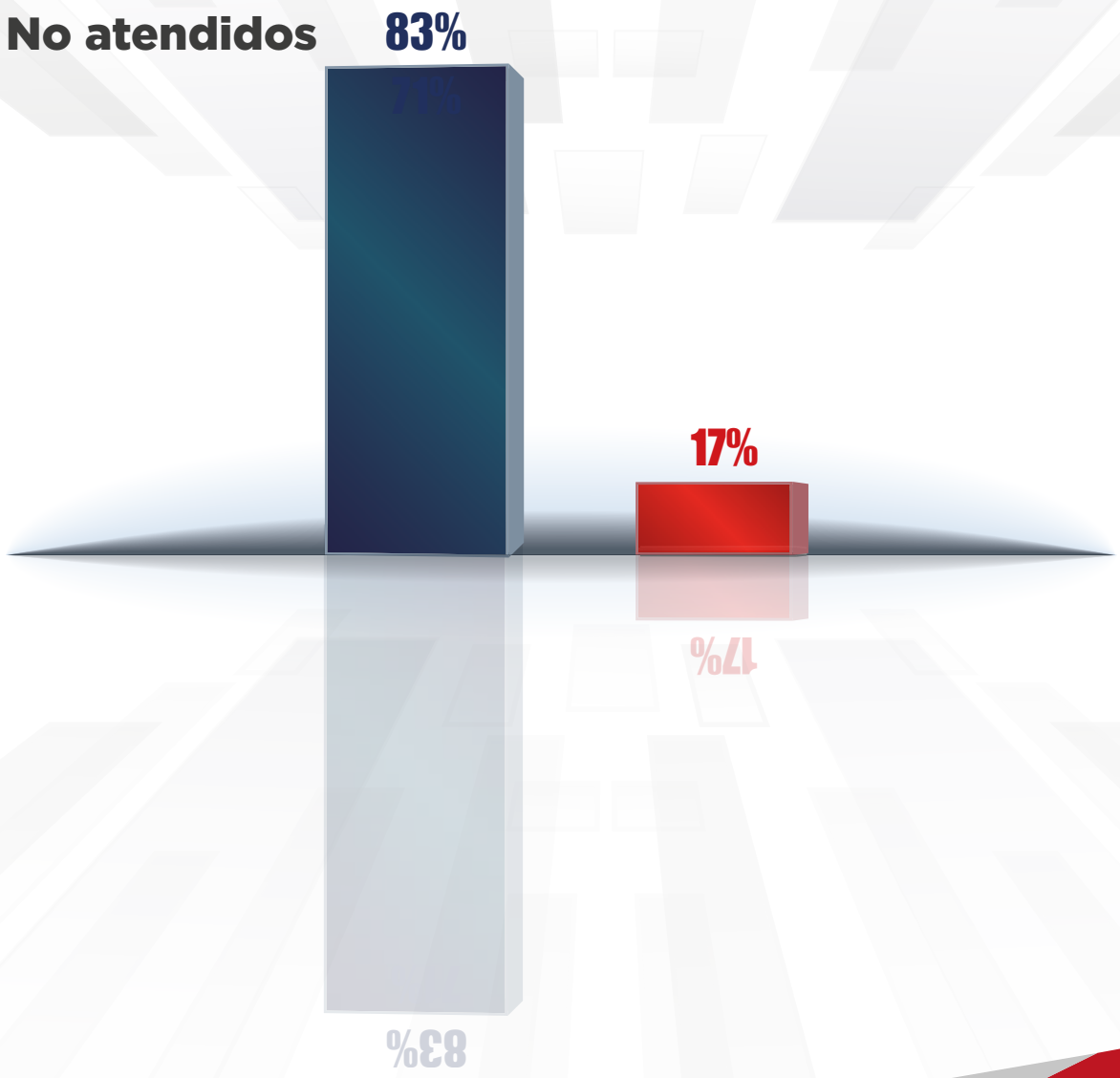


Gráfica 2

Estudiantes con seguimiento académico

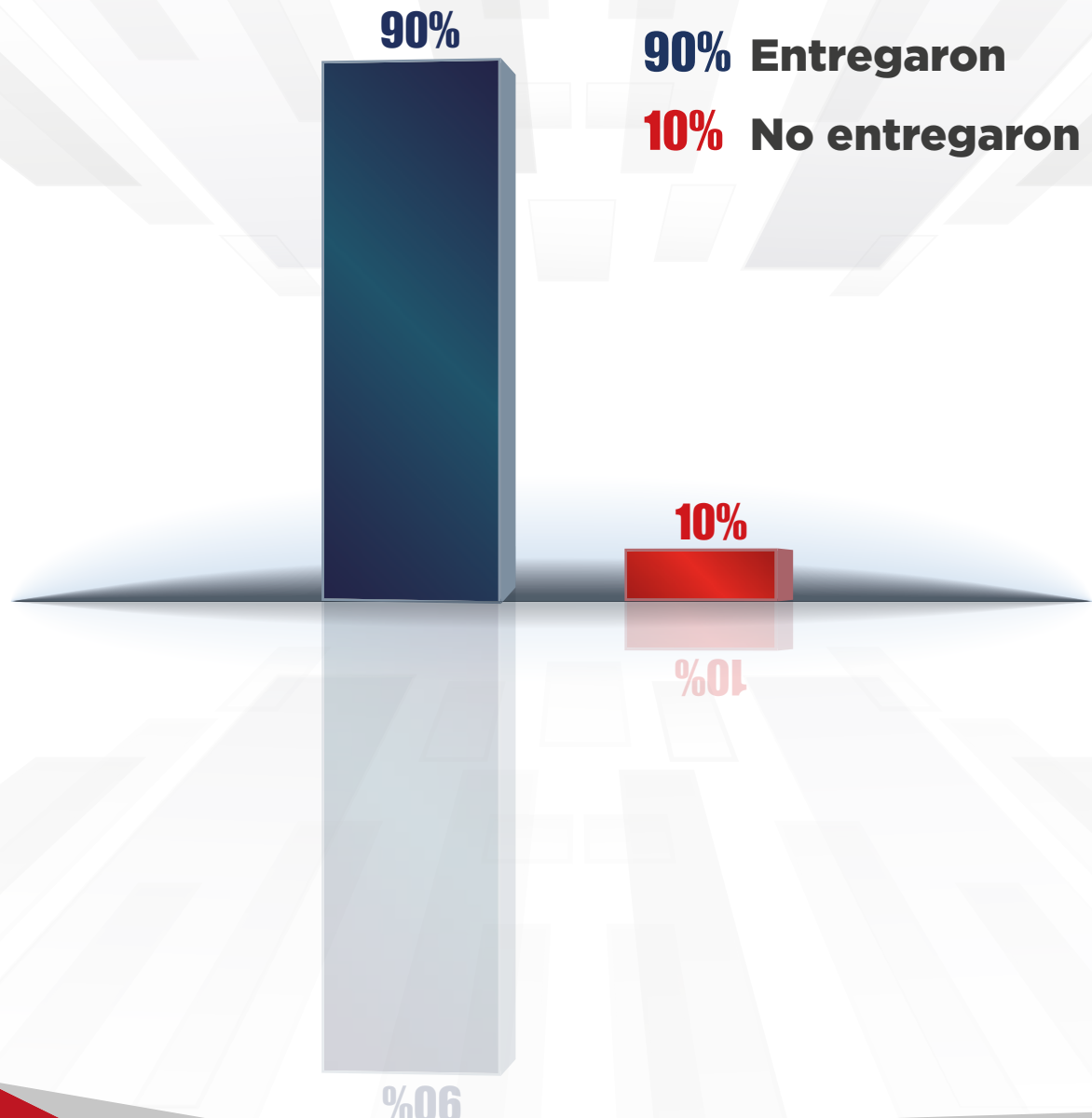
83% Atendidos

17% No atendidos



Gráfica 3

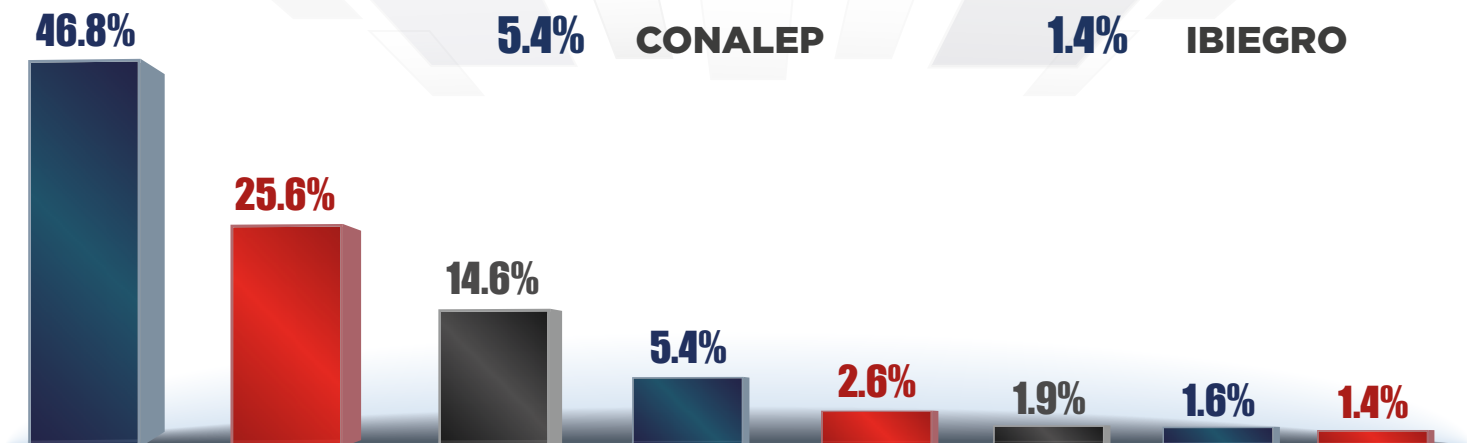
Porcentaje de directores que entregaron informes de evidencias docentes



Gráfica 4

Porcentaje de estudiantes clasificados por subsistemas en la 34 Olimpiada de Mexicana de Matemáticas

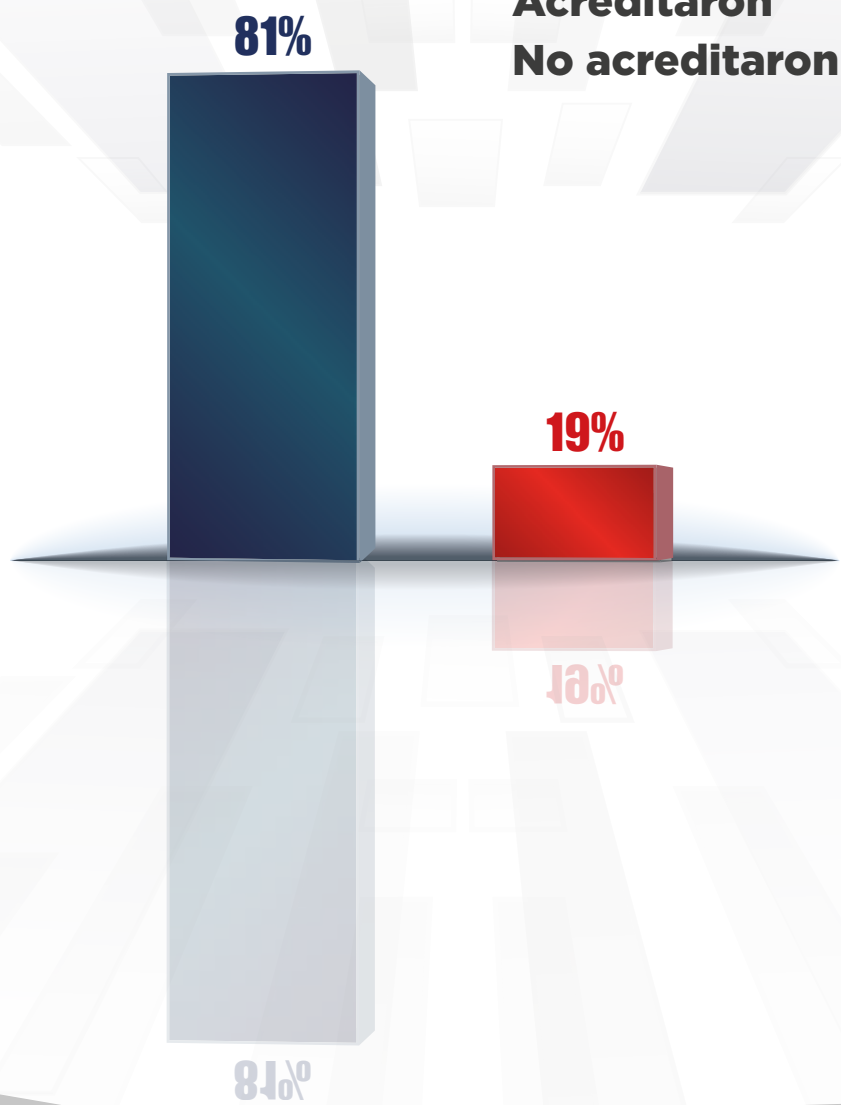
46.8%	UAGro	2.6%	PRIVADO
25.6%	COBACH	1.9%	UEMSTIS
14.6%	CECYTE-EMSAD	1.6%	EPFPC
5.4%	CONALEP	1.4%	IBIEGRO



Gráfica 5

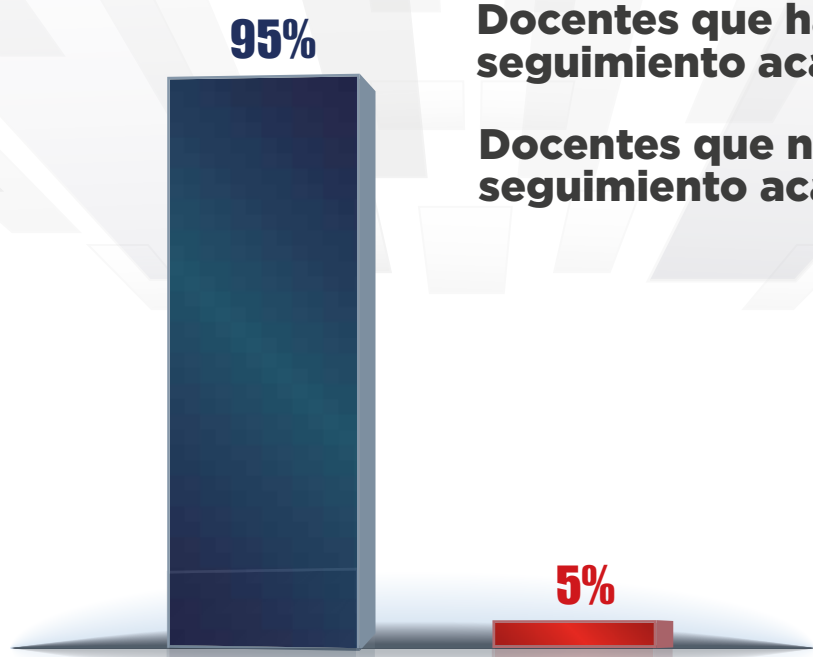
Porcentaje de docentes de preparatorias populares que se capacitaron y acreditaron

Capacitados	215	
Acreditaron	174	81%
No acreditaron	41	19%



Gráfica 6

Porcentaje de docentes que dan seguimiento académico a sus estudiantes



Docentes que han dado seguimiento académico 95%

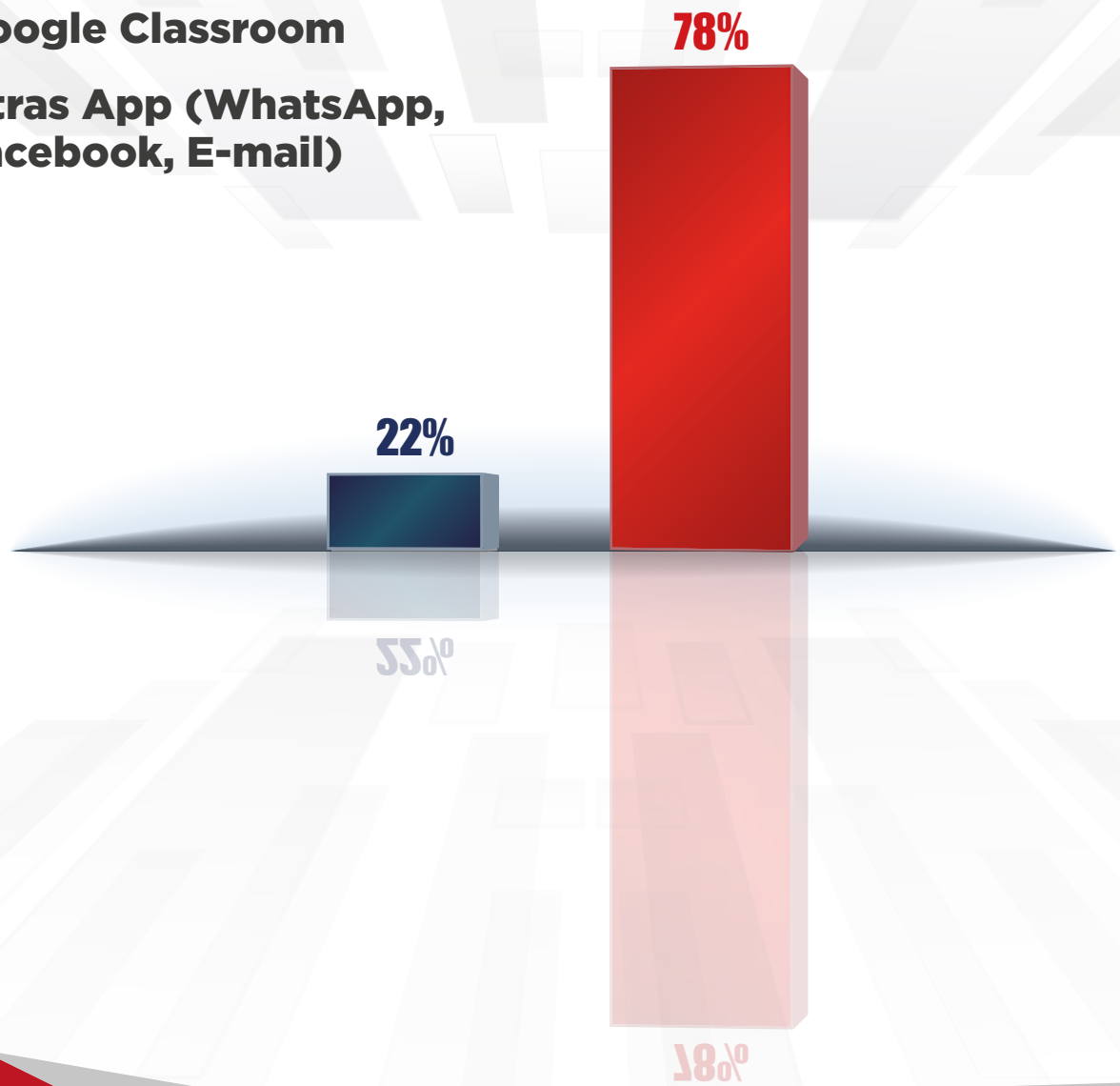
Docentes que no han dado seguimiento académico 5%

Gráfica 7

Porcentaje de docentes que utilizaron herramientas tecnológicas para el seguimiento académico

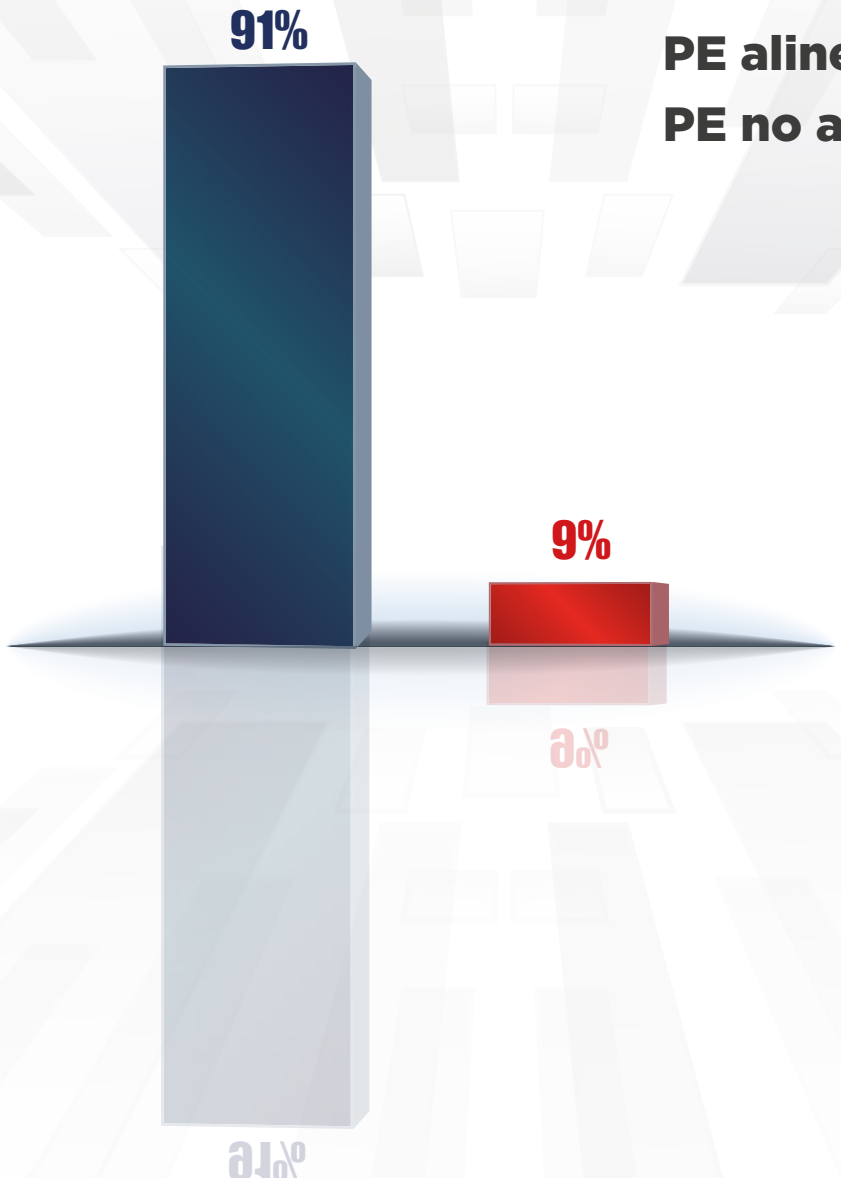
22% Google Classroom

78% Otras App (WhatsApp, Facebook, E-mail)



Gráfica 8

Programas Educativos de nivel superior alineados al Modelo Educativo



PE alineados 91%

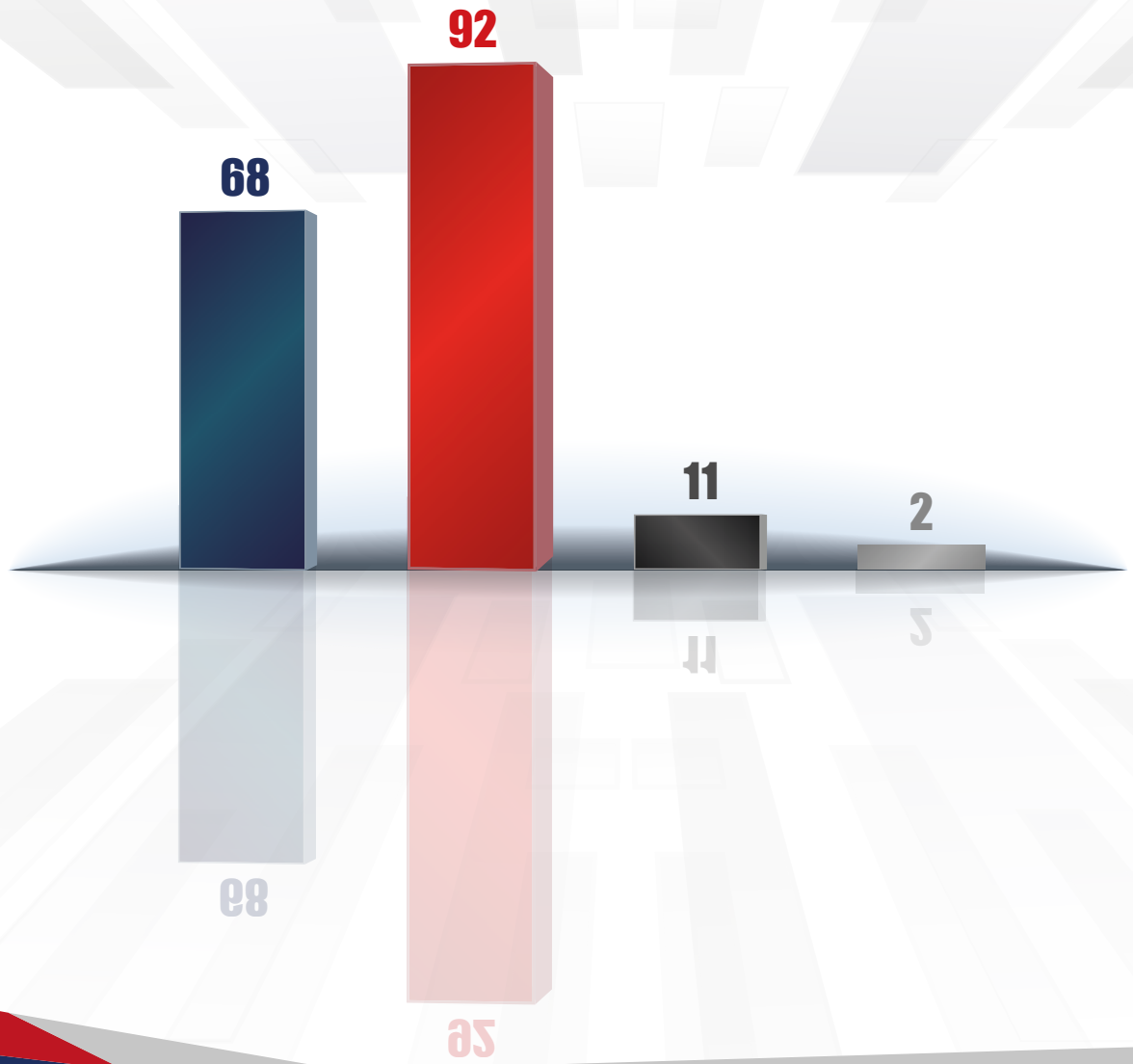
PE no alineados 9%

28.1 GRÁFICAS

Gráfica 9

Número de PTC inscritos en el SNI

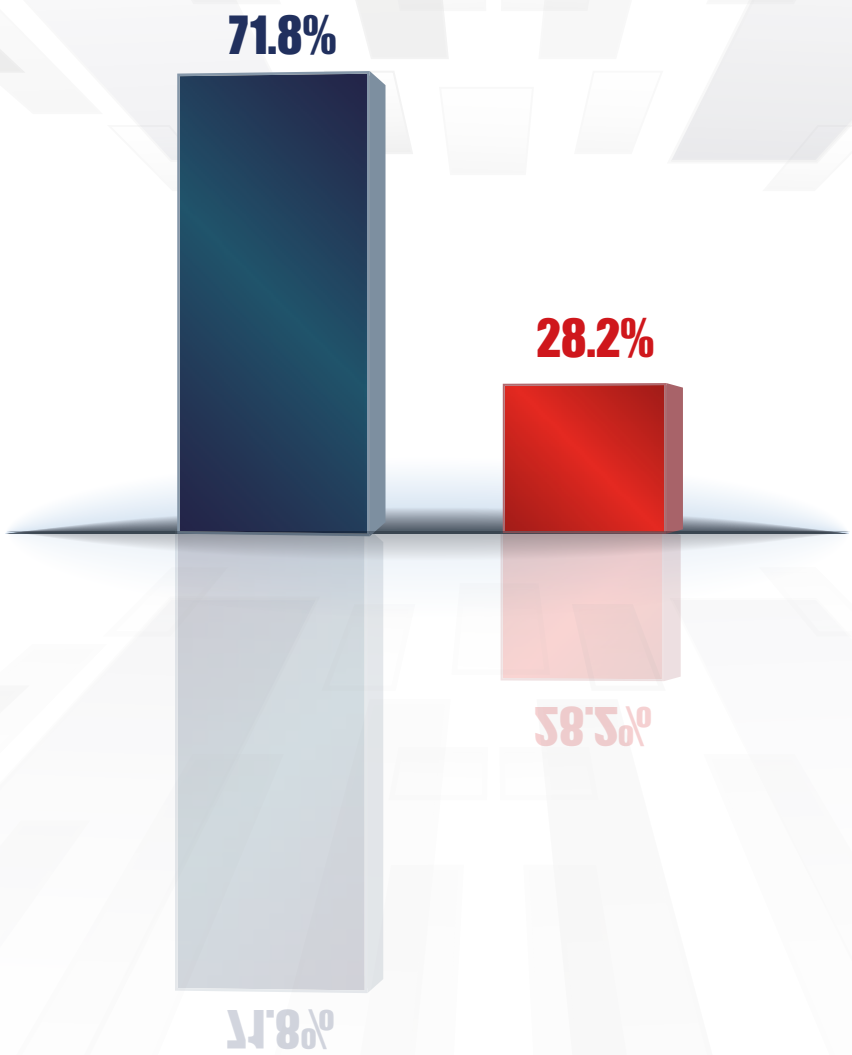
SEXO	Nivel				
	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Total
Mujeres	25	34	5	1	65
Hombres	43	58	6	1	108
Total de Investigadores	68	92	11	2	173



Gráfica 10

Porcentaje de estudiantes afiliados al IMSS

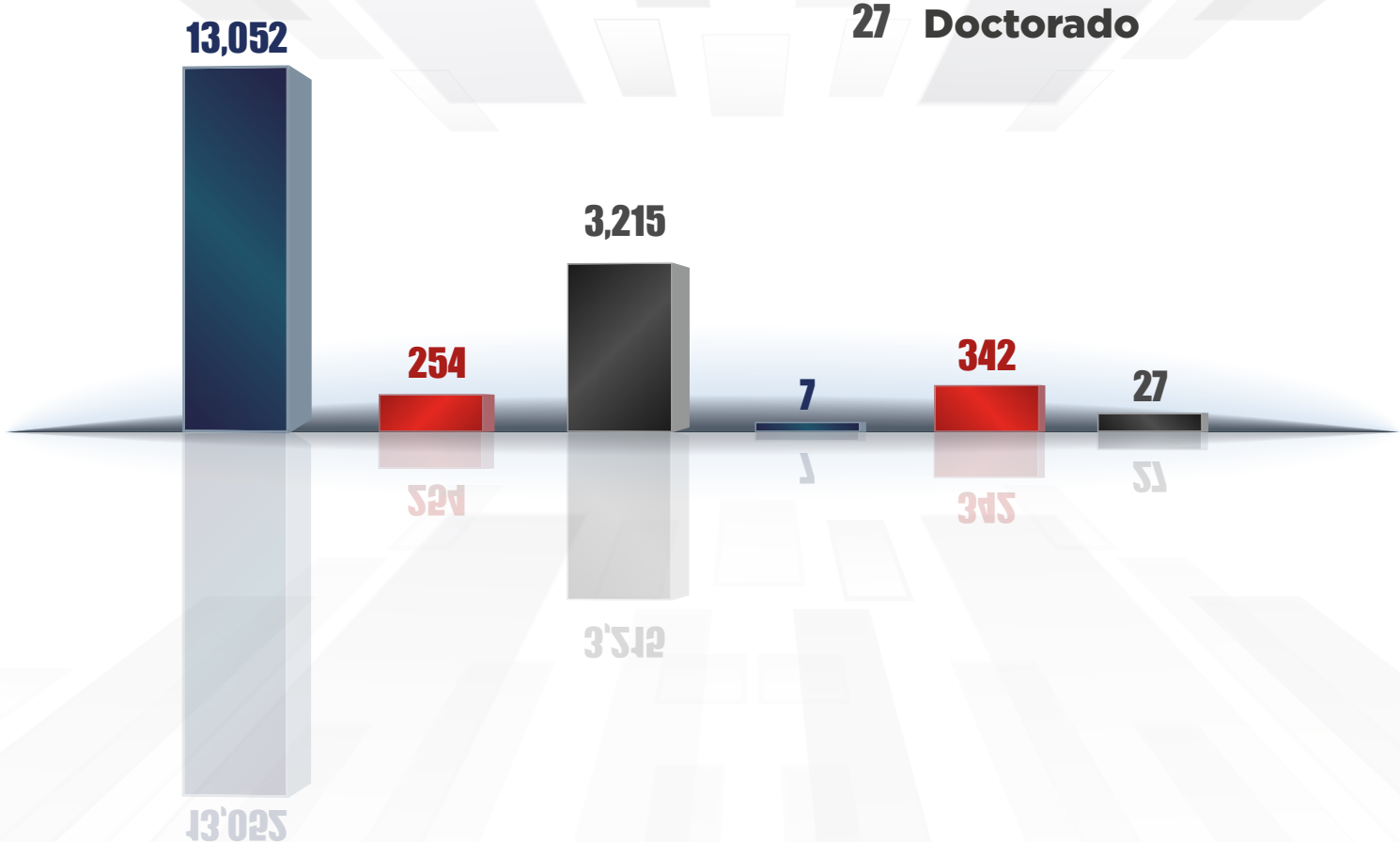
Afiliados	71.8%
No afiliados	28.2%



Gráfica 11

Certificados emitidos

13,052	Bachillerato
254	TSU
3,215	Licenciatura
7	Especialidad
342	Maestría
27	Doctorado



Gráfica 12

Títulos y grados académicos emitidos

72	TSU
2,087	Licenciatura
23	Especialidad
94	Maestría
19	Doctorado

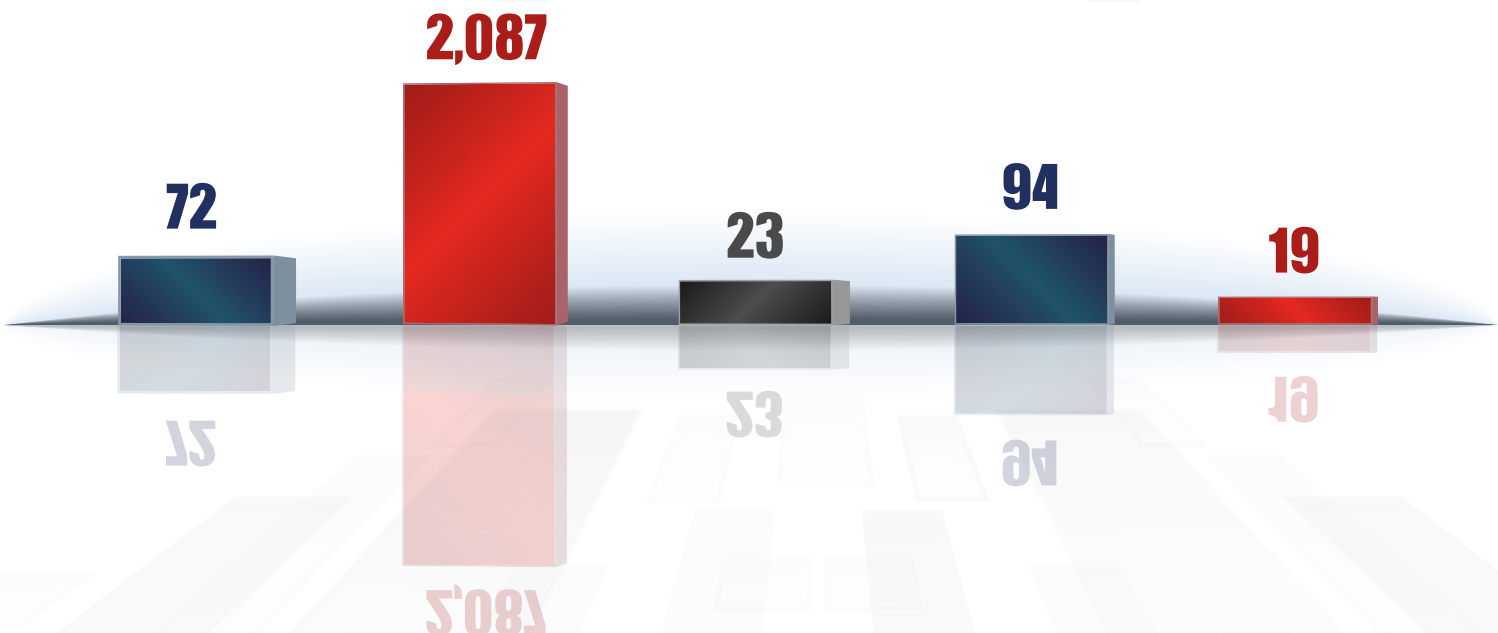


Tabla 1 Resultado de la encuesta "Capacidad de conectividad estudiantil en los CRES de la UAGro"

CRES	ENCUESTAS	INTERNET %				APLICACIONES %		
		Casa	Datos	Ciber	Sin conexión	E-mail	Facebook	Whatsapp
Montaña	200	40.5	38	18.5	3	97	77.5	98
Zona Centro	264	53.9	34.8	5.8	5.5	100	97.3	99.6
Costa Chica	105	31.43	51.43	0	17.14	/	/	/
Zona Norte	330	78.5	13.3	2.4	5.8	100	96.1	99.7
Total	899	51.1	34.4	6.7	7.8			

Tabla 2 Docentes que tomaron el curso "Herramientas emergentes para la educación en línea", en los CRES de la UAGro

CRES	Docentes en curso	Terminaron	S/Terminar	% Concluyeron	% No concluyeron
Zona Norte	19	15	4	79	21
Zona Centro	21	15	6	71.4	28.6
Montaña	17	15	2	88.2	11.8
Costa Chica	12	11	1	91.6	0.4
Totales	69	56	13	81.2	18.8

Tabla 3 Proyectos con financiamiento externo Conacyt

No.	Nombre
1	Institucionalización de la economía social mediante la construcción de redes horizontales para el bienestar social en comunidades rurales de Acapulco, Gro., en el contexto de la actual pandemia provocada por el SARS-Cov2 (Covid-19)
2	Consolidación del laboratorio nivel 2 para el diagnóstico de SARS-Cov2 mediante la técnica de RT-PCR en tiempo real en la Universidad Autónoma de Guerrero
3	Consolidación del jardín etnobiológico de la Universidad Autónoma de Guerrero
4	Interterritorialidad de saberes y prácticas para la gestión inclusiva y resiliente de cuencas en México
5	Fortalecimiento de los sistemas comunitarios de agua: construyendo vías para el bien común y la gobernanza del territorio desde la diversidad cultural
6	Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores. Licenciatura y Bachillerato
7	Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados para el Fortalecimiento Regional en la Entidad Federativa Guerrero

Tabla 3 (cont.) Proyectos con financiamiento externos Conacyt

Unidad Académica	Monto Aprobado	Fuente de Financiamiento
Escuela Superior de Economía -Acapulco	$997,100.00	Redes Horizontales del Conocimiento
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	$1,500,000.00	Programa de Apoyos para el Fortalecimiento de Capacidades para el Diagnóstico de Covid-19
Jardín Botánico	$1,732,860.00	FORDECYT-03, Red Nacional de Jardines Etnobiológicos
Centro de Gestión del Desarrollo	$100,000.00	FORDECYT-03, Proyectos de investigación e incidencia en el conocimiento y la gestión en cuencas del ciclo socio-natural del agua para el bien común y la justicia ambiental
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	$100,000.00	FORDECYT-01, Proyectos de investigación e incidencia en el conocimiento y la gestión en cuencas del ciclo socio-natural del agua para el bien común y la justicia ambiental
Dirección General de Posgrado e Investigación	$500,000.00	Fomento a las Vocaciones Científicas
Dirección General de Posgrado e Investigación	$9,012,400.00	Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados para el Fortalecimiento Regional

Tabla 3.1 Proyectos con financiamiento externo Conacyt

No.	Nombre
8	Programa para la Incorporación de Estudiantes con Discapacidad a Posgrados Nacionales
9	Cuarto Congreso Internacional de Innovación, Competitividad y Sustentabilidad
10	Estudio cualitativo, grupos focales, sobre la calidad de la ciudadanía en Guerrero

Tabla 3.1 (cont.) Proyectos con financiamiento externo Conacyt

Unidad académica	Monto Aprobado	Fuente
Dirección General de Posgrado e Investigación	$435,000.00	Programa para la Incorporación de Estudiantes con Discapacidad a Posgrados Nacionales
Dirección General de Posgrado e Investigación	$250,000.00	Apoyo para Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios, Talleres y demás eventos relacionados con el fortalecimiento del sector de CTI
Instituto Internacional de Estudios Políticos Avanzados "Ignacio Manuel Altamirano"	$280,000.00	Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Guerrero (IEPC)

28.2 TABLAS

Tabla 4

Usuarios que asistieron al Comedor Universitario Chilpancingo, en el periodo de contingencia por la Pandemia de Covid-19

Usuarios apoyados por semanas

Rango de fechas	Semana	Usuarios
30/03/2020 03/04/2020	Primera	3,262
06/04/2020 08/04/2020	Segunda	1,635
13/04/2020 17/04/2020	Tercera	3,543
20/04/2020 24/04/2020	Cuarta	3,747
27/04/2020 30/04/2020	Quinta	2,940
05/05/2020 08/05/2020	Sexta	2,655
11/05/2020 14/05/2020	Séptima	2,974
18/05/2020 22/05/2020	Octava	4,205
25/05/2020 29/05/2020	Novena	4,447
09/06/2020 12/06/2020	Décima	2,836
15/06/2020 19/06/2020	Undécima	3,821
22/06/2020 26/06/2020	Duodécima	4,113
	Total de Usuarios atendidos	40,178

Tabla 5 Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Superior 2020)

Avance Financiero - Físico por Programa

No.	Unidad Académica	Descripción de Obra	Autorizado	Avance Físico %	Observación
1	Escuela Superior de Medicina Veterinaria y Zootecnia No. 2, Cuajinicuilapa, Gro.	Adecuación de espacios para consultorio de especies mayores y especies menores	$4,458,500.00	0	En proceso administrativo
2	Centro Regional de Educación Superior de la Zona Centro, Campus Zumpango, Eduardo Neri, Gro.	Terminación de teatro hundido y construcción de barda perimetral	$5,140,204.00	0	En proceso administrativo
		Total	$9,598,704.00		

Tabla 6 Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Medio Superior 2020)

Avance Financiero - Físico por Programa

No.	Unidad Académica	Descripción de Obra
1	Escuela Preparatoria No. 10, Iguala de la Independencia, Gro.	Construcción de cafetería, fachada de acceso principal y barda perimetral parcial
2	Escuela Preparatoria No. 36, Zumpango del Río, Eduardo Neri, Gro.	Mantenimiento general a edificios
3	Escuela Preparatoria No. 38, Olinalá, Gro.	Circuito alimentador para centro de cómputo, reparación de canaletas de techado
4	Escuela Preparatoria No. 41, Azoyú, Gro.	Alimentación e instalación de equipo de aire acondicionado
5	Escuela Preparatoria No. 43, Las Vigas, San Marcos, Gro.	Circuitos alimentadores e instalación de equipos de aire acondicionado en edificios "A" y "B"
6	Escuela Preparatoria Grupo Periférico Tixtlancingo, Tixtlancingo, Coyuca de Benítez, Gro.	Pintura, cancelería e impermeabilización

Tabla 6.1 Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Medio Superior 2020)

Autorizado	Avance Físico %	Observación
$2,700,000.00	0	En proceso administrativo
$400,000.00	0	En proceso administrativo
$640,000.00	0	En proceso administrativo
$258,415.00	0	En proceso administrativo
$700,000.00	0	En proceso administrativo
$550,000.00	0	En proceso administrativo
$5,248,415.00		

28.2 TABLAS

Tabla 7

Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF 2020)

Avance Financiero - Físico por Programa

No.	Unidad Académica	Descripción de Obra	Autorizado	Avance Físico %	Observación
1	Escuela Preparatoria No. 2, Acapulco, Gro.	Construcción de edificio de tres niveles para aulas, sanitarios y cubículos	$9,000,000.00	0	En proceso constructivo
2	Escuela Preparatoria No. 2, Acapulco, Gro.	Circuitos alimentadores e instalación de aire acondicionado	$500,000.00	0	En proceso constructivo
3	Escuela Preparatoria No. 8, Ciudad Altamirano, Gro.	Construcción de edificio de dos niveles para: aulas, cubículos y sala audiovisual	$7,200,000.00	0	En proceso constructivo
4	Escuela Preparatoria No. 11, Tlapa, Gro.	Circuitos alimentadores en edificios	$500,000.00	0	En proceso constructivo
5	Escuela Preparatoria No. 20, Arcelia, Gro.	Circuitos alimentadores de aire acondicionado y cancelería en edificio	$550,000.00	0	En proceso constructivo
6	Escuela Preparatoria No. 33, Chilpancingo, Gro.	Circuitos alimentadores e instalación de aire acondicionado	$300,000.00	0	En proceso constructivo
7	Escuela Preparatoria No. 34, Marquelia, Gro.	Construcción de edificio de tres niveles para sala de video, aula para conferencias y cubículos	$8,500,000.00	0	En proceso constructivo

Tabla 7.1 Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF 2020)

No.	Unidad Académica	Descripción de Obra	Autorizado	Avance Físico %	Observación
8	Escuela Preparatoria No. 44, Ayutla, Gro.	Circuitos alimentadores e instalación de aire acondicionado	$600,000.00	0	En proceso constructivo
9	Escuela Preparatoria No. 45, El Paraíso, Gro.	Construcción de rampas de acceso	$500,000.00	0	En proceso constructivo
10	Escuela Preparatoria Popular Digna Ochoa, La Venta, Acapulco, Gro.	Construcción de edificio de dos niveles para aulas	$7,200,000.00	0	En proceso constructivo
11	Centro Regional de Educación Superior, Campus Zumpango, Eduardo Neri, Gro.	Construcción de cafetería	$2,000,000.00	0	En proceso constructivo
12	Escuela Superior de Odontología, Acapulco, Gro.	Construcción de cancha de voleibol	$550,000.00	0	En proceso constructivo
13	Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Chilpancingo, Gro.	Circuitos alimentadores e instalación de aire acondicionado	$1,000,000.00	0	En proceso constructivo
14	Escuela Superior de Ciencias y Tecnologías de la Información, Acapulco de Juárez, Gro.	Construcción de edificio atípico de dos niveles para aulas, áreas administrativas y sanitarios	$8,500,00000	0	En proceso constructivo
15	Centro de Arte y Cultura, Chilpancingo, Gro.	Construcción de techumbre de auditorio, terminación de cabina	$1,800,000.00	0	En proceso constructivo
16	Radio UAGro, Chilpancingo, Gro.	Construcción de cubículos	$750,000.00	0	En proceso constructivo
17	Programa de mantenimiento	Programa de mantenimiento	$5,550,000.00	0	En proceso constructivo
		Total	$55,000,000.00		

UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

Dr. Javier Saldaña Almazán
RECTOR

GUERRERO . MÉXICO 2020

